

项目绩效自我评价			
项目名称：	职业教育管理工作经费	预算单位：	上海市教育委员会教育技术装备中心
具体实施处（科室）：	职教教师培训管理科、职教装备管理科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	693,437.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	693,436.88	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	通过工作开展实施，促进职教师资队伍建设工作、职教装备管理工作推进，促进全市中职学校教师专业化培训工作的组织落实，进一步加强对中等职业学校师资队伍、装备建设的引领作用。		
自评时间：	2020-04-22		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.加强顶层设计和规划：组建了专家咨询委员会、工作委员会，组织专家到外省市调研学习，进一步借鉴外省市的典型做法，推进上海市中师资队伍建设工作、职教装备管理工作顶层设计、整体规划；2.推进中职校装备工作整体规划、推动学校基础能力建设：重点建立了中职校装备管理队伍，编制了三个专业的职教装备标准，完成上一年度中职校教育装备综合统计分析和统计工作；3.做好职教师资队伍、职教装备管理宣传：挖掘、整理和讲述好上海职业教育师资队伍、职教装备成果，进一步优化职业教育发展环境。		
主要问题：	部分活动开展中的各项摄影、拍照、媒体等宣传费用开支内容统一以“委托项目费”列支。此外，具体明细内容缺乏相应的“单价×数量”测算依据，项目预算编制有待进一步完善。		
改进措施：	对于编制了预算明细的项目，提供相应的明细测算依据，加强预算管理工作		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
		项目实施是否覆盖全市所有中			

产出目标 (34分)	装备管理队伍建设覆盖	中等职业学校	7	7	
				0	
	企业实践培训人数		7	7	
	协作组工作开展情况	协作组工作规划是否健全、完善，执行是否及时有效	6	6	
	骨干职教集团建设		7	7	
	装备数据统计	完成年度装备数据统计	7	7	
效果目标 (15分)	中职学校装备水平	提升学校装配置	8	8	
	特色工作宣传	移动多媒体等宣传	7	7	
影响力目标 (15分)	中职校双师型队伍建设	提升中职学校双师型队伍建设	8	8	
	外省市职教集团优质资源	服务外省市，职教集团优质资源共享	7	7	
合计			100	99	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	中职师资培训中心运行经费	预算单位：	上海市教育委员会教育技术装备中心
具体实施处（科室）：	职教科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	0.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	0.00	预算执行率（%）：	0.00
项目年度总目标：	保障上海市中等职业学校师资培训中心日常办公使用，为开展了相关中职校长、名师名校长、骨干教师等培训活动做好服务工作。		
自评时间：	2020-04-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	保障上海市中等职业学校师资培训中心日常办公使用，为开展了相关中职校长、名师名校长、骨干教师等培训活动做好服务工作		
主要问题：	因师资培训中心办公场地属于上海市虹口区南湖职业学校，所以保洁保安费用、绿化费用、水电费用需要由南湖职业学校进行统一代收支付。项目费用在支付时会比计划要晚。		
改进措施：	与南湖职业学校加强沟通，争取按计划进行费用支付		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	受益职教集团数	辐射25个职教集团	20	20	
	每季度项目例会次数	每季度会议1次	6	6	

产出目标 (34分)					
	师资培训各项业务的有序开展	师资培训各项业务的有序开展	4	4	
	各阶段项目任务	是否按计划实施	4	2	
效果目标 (15分)	服务保障	师资培训会议会务服务	15	13	
影响力目标 (15分)	人员到位率	保安、保洁服务？	8	8	
	配套设施合格率	设备及活动现场无故障率	7	7	
				0	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	上海市职教集团管理工作	预算单位：	上海市教育委员会教育技术装备中心
具体实施处（科室）：	职教师资培训管理科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	898,884.00	上年预算金额（元）：	1,018,500.00
预算执行数（元）：	898,884.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	《上海现代职业教育体系建设规划（2015-2030年）》明确“探索组建覆盖全产业链、跨行业、跨部门、辐射区域发展的职业教育集团，到2020年，覆盖各区县和主要行业。到2030年，形成若干职业教育集团品牌，集团化办学成为职业教育重要办学模式”的集团化办学发展工作目标。上海市教委教育技术装备中心作为职教集团工作的日常管理机构，将围绕上述目标全面落实上海市职教集团运行、校企合作推进、师资培训开展、职业教育综合改革任务试点等方面的具体工作。		
自评时间：	2020-04-22		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	依托25个职教集团，开展职教集团日常运行管理工作（包括职教集团专项工作调研、方案评审及专家咨询、职教集团相关信息收集、整理和分析；人才需求发布等专项工作推进；职教集团年度成果总结宣传，典型案例征集等）；组织职教集团运行绩效评价，遴选建设上海市及全国品牌职教集团；组织开展特聘兼职教师资助管理工作等。对职教集团层面有发展远景的给予重点支持；搭建集团工作信息宣传服务及推广平台，对集团专项工作推进加强目标和过程管理；发挥职教集团资源优势，开展职业学校在职教师专业化培训和特聘兼职教师教育教法培训，加强“双师型”队伍建设；支持职教集团开展人才需求发布制度等综改任务试点；对817名上海市特聘兼职教师个人和团队进行资质审核、聘用过程管理及绩效评价等。		
主要问题：	集团信息共享未达全覆盖；反馈意见收集部分，未覆盖全部集团成员单位		
改进措施：	加强项目实施跟踪，争取做到全覆盖		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	特聘兼职资助人数	900人左右	10	10	
	项目完成率	职教集团信息收集上报完成率	4	4	
	项目完成率	申报集团绩效评价完成率	10	10	
	品牌职教集团建设	市教委下达全国示范职教集团建设完成率	10	10	
效果目标 (15分)	集团信息共享交流	各集团动态信息发布	3	2	
	特色工作展示	职教集团工作典型案例汇编	10	10	
				0	
	使用者对项目实施的成果	集团成员单位意见反馈较好	2	1	
影响力目标 (15分)	双师型队伍建设	加强特聘兼职教师队伍建设，提升中职学校双师型队伍水平	15	15	
合计			100	98	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	技术质量管理工作经费	预算单位：	上海市教育委员会教育技术装备中心
具体实施处（科室）：	装备质量管理科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	962,968.00	上年预算金额（元）：	798,000.00
预算执行数（元）：	962,851.90	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	构建市、区、学校三级质量管理体系，建立长效监管机制，保障学校装备产品安全和广大中小学生的身心健康。		
自评时间：	2020-04-20		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.形成《2019学年幼教、配套材料、二期课改教学仪器审定目录》1份；2.完成幼教、配套材料、教学仪器、校服、课桌椅、光环境改善抽检工作1批；3.形成《二期课改产品一般技术要求》1份；4.形成《校服专项调研报告》1份，5.完成60人的教育装备质量管理培训工作；6.完成50人的校服管理培训工作；7.设备类专项经费评审完成率达到100%；8.形成《2016-2018年度委属单位设备类专项经费评审绩效评价报告1份》1；9完成《中小学公共安全体验教室与公共安全课程整合的行動研究报告》1份；		
主要问题：	影响力目标中可持续目标值设置未量化		
改进措施：	结合项目实际科学合理量化绩效目标		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	完成各类报告及编制目录数量	完成各类报告及编制目录数量4份	8	8	

产出目标 (34分)	装备质量管理培训人数	60人	8	8	
	校服管理培训人数	50人	8	8	
	项目评审意见	65个项目	8	8	
	各阶段项目任务完成情况	按时完成	2	2	
效果目标 (15分)	专项设备评审价格控制	100%	4	3	
	抽检产品整改率	100%	4	4	
	问题率校服处理	100%	4	4	
	相关项目区县学校满意度	90%	3	2	
影响力目标 (15分)	财政资金使用效益	财政资金使用产生效益	7.5	7	
	质量长效管理机制	根据项目实施情况形成长效管理制度	7.5	6.5	
合计			100	95.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	预算单位：	上海市教育委员会教育技术装备中心
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	12,296,549.00	上年预算金额（元）：	5,958,819.00
预算执行数（元）：	12,296,480.34	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>5\项目总目标 1、通过打造青少年科技体验类夏令营活动，为青少年学生搭建企业实践平台，体验创新实践过程，激发学生创新潜能，培养创新精神、创新思维，锻炼学生动手能力、创造力；注重在实践中学习新知识，培养学生自主学习、自主思考、合作探究的能力。 2、通过学习英国职业教育体系设计、职业教育学生参与模式、职业教育及技术学院发展方向、职业教育政策制定及其管理方式、教师准入标准、职业教育课程奖励制度、职业教育独立监督体等内容，增强教师现代职业教育理念与意识，提高教学创新的能力和国际化视野，适应上海市中等职业教育改革发展的需要。 3、通过打造青少年科技体验类夏令营活动，为青少年学生搭建企业实践平台，体验创新实践过程，激发学生创新潜能，培养创新精神、创新思维，锻炼学生动手能力、创造力；注重在实践中学习新知识，培养学生自主学习、自主思考、合作探究的能力。 4、通过对口省市教师参与上海市企业实践培训，让教师了解国内乃至国际先进产业发展趋势和企业生产现状，熟悉企业生产流程、生产规范和用人要求，重点是通过企业实践拓展专业知识和提升专业实践技能，实现培训成果转化，改进课堂教学，促进职业院校专业建设。同时教师可以利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造，实现校企的深度合作和共同发展。 5、（1）按照2019年实施计划推进各区公共安全教育共享场所及体验教室项目建设任务的完成，年度规划完成率达到100%。编制完成公共安全教育共享场所及体验教室调研报告。（2）编制完成《幼儿园安全体验活动室装备配置指南》。（3）完成公共安全体验教室教学资源包编制，提升体验教室等场馆资源的利用率及实效性。（4）完成公共安全体验教室建设和使用案例集，提升体验教室等场馆建设和管理水平。 6、完成职业小达人活动，开设项目上百个，体验人数上万人，并在全市宣传，报道5篇，获得广泛影响力；完成职业体验夏令营8个，市级报道4篇。</p>		
自评时间：	2020-04-20		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>1.科创夏令营招募营员150名；开发实践基地3个；微信报道6篇；教委专报1篇 2. (1)2019年度各区公共安全教育共享场所及体验教室建设任务全面完成。(2)设计针对全市范围的公共安全教育共享场所及体验教室调查问卷，开展问卷调查；对全市现有公共安全教育共享场所及体验教室的其中的40所学校及区级安全体验中心开展实地调研，形成1份全市公共安全教育共享场所及体验教室应用现状报告。(3)完成《幼儿园安全体验活动室装备配置指南》的编制(4)依据《上海市小学生公共安全行为指南》的教学要求，编制形成系统的基于体验教室的教学案例公共安全教学资源包,将优质、先进的公共安全体验教室教学资源推荐给全市各小学(5)面向全市800多所已建成的体验教室征集建设和使用案例，形成可供全市义务教育阶段学校参考的《公共安全教室建设和使用的案例集》。 2.切合时代主题，将爱国主义教育读书活动相结合，成功举办了“传递时代强音——我与祖国共成长”献礼建国七十周年，在全市中职校图书馆老师的共同努力下，收到了来自42所学校共计08个诵读作品，其中包括9个民族班的作品，涵盖面之广和学生的踊跃程度较往年都有所提升。在充分调研的基础上，编制了《上海市中等职业学校图书馆装备指南》；集成案例资源科学遴选了12个专业，组织包括学校、企业、行业及高校的编制团队，广泛开展调研，根据实际需求，开发出能够服务上海市重大战略，助推产业转型的专业实训教学环境建设指南。 3，为了满足日益增长的职业体验教育需求，不断加强职业体验活动的内涵建设，上海逐步形成了职业体验月和暑期职业小达人为主的市级职业体验活动体系，与学校联合打造一个职业体验的多元学习与互动平台，以为了每个学生的终身发展为核心理念为指导，发挥中等职业学校开放实训中心和特色校园文化等优质资源服务社会的功能，共开设上百个职业小达人项目，并且完成8个暑期夏令营的活动。</p>		
主要问题：	<p>1.科创夏令营部分绩效目标设置未量化 2.项目资金支付计划制定不够合理，与实际情况存在偏差，比原定计划实施滞后，在现实工作中较难实现。 3.个别缺乏明确的测算依据，待进一步完善。</p>		
改进措施：	<p>1.需结合科创夏令营项目实际科学合理量化绩效目标 2.将来指定资金支付计划，时间进度方面的安排要更加贴近现实，更加科学合理，具有可操作性。 3.加强预算管理工作，相关的明细依据同时也有助于加强对项目实施进度的掌控，编制预算时，单独列出活动各项明确的开支内容。 4、提供详细的测算依据。</p>		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
		项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实			

投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	4	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	参加市级决赛人数	区推荐约42名左右的选手参加市级决赛	5	5	
	活动参加人数	1、开展市级培训，包含培训6门课程 2、科创夏令营人数150名	5	5	
	重点工作办结率		5	5	2019年度各区公共安全教育共享场所及体验教室建设任务全面完成
	职业体验项目	共开设职业小达人项目上百个，职业体验夏令营8个。	5	5	
	项目内容	开展职业体验项目包括烹饪、机械制造、设计艺术、工艺手工等方面，既与职业相关又锻炼了劳动能力	4	4	
	学生身心发展	项目内容丰富、技术先进，促进学生身心发展	5	5	
	按计划完成各阶段项目任务	根据项目实施计划节点完成各项任务	5	3	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	社会关注度高，师生满意率高	3	3	
	职业教育和职业培训发展	成果转化案例	5	5	
	企业与学校合作程度	企业与合作单位签订协议，促进基地建设	5	5	
	学生对活动的满意度	科创夏令营学生满意度>90%	2	2	

影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	根据项目实施情况形成长效管理制度	5	5	
	外省市教师优质培训资源	学员小结反馈情况	5	5	
	学生动手实践能力的发展	职业体验活动让学生亲自参与，体验劳动教育的魅力。	5	5	
合计			100	97	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	上海教育技术装备综合业务系统	预算单位：	上海市教育委员会教育技术装备中心
具体实施处（科室）：	信息技术应用管理科	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	2,372,183.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	2,372,182.38	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	打造教育技术装备管理系统，利用信息化技术手段提升装备的管理能力。		
自评时间：	2020-04-15		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	该项目预算执行率为100%；项目管理方面，项目业务和财务管理制度健全、预算执行无偏差、资金使用合规，政府采购程序规范，合同执行有效性。项目产出方面，较合同计划周期有延后。本系统将实现上海市中小学（职校）教育技术装备信息数据全覆盖。		
主要问题：	项目实施进度较合同条款存在滞后。由于实际开发需求与立项阶段需求相比更为复杂，系统开发难度有所增加，导致开发完成时间有所延后。		
改进措施：	及时跟进项目进度，确保项目顺利验收。对项目变更事项，依照《建设方案》要求，组织专题会议，规范项目变更流程；及时跟进项目进度，保障系统有充分测试、试运行周期，以便顺利验收。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	系统正常运行所需数据存储量	维持系统正常运行的数据存储容量	5	5	
		系统间需			

产出目标 (34分)	系统交互量	要交互、同步的数据量	5	4	
	数据覆盖学校	系统数据的学校覆盖程度	5	4	
	数据获取精准率	系统数据获取的精准程度	5	5	
	业务数据量增长率	业务数据单位时间内的增长速度	6	6	
	数据采集周期	系统从外部获取、更新数据的频率	4	4	
	信息传递速度	单位时间内系统传输的信息量	4	4	
效果目标 (15分)	系统整合后对人力物力成本的影响	再造教育技术装备综合业务流程，形成市教育技术装备标准建设、管理指导、应用研究的信息数据联动。实现全市教育技术装备基础数据统一、数据互联共享；实现管理流程精细化、管理数据动态化、管理决策科学化，为上海教育综合改革与发展提供智能决策支持。 ？	15	15	
影响力目标 (15分)	区县中小学（职校）信息覆盖率	系统内数据覆盖到的学校占比	15	12	
合计			100	95	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					