

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称: 上海海事大学			
项目名称:	内涵建设经费	项目类别:	经常性专项业务费
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	其他类
项目概况:	<p>1、人才引进和师资队伍建设经费为了吸引更多国内外高水平人才，保证引进人才顺利开展教学、科研工作，加快高素质、高水平的教学、科研队伍建设。根据学校“十二五”发展规划及学校学科建设等资金安排，学校决定调整新引进人才的安家费和科研启动经费标准及发放方式。安家费享受范围：经上海海事大学人才引进工作小组审核批准引进的具有博士学位人员（包括国内外的博士）、具有副高及以上职称人员、博士后出站人员。引进的博士、博士后、副教授、教授到校报到、档案到校、完成最高学位认定后，按照聘用合同书中的约定发放安家费。享受安家费人员如未满服务期离开学校，按学校规定或合同约定返还部分安家费。2、高校学生海外学习、实习计划拓展学生国际视野，培养学生国际交往力、国际竞争力是学校国际化建设的一项重要内容。2018-2019学年学校有638余名学生赴海外学校或企业学习或实习。根据上海市和学校“十三五”教育发展规划制定的目标要求，学校今后将大力推动学校的国际化教育工作，推动我校在校学生赴境外高校、企业进行学习和实习。为达成以上目标，国际交流处将重点加强在校学生赴境外高校、企业进行学习和实习推进工作，逐步完成学校国际化教育目标。3、中职经常性经费上海港湾学校经常性经费主要包含一次性补充公用和中职校内涵建设经费，主要为深化上海港湾学校中职教育的内涵发展，经费用于中职校内涵发展所需要的设备实施、专业课程改革、教材与教学资源开发、教师培训、国际交流合作、信息化建设、教育管理项目研究、招生就业与校企合作、项目管理、实训中心运营、职业体验日与社团活动、校园运行、图书馆运行等，组织上以校长为第一责任人、分管校长协调、各专业系部各部门负责实施，各类型项目按照相关法律法规文件进行执行。4.市属高校本科教学教师激励计划-上海市教委于2014年正式启动“市属本科高校骨干教师教学激励计划”试点工作，以加强教师教学绩效考核和规范教师行为为重点，进一步激发教师教书育人的动力和能力，形成有利于高校教师队伍可持续发展的制度环境和教书育人的文化氛围，通过专项经费支持，使上海高校教师的工作条件得到明显改善。5.食堂价格调节补贴-近年来，主副食品价格和劳动力成本持续上涨，政府和学校为减轻学生负担和保持学校稳定，多次发文强调稳定高校学生食堂伙食价格，对伙食价格实施了严格的管控措施，虽然学校采取了学生食堂建筑设施由学校提供，按照非经营性资产管理，不计提折旧，对服务实体实行“零租赁”，免收管理费；学生食堂的大型维修改造、大型餐饮设备配置和更新，空调、电梯、供暖等大型配套服务设施投入和运行费用由学校承担等措施，但食堂经营仍旧日益困难。因学校财力有限，为使学校食堂进行进入良性循环，减轻企业负担，特提出给予我校学生食堂价格调节补贴，共计人民币619000元。</p>		
立项依据:	<p>1、人才引进和师资队伍建设经费《上海海事大学人才引进工作实施意见（试行）》（沪海大人〔2014〕175号）《上海海事大学聘用合同办法》（沪海大人字〔2009〕372号）2、高校学生海外学习、实习计划《上海市教育改革和发展“十三五”规划》（沪府发〔2016〕61号）、《上海海事大学本科生海外学习实习项目管理暂行规定》（沪海大外〔2017〕213号）3、中职经常性经费1、《上海市市本级项目支出预算管理办法》2、《上海市市级财政项目预算评审管理办法》3、《上海市中等职业学校内涵发展项目专项经费管理办法》4.市属高校本科教学教师激励计划--《上海海事大学骨干教师教学激励计划实施意见（试行）》沪海大人〔2015〕14号5.食堂价格调节补贴1、教育部财政部关于落实高校学生食堂补贴措施的通知（教发〔2008〕1号）；2、上海市教育委员会关于实施2019年高校学生食堂专项补贴的通知（沪教委后〔2019〕34号文），2019年市教委给予我校的食堂价格调节补贴：1082498元；3、按与2019年生均补贴持平的原则制定本年度预算金额。</p>		
项目设立的必要性:	<p>1、人才引进和师资队伍建设经费为了进一步实施人才强校战略，贯彻落实上海海事大学师资队伍建设规划，加大高层次人才引进力度，规范人才引进渠道和程序，保证人才引进质量，提高学科建设和师资队伍建设水平，需要加大力度引进三类人才：领航计划人才、远航计划人才以及起航计划人才，从而建设一支高素质、高水平、配置合理、结构优化，在航运、物流和经济与管理等领域具有国际竞争力的师资队伍；同时为了营造良好师资队伍良好的发展环境，真正做到引进人才、留住人才、用好人才，为人才提供更加完善的特定生活待遇，让引进人才无后顾之忧，全心全意地投入教学科研中去，从而提升学校教学科研的整体水平。2、高校学生海外学习、实习计划 根据上海市和学校“十三五”教育发展规划要求，学校今后将大力推动学校的国际化教育工作，推动我校在校学生赴境外高校、企业进行学习和实习；学校每年派出学生人数与目标人数之间还有差距，今后还需更大的工作力度来推动此项工作，加大人力、财力的投入。3、中职经常性经费为贯彻落实《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》及《上海市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》，进一步推进中等职业学校内涵建设发展，提高校级统筹能力和学校整体办学水平，根据上海港湾学校职业教育发展的需要，以“激发行业办学活力”为目的，遵循“总量控制、突出重点、正向激励”的原则，设立支持中职校内涵发展项目经费。4.市属高校本科教学教师激励计划--</p>		

	<p>为落实国家和上海市中长期教育改革发展规划纲要、人才发展规划纲要以及《教育部关于全面提高高等教育质量的若干意见》，根据上海市教育体制改革领导小组、上海市政府有关专题会议精神，上海市教委决定启动市属本科高校骨干教师教学激励计划工作。5.食堂价格调节补贴-学生食堂价格稳定关系到广大师生的切身利益，关系到高校乃至社会的稳定。这几年，随着运营成本的不断增加，为维护价格和质量稳定，高校学生食堂经营普遍亏损。特别是2019年下半年，食品和原材料价格持续快速上涨，燃料和用工成本也大幅上涨，特别是猪肉价格突破历史最高纪录，鸡蛋价格也到达历史最高纪录，造成高校学生食堂运营成本持续增加，对食堂价格稳定带来很大压力。根据要求，学校对伙食价格实施了严格的管控措施，学生食堂无法形成市场化的定价机制，食堂经营困难，成为学校稳定发展的更大隐患。该项目的实施，将缓解学生食堂经营管理的压力，确保学校稳定，为学校改革发展奠定基础，为社会稳定做出贡献。</p>
保证项目实施的制度、措施：	<p>1、人才引进和师资队伍建设经费--制度:《上海海事大学人才引进工作实施意见（试行）》《上海海事大学聘用合同办法》《上海海事大学引进人才安家费管理办法》措施:根据上海海事大学人才引进工作会议的讨论结果、对高层次人才科研学术能力的外审评议结果，按照《上海海事大学引进人才安家费管理办法》中所规定的发放标准，在聘用合同书中统一约定个人所享受的安家费金额。2、高校学生海外学习、实习计划--国际交流处会同学校相关部门制定了《上海海事大学本科生海外学习实习项目管理暂行规定》规范了学生海外学习、实习。从学生选拔、海外学习的管理、学习成效的考核等进行了详细规定。国际交流处还将在已有的合作项目基础上，积极与海外院校建立友好合作关系、拓展更多的合作项目使更多的学生有机会到海外去学习实习。3、中职经常性经费--按照《上海市市本级项目支出预算管理办法》（沪财预[2017]76号）、《上海市市级财政项目预算评审管理办法》、《上海市中等职业学校内涵发展项目专项经费管理办法》和《上海港湾学校中职教育十三五规划》等文件要求，制订学校内涵建设领导小组和工作小组，并按照相关法律法规进行招投标等方式执行。4.市属高校本科教学教师激励计划-《上海海事大学骨干教师教学激励计划实施意见（试行）》沪海大人（2015）14号5.食堂价格调节补贴-1、成立由后勤中心、财务处、监察处、信息办等多部门组成的项目工作组；财务处负责按相关财务制度执行项目经费发放；后勤中心负责学生食堂日常经营情况及食品安全监管；监察处负责相关规章制度的落实和监管；信息办负责学生就餐数据的提供和维护。2、项目经费的发放办法、计算依据通过校长办公会审议；3、项目实施过程中，校后勤中心加强食堂成本核算，确保资金使用达到预期效益。</p>
项目实施计划：	<p>1、人才引进和师资队伍建设经费--根据学科建设需要，统筹人才引进的导向和布局，按照“有利于学科专业建设，有利于形成自身特色，有利于提高核心竞争力”的原则，努力建设一支高素质、高水平、配置合理、结构优化，在航运、物流和经济与管理等领域具有国际竞争力的师资队伍，所以需要引进大量的优秀人才。引进的博士、博士后、副教授、教授完成进校报到、档案入校、学位认定之后，按照聘用合同书中的约定发放安家费。2、高校学生海外学习、实习计划--国际交流处会同学校相关部门制定了《上海海事大学本科生海外学习实习项目管理暂行规定》规范了学生海外学习、实习。从学生选拔、海外学习的管理、学习成效的考核等进行了详细规定。国际交流处还将在已有的合作项目基础上，积极与海外院校建立友好合作关系、拓展更多的合作项目使更多的学生有机会到海外去学习实习。3、中职经常性经费--按照《上海市市本级项目支出预算管理办法》（沪财预[2017]76号）、《上海市市级财政项目预算评审管理办法》、《上海市中等职业学校内涵发展项目专项经费管理办法》和《上海港湾学校中职教育十三五规划》等文件要求，制订学校内涵建设领导小组和工作小组，并按照相关法律法规进行招投标等方式执行。4.市属高校本科教学教师激励计划-1. 鼓励骨干教师进一步回归本科教学；2. 加强青年教师助教工作；3. 强化教师坐班答疑与自习辅导工作；4. 建立本科生专业导师制度；5. 推行教师本科教学评价制度；6. 加强优秀教师示范作用；7. 助推教学改革与创新5.食堂价格调节补贴-1、2019年9月申请项目，争取立项成功；2、2020年1—3月，上级审批项目；3、2020年7月获得上级项目拨款；4、2020年9—10月完成各学生食堂数据汇总分析，提出具体补贴方案报后勤中心审批；5、2020年11月完成补贴款发放</p>
总目标及阶段性目标：	<p>1、人才引进和师资队伍建设经费为贯彻落实上海地方本科院校内涵建设的精神，推进我校高层次人才引进工作的开展，结合建设高水平海事大学的总体目标，创新人才引进模式，建设与目标相适应的师资队伍与学科队伍提供人才保障。1.面向国内外聘请、引进、遴选和资助2-4名具有国际领先水平的知名学者、学术带头人，搭建人才梯队，组建学术团队，带领我校相关学科达到国际或国内先进水平，全面提升学校在国内外的影响力。包括：国内两院院士或同类国（境）外两院院士、杰出人才以及领军人才。2.按照有利于实现学校发展目标，有利于学校教学科研水平的提高，有利于上海市高峰学科建设等，在校内设立特聘教授岗位。加快引进、培养和造就3-6名品德高尚、学术造诣较高、教学水平较高、科研成果突出，并在国内外有一定影响的教学和学术创新人才，大力增强我校创新能力。3.引进100名优秀中青年骨干人才和特色人才，构建学校人才梯队，提高其教学、科研水平，带动学校人才队伍整体水平提升。包括：A类，博士研究生毕业，具有良好的学科背景，参与过国家级科研项目的研究，以第一作者身份发表多篇高水平学术论文者；B类，博士研究生毕业，具有一定发展潜力，能从事教学科研第一线工作者；C类，具有本科学历及三年以上甲类船长或轮机长任职资历者；D类，师资博士后。2、高校学生海外学习、实习计划为学生提供更多的出国实习或学习机会，增加学生学习的国际化背景，锻炼其在不同国家和文化中用外语沟通交流的能力，让学生可以更好地融入以后可能面临的国际化学习或工作环</p>

境；为学生以后出国继续学习提供潜在的机会和更高的竞争力，为我国航运业及上海国际航运中心的建设做出更大的贡献。拟资助480位左右学生出国实习或学习，用于学校79个海外学习、实习项目资助。3、中职经常性经费学校“内涵建设”的总体建设目标是以“面向港航特色的专业与学科群”建设为切入点，优化调整学科专业布局结构，努力提升人才培养质量，促进学校整体内涵建设，彰显学校特色与优势，增强学校知识创新和服务社会的能力，实现学校的稳定发展，推进有特色港湾中等专业学校的建设。4.市属高校本科教学教师激励计划--1、推动改革：引导高校优化结构，强化特色，加强内涵建设，重塑大学精神；2、提升质量：把教学工作作为教师考核的首要内容，引导教师把主要精力投入教学工作，强化教学的核心地位，促进教学质量全面提高；3、规范行为：健全教师教学考核和职业行为规范制度，通过考核教5.食堂价格调节补贴-对上海海事大学所有学生食堂进行价格调节补贴。（1）学生食堂基本服务：早、中、晚三餐价格调节补贴。（2）学生食堂特殊群体（特困生、留校生）服务。（3）学生食堂节令、节假日、优质服务等相关活动补贴。缓解学生食堂运行压力，平抑校内食堂价格，确保学校稳定，为学校改革发展奠定基础，为社会稳定做出贡献。

本项目上年度市级财政资金使用情况

项目总预算（元）：	62,264,600	项目当年预算（元）：	62,264,600
同名项目上年预算额（元）：	34,772,630	同名项目上年预算执行数（元）：	34,772,630

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	教师激励计划-专项并全额投入教师教学环节	100%
		高校学生海外学习、实习计划-预算执行率 100%	
	财务管理	人才引进和师资队伍建设经费-财务管理合规性	合格
		中职经常性经费-预算执行率	90%
		教师激励计划-预算执行率	100%
	实施管理	人才引进和师资队伍建设经费-项目实施规范性	合格
		中职经常性经费-规定政府招标工程招标率	100%
		食堂价格调节补贴-预算执行率	100%
产出目标	数量	人才引进和师资队伍建设经费-预算执行率	100%
		中职经常性经费-资金使用合规性	100%
		人才引进和师资队伍建设经费-引进各类人才的总人数	110名
		高校学生海外学习、实习计划-资助人数	>480人次
		中职经常性经费-教职工培训合格率	95%
	质量	食堂价格调节补贴-受益人数	24000
		教师激励计划-全校1200多名专任教师参与	100%
		人才引进和师资队伍建设经费-面向国内外聘请、引进具有国际领先水平的知名学者、学术带头人、教学和学术创新人才；引进优秀海内外博士（含博士后）、特色人才	100名
效果目标	时效	高校学生海外学习、实习计划-学生完成项目率	100%
		中职经常性经费-校园保安运维	保证校园安全正常
		教师激励计划-实现教师整体素质明显提高、教学质量明显提升	100%
		食堂价格调节补贴-满意度	80%以上
		人才引进和师资队伍建设经费-合同期限	3-10年
	社会效益	高校学生海外学习、实习计划-海外院校满意度	满意
		中职经常性经费-论文集出版	正常按时出版
		食堂价格调节补贴-发放时间	11月底完成
	经济效益	教师激励计划-按年度考核产出	100%
		人才引进和师资队伍建设经费-各类数量人才称号、发表高水平论文、各类省部级以上奖项等	高于上一年度
	社会效益	中职经常性经费-学生就业率	90%
		人才引进和师资队伍建设经费-实现专任教师队伍中具有国内外访学或企业实践经历的教师比例	1240名
		高校学生海外学习、实习计划-提升学生综合能力和就业竞争力	较高
		中职经常性经费-教职工国际化视野	明显拓展
		食堂价格调节补贴-学校学生食堂价格水平	价格受控，低于市场价格
	环境效益	市属高校本科教学教师激励计划-鼓励教师回归本科教学	100%
		中职经常性经费-校园环境	达到美化要求
		人才引进和师资队伍建设经费-学生评价	95%以上
	满意度	食堂价格调节补贴-师生对食堂价格满意度	80%以上
		人才引进和师资队伍建设经费-增强学校人才	加大高水平人才队伍的引进与培养力度，使学校能有一批在航运、物流与海洋等领域有较大

影响力目标		队伍的素质建设	影响和较高知名度的高水平领军人才
	人力资源	人才引进安家费-人力资源结构配置	结构合理性
		食堂价格调节补贴-人员经费保障	确保用工合法合规
	部门协助	中职经常性经费-工程质量	满足招标要求
		教师激励计划-教务处、各本科教学单位	100%
	配套设施	中职经常性经费-图书馆满意率	明显提升
	信息共享	高校学生海外学习、实习计划-学生参加项目	较高
		信息分享度	
		中职经常性经费-中小学生对港湾校知晓率	明显提升

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称: 上海海事大学			
项目名称:	内涵建设经费(非财政资金)	项目类别:	经常性专项业务费
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	事业/专业类
项目概况:	科研经费支出是学校为保障科研项目实施而投入到科研项目所发生的科研直接费用和科研间接费用的总和。目的: 主要为进一步提高学校的科学水平。范围: 学校科研项目经费支出包括纵向科研项目支出、横向科研项目支出, 其中, 纵向科研项目支出是学校承接上级政府机关和科研专门机构下达的科研项目所发生的科研项目支出, 横向科研项目支出是学校承接社会其他机构和企业的科研项目所发生的科研项目支出。组织架构: 以校长为第一责任人、分管校长协调、科研项目负责人负责具体实施, 科技处、财务处和审计处按照相应规定行使管理、监督职责。实施方式: 各类型项目按照相关法律法规文件进行执行。		
立项依据:	1.《上海市市本级项目支出预算管理办法》(沪财预[2017]76号) 2.《上海市市级财政项目预算评审管理办法》 3.《上海海事大学科研计划(纵向)项目经费管理与使用办法》 4.《上海海事大学横向科研项目经费管理与使用办法》按照《上海市市本级项目支出预算管理办法》(沪财预[2017]76号)、《上海市市级财政项目预算评审管理办法》、《上海海事大学科研计划(纵向)项目经费管理与使用办法》和《上海海事大学横向科研项目经费管理与使用办法》等文件要求执行。		
项目设立的必要性:	按照上级主管部门对学校定位(“多科型应用研究型大学”)和学校章程规定, 学校需要推进科研工作, 承接相应上级部门和社会领域的有关科研项目, 发生相应科研项目支出。		
保证项目实施的制度、措施:	1.《上海市市本级项目支出预算管理办法》(沪财预[2017]76号) 2.《上海市市级财政项目预算评审管理办法》		
项目实施计划:	项目实施计划于2019年9月完成初步预算, 11月完成预算编制后上报上级主管部门。2020年1月-12月, 推进科研项目的预算执行。围绕学校“多科型应用研究型大学”的发展定位和建设世界高水平的海事大学的目标, 促进学校科研上水平。通过科研项目经费支出, 取得科研项目预期效果, 实现学校科研成果有新进展。		
总目标及阶段性目标:	项目实施计划于2019年9月完成初步预算, 11月完成预算编制后上报上级主管部门。2020年1月-12月, 推进科研项目的预算执行。围绕学校“多科型应用研究型大学”的发展定位和建设世界高水平的海事大学的目标, 促进学校科研上水平。通过科研项目经费支出, 取得科研项目预期效果, 实现学校科研成果有新进展。		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算(元):	133,000,000	项目当年预算(元):	133,000,000
同名项目上年预算额(元):	115,000,000	同名项目上年预算执行数(元):	115,000,000

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算执行率	$\geq 95\%$
		规定政府招标工程招标率	$= 100\%$
		资金使用合规性	$= 100\%$
		资金使用流程规范性	合规
产出目标	数量	项目数量	稳步提升
	质量	项目完成率	$= 100\%$
	时效	项目按时结项率	$= 100\%$
效果目标	经济效益	省部级以上科研成果项数	稳步上升
影响力目标	人力资源	学校SCI等高水平论文篇数	稳步上升

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称: 上海海事大学			
项目名称:	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别:	其他一次性项目
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	事业/专业类
项目概况:	<p>1、高校高层次人才队伍建设项目（上海高校特聘教授及青年学者岗位计划）旨在引进和培养一批具有国际视野、活跃在国际学术前沿的学科领军人才，推动学校高层次人才队伍建设，为建设高水平海事大学提供人才保障。上海高校特聘教授及青年学者岗位计划是引进国际学科领军人才的重要人才计划，可以为引进的高层次人才提供岗位补助、科学研究经费等方面的支持，学校按规定提供工作生活条件、良好的待遇并配套科研经费等，从而为高层次人才来校顺利开展科研工作、启动科研项目，适应新的工作、生活环境提供支持和保障。本项目2020年经费主要用于拨付特聘教授1人、讲座教授1人、青年东方学者1人的岗位补助和科研经费。2、高校师资博士后资助-上海海事大学从2014年起招收培养师资博士后，已招收博士后十几名，目前已十位师资博士后出站，其中九位出站后留校任教，学校将继续培养师资博士后，通过二年的培养，使师资博士后无论从教学还是科研上得到很大的提高。3、校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-面对日益复杂的网络舆情，面对日益多元的社会思潮，网络思想政治教育工作必须要主动出击，主动回应，构建凝聚广大青年、传播青春正能量的新媒体矩阵，回应青年诉求，表达青年心声，解决青年困惑。在当前这种形势下，上海海事大学不断深化对思想政治教育工作规律、互联网发展规律、学生成长规律的认知，积极思考如何通过易班建设，有效的开展网络思想政治教育，通过易班网络思政工作形成一批可复制、可推广的网络思想政治教育模式，在临港新片区高校、全市乃至全国形成辐射、示范引领效应，推动网络思想政治教育向广度和深度发展。</p> <p>4.大学生职业生涯指导-Board Certified Coach全球认证生涯教练是全球职业规划师（GCDF）的姊妹认证咨询师，BCC for career可以帮助高校学生群体系统学习生涯教练理论和技术，有效提高实操能力，专注提高面对生涯问题时快速解决的能力。BCC for career一经推出就成为生涯咨询领域的主流趋势，是职业生涯咨询领域的发展趋势之一。在国外高校职业生涯领域，BCC for career因其能够帮助就业工作者快速有效解决学生各种职业生涯规划问题，在很大程度上提高高校就业指导工作的效率，解决高校就业指导工作者数量有限、工作效果不好的问题，而被广大就业工作者喜爱和推崇。本工作室将对高校学生群体进行团体教练，在咨询过程中普及推广教授教练技术及平衡轮等工具，使得学生掌握教练他人及自我教练的技术，使用相互监督进程的教练技巧，对教练技术及平衡轮技术有一定的了解并能简单应用，能通过平衡轮等工具分析自身，认清自我，制定有效科学的成长计划，并相应开展相互教练互助成长。同时，本工作室还将进一步在学生群体内推广简单有效的教练技术如漏斗原则，六大行为准则等，提升高校毕业生的综合素质能力，达到工作室的教育职能。在生涯教练教授及平衡轮分析过程中，工作室将采集大量样本，对群体教练技术的效果进行印证和分析，努力摸索适合我国高校职业生涯发展教育工作的教练模式，总结出平衡教练技术，为高校学生有效提升职业生涯规划效率总结方法，提供工具箱。赵雷老师从2001年开始从事大学生职业规划教育工作，具备中级职业咨询师资格证书，BCC职业生涯教练证书及全国高级就业指导师证书，其他7位咨询师及专家均有5年以上的咨询及人力资源工作经历。团队成员不仅包含校内的咨询师，同时引入企业人力资源专业人士，校内外联动促进咨询效果，对研究生和本科生咨询工作均有覆盖。</p> <p>5.引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-我校在践行落实大学生就业基层就业的过程中，结合学校实际，形成了以促进航海类毕业生到水上运输行业作为项目申报，既体现了学生发展特色，又在实际行动中落实了国家基层就业的号召。从目前趋势看，可能存在的问题有：90年代的毕业生多是独生子女，航海类毕业生上船从事航海类工作的意愿有下降的趋势。我校将通过思想引导、榜样示范、参观践行、校友对话、直接推荐等多种形式，通过实施企事业单位专场招聘会、组织毕业生大型双选会等多种途径，使航海类毕业生能将个人需要和祖国需要紧密结合，在为祖国奉献中实现自己的人生价值与社会价值。同时，与上海市高校、政府主管部门、基层就业单位协同共建，探索建立长效协同机制。</p> <p>6.中远海运船员管理航运人才校外实习基地-中远海运船员管理有限公司为海事大学的实习学生提供固定的校外实践基地的办公和教学实训场地和技术指导，提供现场参观、学习、实习的基础条件，在原有岗位上继续扩充可安排的关键实习岗位；接纳学生到企业进行实践学习，委派带教人员指导实习，参与学生的管理、与学校专业教师共同对学生实习进行考核；并为海事大学专业调研、教学参观和学生实习提供方便，参与学校的专业建设、人才培养方案、课程标准的制定和修订，对教学管理、教学改革提出指导意见；设立奖助学金；安排年轻的专业教师到企业挂职锻炼；优先提供适用与参加基地建设年轻教师的专业和职业发展教育科研课题；优先录用上海海事大学专业对口的毕业生参加工作；安排相关专业教师参与核心技术工作，以促进学校相关学科研究和专业建设的工作。上海海事大学聘请中远海运船员管理有限公司高层管理人员和技术人员为校方企业带教导师，开展定期的系统教学或不定期的专题讲座；聘请中远海运有丰富实践经验的生产技术、经营管理人员直接参与教学过程，作为上海海事大学的外聘专业教师；联合企业制定学生的实习大</p>		

纲、实习计划，并提前与中远海运进行探讨；上海海事大学的专业教师不定期的对中远海运船员管理有限公司的在职工开展专业理论讲座和授课。7.外国留学生英语课程与专业建设-开设国际生专业暑期班是为了加大我校与国外知名院校的交换生合作，扩大我校交通运输及物流管理优势学科在国际上的知名度，同时积极宣传国家一带一路倡议，培养知华、友华的国际友人，为学校留学生学历教育储备生源。该暑期班不同于传统国际生暑期班，除提供常规汉语语言及中国文化课程外，将开设航运、物流系列专业课程为特色，充分展现我校在上述领域的雄厚教学实力与资源。该暑期班面向我校海外姐妹院校开放，由国际教育学院协调组织，课程主要由三大模块构成，一是航运、物流特色课程；二是中国传统语言及中文语言课程；三是实践课程。其中，航运、物流特色课程以专题形式开展，共涉及8个专题，每个专题包括4学时的理论授课、4学时的案例分析教学、4学时的实地参观教学和4学时的学生展示教学。航运、物流特色课程的授课师资主要来自交通运输学院、上海国际航运研究中心等二级学院，中国传统语言及中文语言课程的授课师资主要来自国际教育学院和外国语学院。项目与2019年7月已顺利运作一期，得到丹麦哥本哈根商学院师生的高度评价。8.上海市高校安全环境示范点建设-高校面向社会办学，无法避免对外开放，而完全开放的校园无法抵御来自不法分子和不良风气的侵害和渗透。然而，当下正在使用传统的技术防范措施仅能提供实时报警和事后回查功能，而且身份信息的准确度无法保障。因此，本项目计划利用人脸识别、车牌识别等先进的技防技术，结合智能化的算法，不仅可以高精度的实时监控、报警，还可以对行为记录进行智能分析并做出预警，将高校校园安全管理干预前置，同时为我市高校安全管理提供一个可参照复制、可迭代衍生的新模板。9.高峰高原学科（船舶与海洋工程）-本学科立足国家船舶与海洋工程的重大需求，形成了海洋水动力及海洋工程技术、船舶动力装置节能减排技术和极端海洋环境下结构物材料的研究特色，在水域非线性波传播的数值模型、新能源电力推进船舶研发、船舶设备状态检测与故障诊断、轮机模拟器技术开发、深海和极地环境材料摩擦磨损和海洋资源钻采装备关键材料的制备与表面防护等研究领域取得了突出的成果。与乌克兰国家钢铁研究院和宝钢合作研发出低温船舶用钢并实现批量生产。由联合国国际海事组织（IMO）授权，成立了亚洲唯一的海事技术合作中心（MTCC-Asia），专门负责向亚洲各国推广和应用船舶节能技术。近五年来主持国家973项目1项、国家重点研发计划专项课题1项、863项目1项、国家自然科学基金34项，国际合作项目2项等，总计科研经费超过2.5亿元。发表SCI论文120余篇，其中ESI论文10篇，获省部级奖12项和省级教学成果奖4项。10.高水平（交通运输工程）-交通运输工程高原学科依据建设规划，有序开展各项工作。历经三年建设，阶段绩效目标大都得以达成，科学研究、团队建设、社会服务等绩效指标提升显著，学科总体水平达到国内先进，部分研究方向达到国际先进水平。12.青年人才揽蓄工程-青年英才揽蓄工程学术交流活动是上海市教委发起和资助的高校青年人才揽蓄工程的重要举措，其中“管理科学与工程”学科由上海海事大学承办。13.高校学生管理与服务（插班生）-上海海事大学“插班生”招生项目自开展以来，为我校生源结构、质量的改善起到积极作用，项目社会影响力也逐步扩大。项目的实施对于进一步扩大高校招生自主权、充分尊重和保护考生的权益等方面有着众多的积极意义。我校将作为试点院校继续参加上海市“插班生”项目招生，保证招生过程公平、公正、公开。14.高校学生管理与服务（管理工作协作组）-学生管理工作是规范普通高等学校学生管理行为，维护普通高等学校正常的教育教学秩序和生活秩序，保障学生合法权益，培养德、智、体、美等方面全面发展的社会主义建设者和接班人的重要保障。15.中职业市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-随着上海国际航运中心、上海自贸区建设进程推进，国际贸易日趋频繁，对国际货代人才提出了更高的要求。

1、高校高层次人才队伍建设-上海高校特聘教授及青年学者岗位计划相关文件、规定；《上海海事大学引进人才科研启动费管理办法》；《上海海事大学人才引进工作实施意见（试行）》；财务相关规章制度2、高校师资博士后资助-根据上海市教委关于师资博士后管理规定及上海海事大学师资博士后管理办法。3、校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-依据《关于印发上海市市级机关培训费管理办法的通知》沪财行（2017）45号、《关于调整中央和国家机关差旅住宿费标准等有关问题的通知》、《上海市市级机关差旅费管理办法》沪财行（2014）9号、大学生勤工助学标准以及市场报价进行。4.大学生职业生涯指导-上海海事大学是一所以航运、物流、海洋为特色，具有工学、管理学、经济学、法学、文学、理学和艺术学等学科门类的多科性大学。2008年，上海市人民政府与交通运输部签订协议，共建上海海事大学。职业生涯发展教育工作是我校就业工作的亮点，“六位一体”的职业生涯发展教育体系打造了全方位的教育平台：精品活动“群英汇”曾被多个媒体报道、“践知行”暑期社会实践活动收到学生好评，65名老师获得上海市中级职业咨询师认证，创业咨询师等专业就业指导证书。校就业指导中心曾被评为上海市促进就业先进集体。5.引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-秉承“以人为本，全程服务”的工作理念，近几年我校在就业工作上已经取得了一定的成绩，成功入选2012-2013年度全国毕业生就业典型经验50强高校，获得2013年上海市促业就业工作先进集体（沪府发（2013）86号）等荣誉称号。校院两级就业工作团队紧密结合，推进就业工作计划，在就业信息化建设、就业服务精细化、学生团培养、航运类大学生职业生涯发展导航教材编写等工作中取得了一定成果，在重视常规工作的基础上提高了就业服务质量，不仅实现了2018届毕业生平稳文明离校，也为2019届毕业生就业工作奠定了扎实的基础。上海海事大学每年有大量的毕业生进入基层岗位就业，航海类专业每年有数百名业务精湛，理想信念坚定地大学生进入基层艰苦行业，上船工作，为祖国的航海事业不断

添砖加瓦。每年，均有相当数量的毕业生参加西藏专招，三支一扶等基层就业项目。我校通过与各高校的横向比较，通过自我评判和剖析，认为具备了申报基层就业研究方向年度专题研究的基本条件及特色要求。6.中远海运船员管理航运人才校外实习基地-中远海运船员管理有限公司具有的良好的企业知名度和完善的航运人才职业生涯发展通道，一直是高校应届毕业生的就业首选之一；是为中国远洋海运集团有限公司主营船队和集团合资合营船队提供可靠、优质、集约、专业、高效的船员管理服务，同时为集团外船舶提供船员劳务外派业务，公司连续多年被评为上海市文明单位。公司对于专业人才也是求贤若渴，通过接受在校大学生和研究生的企业实习实践，可以帮助学生尽早的将专业理论知识和企业的生产需求相结合进行有针对性的学习，不仅能够很好的激发学生的专业兴趣、开阔了学生的专业视野、促使他们更刻苦的学习专业理论基础知识；更缩短了企业在人才入职后的培训周期，降低了企业培养能胜任工作岗位的卓越工程师的成本，提高了企业的生产运作效率，增加了企业参与市场竞争的内涵实力。吸引高校专业教师柔性到企业挂职是企业产学研合作借助高校智力资源支持企业技术进步成本低、效率高的有效途径。高校年轻的专业教师到企业挂职锻炼也是将深厚的专业理论知识融合先进的生产实践，进而提升个人教学和科研的综合能力，增加服务社会和企业本领的有效捷径，高校的资深教授也具备了在企业现场与学生、年轻教师及企业工程师多维度接触、沟通和解决实际问题的机会，起到合作共赢的作用。因此中远海运船员管理有限公司对在校大学生系统的企业实习实践和教师企业挂职都愿意提供有利条件。中远海运船员管理有限公司能够为航海技术、轮机工程和船舶电子电气专业的学生有了稳定的、体现现代远洋运输和先进制造技术的认知、实习和训练场所。7.外国留学生英语课程与专业建设-促进欧美国家学生了解中国，特别是了解、感受当下中国发展，特别是了解上海作为国际航运中心的优势地位和优势资源；促进我校在海事、航运、物流领域积累国际化教学经验，提升国际教育学院多年来积累的丰富的暑期班运作经验。8.上海市高校安全环境示范点建设-根据2017年6月市教委印发的《上海市高校校园安全技术防范工作“十三五”发展规划》精神，作为上海市高校技防建设的示范点单位，本项目旨在积极探索人脸识别、生物特征识别、行为智能分析等技术的应用。9.高峰高原学科（船舶与海洋工程）-本学科源于1909年晚清邮传部南洋公学的船（政）科，1984年首批获得轮机工程硕士学位点授予权，2002年获船舶与海洋工程硕士授予权，2006年获轮机工程博士点授予权，2012年获得上海市“船舶节能减排博士生创新人才培养平台”，目前是上海市“高原学科”建设对象。10.高水平（交通运输工程）-前期工作的基础上继续深入开展工作。12.青年人才揽蓄工程-上海市《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》的一系列“新政”，为高校人才引进工作提供了更多制度红利。在上海市教委的支持和指导下，上海海事大学“管理科学与工程”（物流工程与管理）作为上海市高峰学科，将坚持一流标准，加强高峰人才引进谋划，构建面向全球的引才聚才网络，致力于引进拥有管理科学与工程相关领域学术背景的青年才俊。13.高校学生管理与服务（插班生）-为深入贯彻落实党的十九大精神，贯彻《上海市中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》，我校按照市教委要求开展“插班生”招生试点工作。14.高校学生管理与服务（管理工作协作组）-上海海事大学历来重视学生管理工作，多年来的学生管理经验中形成了较为完善和具有自身特色的学生管理制度。15.中职市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-上海现代职业教育体系建设规划（2015-2030）文件精神16.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-上海港湾学校依托上海市物流协会、物流学会、上海海事大学物流研究中心搭建的产学研平台，成为“实践、交流、研讨”的基地。基地每年培训项目内容紧跟学员反馈需求，与物流专业教学、管理、物流新技术、新理念紧密结合：大物流项目培训以拓展专业教师视野；物流教学培训以培养物流专业骨干教师；物流专业负责人培训以提高专业负责人教学和管理水平

1、高校高层次人才队伍建设-在上海地方本科院校“十三五”内涵建设新形势下，上海高等教育进入全面深化综合改革关键阶段，高等教育事业发展面临多重战略机遇与挑战交织并存的新局面。为实现学校“十三五”内涵建设目标和高水平海事大学建设的总目标，学校须大力投入人才队伍建设，其中高层次人才引进最为迫切，是学校人才队伍建设的关键。上海高校特聘教授及青年学者岗位计划可以引进具有国际视野、了解国际学术前沿的学科领军人才，对于推动学校高层次人才队伍建设具有重要的作用。高层次人才是高校人才竞争的核心，高层次人才引进是人才引进工作重中之重。高层次人才的待遇和经费支持对高层次人才抉择时的重要考虑，也是对高层次人才顺利适应新的工作及生活环境的重要保障和激励。2、高校师资博士后资助-通过师资博士后的培养，在开题目标前提下达到学校规定师资博士后出站要求。3、校园文化和师德建设-上海海事大学是上海市首批易班示范高校，2012年7月成立校易班建设领导小组和易班发展中心，负责领导与实施易班建设，并建立校院两级易班组织架构。现有1个校级易班总站和9个院级易班分站。目前，共有注册用户数49760人，机构群数19个，公共号数446个，共建指数位于上海市前列，活跃指数位于全国前列。2015-2017我校连续三名辅导员获“全国易班十佳辅导员”称号，上海海事大学学生易班工作站于2015、2017年被评为全国“十佳学生工作站”。4.大学生职业生涯指导-面对机遇和挑战，高级航运人才需要懂财务，知法律，更重要的是要具备较强的自我学习能力及管理能力，沟通能力，良好的职业操守等各方面职业素养。作为航运新丁，应届大学生的自身素质需要进一步提升，以契合国家的发展战略需要。而作为高级航运人才的输出基地，上海海事大学及时探索建设科学的精英航运人职业素质提升训练模式，建立稳定的职业训练平台，在当前的环境下显得尤为重要。工作室将结合教练技术，借助校内外职场教育资源建设，以社团试验田为平台对大学生自主就业能力提升模式进行

广泛研究和推广，通过建设教练同盟摸索总结出在辅助引导条件下精英人才自我训练成长成才的可复制培育模式，让更多的毕业生成为德才兼备，能力出色的航运人才。5.引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-我校在践行落实大学生就业基层就业的过程中，结合学校实际，形成了以促进航海类毕业生到水上运输行业作为项目申报，既体现了学生发展特色，又在实际行动中落实了国家基层就业的号召。6.中远海运船员管理航运人才校外实习基地-在国家一带一路战略、海洋强国和上海自贸区及国际航运中心建设的大环境下，为了满足新环境下航运高级人才的基础要求，上海海事大学及时探索建设科学的精英航运人职业素质提升训练模式，建立稳定的实习实践平台，促进产学研三方面相结合，在当前的环境下显得尤为重要。通过双方的合作建立此综合实践基地能够满足在校本科生和研究生的企业实习实践需要，帮助学生尽早的将专业理论知识和企业的生产需求相结合进行有针对性的学习，促使他们更刻苦的学习专业理论知识。同时，也能使企业更好地利用高校拥有的智力资源，吸引高校专业教师柔性到企业挂职，将深厚的专业理论知识融合先进的生产实践，促进产学研三方面相结合，为上海的航运中心建设添砖加瓦。中远海运船员管理有限公司和上海海事大学本着充分挖掘企业与高校的各自优势，充分发挥校企共建的桥梁和纽带作用的共识，争取能在服务中国航海事业做出应有的贡献。双方各司其职又紧密联系保障实践基地各项工作的正常运行。为上海海事大学的实习学生提供固定的校外实践基地的办公和教学实训场地和技术指导，提供现场参观、学习、实习的基础条件，接纳学生到企业进行实践学习，委派带教人员指导实习，参与学生的管理、与学校专业教师共同对学生实习进行考核；并为上海海事大学专业调研、教学参观和学生实习提供方便，参与学校的专业建设、人才培养方案、课程标准的制定和修订，对教学管理、教学改革提出指导意见。定期邀请高级船长、轮机长、公司高管给学生做职业规划方面的讲座，提高学生对专业的认知和职业规划能力7.外国留学生英语课程与专业建设-1.通过接收国外知名院校的学生来校参加该暑期班，作为交换，加大我校学生海外游学的机会和名额，为我校学生创造双向的、更多海外实践的机会，提高我校中国学生参与海外游学比例；2.展现我校在交通运输、航运管理及物流管理领域的学科优势和雄厚资源，建设若干国际化核心课程，为后续扩大我校国际合作范围与规模奠定基础。8.上海市高校安全环境示范点建设-1.随着信息技术和网络文化的发展，高校所面对的安全风险源逐步呈现新的时代特征，打架斗殴、偷盗等显性的安全问题日趋减少，但由心理、学业等诱因触发的各类安全问题却在不断上升。针对此情，传统的以“防”为主的技术防范手段其效力不高，不断探索以“预”为主的手段迫在眉睫；2.近年，各校都不断加大投入，晚上了视频监控、出入口管理等技防基础建设，规模上已经达到了人为观测难以胜任的量级，如我校现有视频监控达1600路，一线监控管理人员不可能通过肉眼观察得出预警判断，具备一定智能功能的研判算法的介入势在必行；3.繁杂的数字化技防系统的建成后，基本都是被动式的在存储各类海量数据，但数据其信息化价值的利用及其微弱，基本都是在等待着事后查询，事前预警能力基本没有。从各个角度都不难看出，探索现在技防系统预警功能的挖掘非常有必要，非常有价值。9.高峰高原学科（船舶与海洋工程）-本学科特色和优势完全符合国家和上海地区经济发展的人才培养和科技发展需求，已具备完备的研究平台、高水平的教学科研团队、开放合作的研究和人才培养机制等优质学科资源，在行业内已经形成较大的影响力。在与上海交通大学错位发展的同时，本学科充分发挥自身优势，为国家经济和上海科创中心建设提供高层次人才和有力的技术支撑。10.高水平（交通运输工程）-本学科在运输政策与行业管理、绿色港航技术、水下搜救与无人潜水器等主要学科研究方向上，居国内领先水平，部分达到国际先进水平。有关水运行业发展的3份专报分别得到交通部书记及部长、海南省等省部级领导批示；“光纤传感监测应用”科研项目成为上海高校第一个以无形资产入股方式转化科技成果的成功范例；《南中国海航行状态》研究成果为国家南海战略实施提供了重要支撑。12.青年人才揽蓄工程-学校所在的临港新城已设立中国（上海）自由贸易试验区临港新片区，中央要求将中国（上海）自由贸易试验区临港新片区打造为更具国际市场影响力和竞争力的特殊经济功能区。新片区是上海推进改革开放和创新发展的重要载体，是上海面向未来发展的重要战略空间。上海海事大学管理科学与工程学科于2011年获准授予博士学位，并于2014年12月被列为上海市教委高峰学科。该学科依托上海海事大学优势学科和物流特色专业，并根据国家和上海发展战略的重要需求，设有两个省部级重点科研基地：集装箱供应链技术教育部工程研究中心和上海航运物流信息技术研究中心。加强上海市教委高峰学科建设，打造青年人才高地，对推进临港新片区的建设具有重要意义。13.高校学生管理与服务（插班生）-插班生项目自招生以来，效果较好，我校通过自主组织测试和考核选拔优秀人才，不仅有利于提升我校招生自主权，同时也给予学生根据自身兴趣和特长再次选择高校和专业的机会。14.高校学生管理与服务（管理工作协作组）-在教育部令第41号《普通高等学校学生管理规定》发布后，高校学生管理文件修订过程中，上海海事大学作为上海市教育委员会《关于做好高校学生管理规定备案工作》专家组成员之一，参与指导、修订和评审上海高校学生管理文件的修改备案工作。在41号令发布后，各高校学生管理工作处于过渡阶段，需要高校间交流合作，共同规范学生管理工作的新规定，提高学生管理工作的效率。15.中职市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-本项目旨在提高基地学员“完成货物运输计划的制定和进出口常用单证的处理”的实际工作能力，为以后的国际、国内、市级大赛培养指导教师。16.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-FIATA货运代理资格证书是目前全球货运代理行业中权威性最高的国际通行的从业人员培训证书，该证书由FIATA主席和授权的国家级货代协会主席联名签署，一旦授予，终身有效

1、高校高层次人才队伍建设项目-上海高校特聘教授及青年学者岗位计划相关文件、规定

; 《上海海事大学引进人才科研启动费管理办法》; 《上海海事大学人才引进工作实施意见(试行)》; 财务相关规章制度2、高校师资博士后资助-根据上海海事大学师资博士后管理办法, 与每位师资博士后签订培养协议, 制定培养目标任务。3、校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-学校成立上海海事大学易班建设领导小组、上海海事大学易班发展中心、校级易班工作站、9个学院易班分站, 并配备领导组老师和指导老师, 做到全校共建易班。(1) 易班学生工作站。总站配有指导老师一名, 统筹分站建设与管理; 设站长一名, 副站长若干, 下设网宣部、技术部、办公室、外联部四个部门, 对学校易班建设提供技术、宣传、活动和行政支持, 各部门职能有明确分工。(2) 二级学院易班分站。通过制度建设, 从顶层设计入手, 将易班建设纳入到学校学院学生工作当中。发展中心制定了《上海海事大学易班工作考核办法》《上海海事大学易班发展中心工作章程》、《上海海事大学分站管理标准操作流程》、《上海海事大学易班办公室工作人员工作指导手册》等制度, 各二级学院分站也建立了相关规章制度, 规范相关工作开展, 将易班工作纳入学院网络思政考核项目。(3) 全校共建易班。全校共有637名师生参与易班分站建设, 基本形成了一支结构完整、能力突出的校内易班工作队伍, 易班共建机构群20个, 本校成员46653人。从上至下是一支强力的队伍, 也夯实了下层学生的基础。每一班级各设置一名易班班长, 统领本班的易班发展和建设, 让活动和易班建设落到学生当中。4.大学生职业生涯指导-项目运行由校内外导师团队引导并辅助建立组织制度, 运营模式, 具体实践运行由职业发展联合会学生在导师指导下具体设计及时间操作, 包括活动计划, 执行, 监督及反馈流程。组织运行记录文件由学生记录, 导师团队核查, 用户如用人单位评价。5.引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-(1) 由项目负责人全权管理, 主持人对所有的工作及财务情况具有知情权, 同时主持人有权对任何执行成员及过程提出合理的意见或建议, 对于不认真工作的成员总负责人有权将其开除。(2) 该项目所承担的任务应由项目工作推进小组合作完成, 若有成员需要工作上的支持时, 其他执行成员不得以不合理的理由拒绝。(3) 小组成员及执行人员及机构均需服从负责人在工作上的合理安排。(4) 小组成员或者执行人员若有新的思路或想法, 需及时向负责人汇报, 项目组讨论, 根据实际情况决定是否进行。6.中远海运船员管理航运人才校外实习基地-1、项目执行负责部门商船学院 2、经费执行由校财务部门负责 3、中远海运船员管理有限公司职责与任务: 1)、为海事大学的实习学生提供固定的校外实践基地的办公和教学实训场地和技术指导, 提供现场参观、学习、实习的基础条件, 在原有岗位上继续扩充可安排的关键实习岗位2)、接纳学生到企业进行实践学习, 委派带教人员指导实习, 参与学生的管理、与学校专业教师共同对学生实习进行考核; 并为海事大学专业调研、教学参观和学生实习提供方便, 参与学校的专业建设、人才培养方案、课程标准的制定和修订, 对教学管理、教学改革提出指导意见;3)、优先提供适用与参加基地建设年轻教师的专业和发展教育科研课题; 优先录用上海海事大学专业对口的毕业生参加工作。4、上海海事大学职责与任务: 1)、上海海事大学负责参加基地实习学生的选拔、交通安全和保密教育, 安排专职的带队教师进行旁站管理; 2)、联合企业制定学生的实习大纲、实习计划, 并提前与中远海运船员管理有限公司进行探讨; 海事大学的专业教师不定期的对中远海运船员管理有限公司的在职职工开展专业理论讲座和授课。3)、支教合作 (1) 聘请中远海运船员管理有限公司高层管理人员和技术人员为校方企业带教导师, 开展定期的系统教学或不定期的专题讲座; (2) 聘请中远海运有丰富实践经验的生产技术、经营管理人员直接参与教学过程, 作为海事大学的外请专业教师; (3) 聘请中远海运的船长、轮机长、高级管理人员定期给学生做职业生涯教育方面的讲座。(4) 实习基地的建设计划在原有接收航海类专业学生的基础上再接纳相关航运管理专业或者其他高校的学生的实习。7.外国留学生英语课程与专业建设-严格遵守教育部、教委留学生招收及管理工作规定, 遵守学校各项管理制度, 特别是财务管理制度; 专款专用, 厉行节约, 注重实效。8.上海市高校安全环境示范点建设-1.项目需求及实施方案自行组织设计; 2.在学校纪委全程监督的前提下, 依照《上海海事大学采购合同管理实施细则》提请学校采购办委托社会招标机构开展公开招标; 3.项目实施过程中由专人按照项目推进流程负责开展; 4.施工结束投入试运行; 5.由施工方提出验收请求, 校方组织专家验收; 6.依照《上海海事大学建设工程竣工结算审价工作管理办法》通过验收后, 项目完成9.高峰高原学科(船舶与海洋工程)-本学科在人才引进与培养方面加强数量与质量的并重、科研与教学的并重、领军人物与团队的并重的原则, 采取人才引进与青年教师的培养相结合的手段, 注重学科团队建设。同时, 第二阶段建设目标及建设任务及第二阶段预算申报内容中均包含了学科平台建设的内容, 该平台既是一流学科建设重要组成部分, 同时其建设成果也可用于本科生在内的人才培养。10.高水平(交通运输工程)-根据有关该规定和文件精神。12.青年人才揽蓄工程-《上海市党政机关国内公务接待管理办法-沪委办发[2014]4号》等财务相关规章制度13.高校学生管理与服务(插班生)-严格按照学校财务报销制度, 实施活动预算和审批制度, 秉着节约高效的原则, 保证各项费用用在必须、必要的环节。14.高校学生管理与服务(管理工作协作组)-项目由学生处负责具体实施, 学生处将安排专人进行项目的运行管理, 设立“高校学生管理协作”工作组开展相关工作。项目经费严格按照财务管理规定, 实行专款专用, 确保工作的顺利完成和培训目标的成功实现。15.中职市级引导性竞争项目(货代中职教师培训)-上港物流国际货运代理分公司在国际货运代理领域拥有丰富的业界经验和公认的口碑。公司依托自身完善的服务网络、专业的货运代理团队和资源, 为客户提供更加完善专业的国际货运平台和第三方产品、项目物流服务。针对本次实践培训工作, 上港集团高技能人才培养基地及时与货运代理项目专家沟通联系, 确认货运代理项目主体知识要点, 了解不同知识要点的实践方式, 并对相关项目的考核标准进一步明确, 货运代理专业中职教师企业实践市级培训工

保证项目实施的制度、措施:

	<p>作的准确有效。基地制定了带教计划，安排优秀的带教师傅指导学员的实践。结合公司往届参与世界技能大赛的经验，公司也在丰富学员的实践案例。2017年，上港集团经人力资源和社会保障部审批，成为第44届世界技能竞赛全国选手培养基地，同时上港集团高技能人才培养基地也成为上海选手培养基地。16.中职业级引导性竞争项目（2020年市级培训）-为了保证培训质量，使教学过程顺利进行，我们将采取以下教学管理措施：成立有校领导参加的骨干教师培训领导小组，其任务是负责培训工作的组织、领导工作，协调培训工作的相关事宜；学校物流服务与管理专业学科带头人担任培训项目负责人，负责培训教学计划的制订与落实；安排培训班教学管理班主任，其任务是组织和协调具体各项教学工作，根据教学计划安排各教学任务。同时与学员保持联系，了解学员对培训内容的要求，组织学员各种活动，及时反馈有关信息，以便培训领导小组根据情况做适当调整；搭建培训师生互动交流平台；选派实践能力强而且教学经验丰富的资深专家担任培训教学任务，确保教学质量；建立课程考核制度。按教师要求检查学员提交作业、学习手册等学习情况，保质保量完成学习任务。</p>
项目实施计划：	<p>1、高校高层次人才队伍建设项目-项目经费按计划按规定实施拨付，主要用于拨付特聘教授1人、讲座教授1人、青年东方学者1人的岗位补助和科研经费。岗位补助特聘教授按月发放、讲座教授按来校时间发放；科研经费的使用以科研启动经费形式下拨。具体程序：由申请人提交《上海海事大学科研启动费申请书》，所在学院组织5位专家对申请人的项目可行性和经费使用计划等内容进行评审，并给予是否同意资助的结论，人事处负责审批。科研启动费通过立项后，按年度拨付，每年度拨付前需申请人提交当年度经费预算，并提交财务处审核，经费预算必须符合财政预算的要求和财政资金的使用规定，合法、合规、合理，方可审核通过并建立经费卡。一人一卡、专款专用。2、高校师资博士后资助-1、配备教学导师；2、配备科研导师；3、鼓励参加各类学术活动、参加国际学术会议，安排听老教师课或上少量本科生课，提高教学能力和科研能力。4、鼓励申请国家自然基金项目、中国博士后基金项目。3、校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-1.易班发展中心继续每个月开展系列主题教育活动；2.进一步完善“易懂海大事”“海大新鲜事”“掌上海大”等各类轻应用；3.加大易班微信公众号的维护、加大相关系列作品的推送；4.加大新生入学教育易班微课的开发，开展新生易班入学教育知识竞赛，巩固教育效果；4.大学生职业生涯指导-2020年2-3月，组建临港五校教练同盟，资源共享，为临港地区200名学生提供教练服务。总结区域协同教练组织模型。2020年3-4月，组织上海市bcc教练交流沙龙。交流经验，分享案例。2020年4-6月，组织临港地区五校学生参与教练技术及平衡轮学习，掌握自我教练的技术，并能熟练应用教练技术解决问题。2020年5-6月，10-12月，春秋两季打造生涯精品活动。组织教练学员自行设计开展品牌职业生涯活动，通过打造多个职业生涯发展教育精品活动，促成学生教练对行业市场、职业适应、职业发展的深刻感悟，进一步调整职业目标的定位。举办一系列就业指导服务类活动：职业生涯规划大赛、模拟面试大赛、简历制作大赛、成功校友经验分享会、求职礼仪讲座、模拟项目执行、企业暑期实践等，观察反响和效果。2020年6-8月，组织教师及学生教练开展调查研究。开展各项调研，全方位了解行业发展、人才需求、岗位需求等信息，形成调研报告，为教练各个年级、不同层次的学生提供职业生涯发展教育参考及职业生涯决策依据。2020年9-10月，组织教练学员参与大型招聘活动的组织及引导，实践教练项目推进功能。2020年11月，总结教练技术和平衡轮技术在高校职业生涯指导中的具体应用模式。5.引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-1、2020年3-8月，走访基层就业单位及相关培养院校，逐步积累形成基层单位企业资源库2、2020年3-6月，拜访航海类企业等艰苦行业基层就业单位，调研往届毕业生基层就业状况，获得一手数据3、2020年3-10月，搜集基层就业信息并及时发布，建立稳定的发布体系。4、2020年4-6月，组织实施三支一扶大学生村官等各项计划，联合航海类院校及基层培养单位讨论基层就业招聘会事宜。5、2020年7-10月，持续走访基层就业单位，初步形成《基层就业单位成员汇编》，为最终形成资源库搜集数据，走访西藏，新疆地区就业基层单位，了解当地毕业生的工作状况，选取典型，形成教育闭环。6、2020年9-10月，组织上海市高校基层就业工作交流研讨会。7、2020年9月-2020年12月，组织部分基层就业单位专场招聘会。11、2020年1月，举办基层就业单位大型招聘会12、2020年12月，形成高校毕业生基层就业促进体系建设研究报告6.中远海运船员管理航运人才校外实习基地-2、1月上旬选拔上海海事大学指导老师和中远海运船员管理有限公司带教人员，优化实习大纲、计划等相关内容；3、3月中旬中远海运船员管理有限公司提供第一批实习实践岗位，上海海事大学选拔优秀学生进行岗前培训；4、4月上海海事大学按公司要求把选拔培训的学生送到公司实习；邀请专家做职业规划讲座；5、5月中旬组织学生认知实习参观；6、6月份上旬发布中远海运暑期实习招募计划；邀请专家做职业规划讲座；7、6月份，面向全市“综合实践基地”负责人的经验分享会；8、6月中旬认知实习参观的学生心得交流会；9、6月下旬选拔20-30名优秀学生进行安全培训、岗前培训；10、7、8月份学生实习；11、9月中旬暑期实习学生心得交流会；12、10月撰写实习论文，投稿，公开发表；邀请专家做职业规划讲座；13、11月组织学生认知实习参观；邀请专家做职业规划讲座；14、上海海事大学选拔10名优秀毕业生进入中远海运船员管理有限公司毕业实习；15、全校公开选拔50名学生参观中远海运船员管理有限公司运营的大型船舶；16、上海海事大学指导老师、中远海运船员管理有限公司带教人员和实习学生召开研讨会；17、总结全年实习工作，形成实习岗位模型，实习报告；18、全年实习基地工作成果提交上海市教委</p>

	<p>。7.外国留学生英语课程与专业建设-2020年第一季度：联络海外姐妹院校，启动项目宣传招生工作，制定2020年暑期班课程安排及企业参观安排；2020年第二季度，暑期班学生的录取工作，落实项目师资、设施使用、学生管理等具体执行安排；2020年第三季度，暑期班执行阶段；拟2020年6月29日至7月24日举办该培训班，为期四周；2020年第四季度，项目的评价反馈与总结改进。8.上海市高校安全环境示范点建设-1.调查研究阶段：2019年9月~2020年1月，开展进一步深入的调查研究，确保项目解决方案可行性，技术手段的先进性，功能的有效性，效果的示范引领性；2.深化设计阶段：2020年2月-2020年3月，对项目建设细节开展深化设计，并限定相关重要参数和要求；3.政府采购阶段：2020年4月-2020年6月，完成公开招标和合同签订，做好施工前准备工作；4.系统建设阶段：2020年7月-2020年9月，开展项目建设5.测试运行与验收：2020年10月，开展系统的测试运行与验收；6.完善与结算：2020年11月-12月，项目的完善与结算9.高峰高原学科（船舶与海洋工程）-以海洋结构物的强度设计与疲劳分析、表面波的传播数值模拟，船舶水动力学、新船型设计、船舶智能控制、船舶电力推进器的设计、豪华游轮的设计、风浪场的数值模拟等为研究领域，其中船舶电力推进船舶、表面波的传播变形、表面波与海洋结构物的相互作用和风浪场的数值模拟研究达到了国内领先水平，海洋内波研究、海洋工程结构物设计和管理研究处于国内前列，研究成果得到了广泛的推广和应用。10.高水平（交通运输工程）-围绕上述需求，未来三年，上海海事大学交通运输工程高原学科将秉承传统海事特色学科优势，围绕国家港航事业发展和上海国际航运中心建设中的重大理论、技术和管理问题，聚焦“行业智库建设”和“技术创新”两大主题，以“汇聚卓越的优秀人才、建设一流的研究基地、取得领先的学术成果、形成重要的国际影响、培养优质的高端人才”为目标，力争将本学科建设成为在全球海事领域具有影响力的、总体学术水平达到国际先进、国内领先的特色学科。12.青年人才揽蓄工程-青年英才揽蓄工程学术交流（管理科学与工程学科）的预算是26.37万元人民币，主要用途为：宣传品设计制作、会议资料设计制作、住宿费、餐费、租车费、国际交通费、国内交通费、市内交通费等。13.高校学生管理与服务（插班生）-2020年1月 制定插班生考试大纲2020年3月 插班生招生前期协调、准备2020年5月 公布我校插班生招生章程2020年5月 考生自主报名、组织插班生考试笔试2020年6月 公布插班生测试成绩、公示录取名单2020年9月 插班生新生入学安排14.高校学生管理与服务（管理工作协作组）-2020年3月-4月，在外地高校和上海市内高校开展学生管理和学生干部培养的现状调查2020年3月-4月，对教育部令第41号《普通高等学校学生管理规定》中的新规定设计和制作宣传用品，并以知识竞赛、学生管理案例征集等形式结合易班进行宣传和推广。2020年5月-7月，在分析调查结果和高校学生管理干部培训的基础上，进行课题研究，形成一份高校学生管理调研分析报告。2020年9月-12月，在上海市高校间开展学生管理研讨会、论坛，交流经验，分享成果15.中职市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-（1）2019.12~2020.1 前期调研由上海国际港务（集团）股份有限公司下属货运分公司与上海港湾学校联合调研、进行项目开发。（2）2020.2~2020.4 机制建立、制订实施方案由校企合作的项目联合工作组共同建立项目运行机制、工作机制，联合制定实施方案。（3）2020.5~2020.6 咨询专家，确定项目实施方案上海国际港务（集团）股份有限公司与上海港湾学校联合遴选企业优质资源开展教师企业实践培训，包括生产项目、关键生产岗位、优秀业务骨干带教等；建立培训管理制度，落实日常管理，开展过程质量监控。（4）2020.7~2020.8 项目实施16.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-2020年第一季度：对国际货代方向物流行业的现状、新发展以及物流师资培训需求进行调研，对其他师资培训基地的师资项目进行调研和学习，结合我基地培训特色，组织专家对培训项目进行指导，2020年第二季度：</p>
	<p>1、高校高层次人才队伍建设-预期总目标为推动学校高层次人才队伍建设，结合建设高水平海事大学的总体目标，创新人才引进模式，为建设与目标相适应的师资队伍与学科队伍提供人才保障；另一方面，在研究成果方面不断积累并实现突破，争取高水平、重大科研项目，带动学校整体科研能力的提高，促进学校社会影响力和整体竞争力的提升。阶段性目标：引进高层次人才顺利启动科研项目，开展科研工作，做好进入新工作、新环境、新团队的过渡，并完成个人年度科研工作计划，取得良好的学术成果，为进一步申请高水平科研项目、取得高水平成果奠定好基础。2、高校师资博士后资助-师资队伍的建设是高校发展永恒的主题，优质师资队伍是培养国家所需人才的基础，而师资博士后的培养，是目前人才培养的最佳途径，通过二年的培养，学校可以在师德、人品、科学生产能力等方面全方位的了解，从而使学校师资队伍在学科建设和培养上得到提高。3、校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-组织开展全市层面2次高层次网络思政工作专家咨询会。开展片区高校师生思想政治状况调查，深入开展网络意识形态研判分析、舆情引导的研究和研判工作，形成2份研究报告。组织开展2次上海易班建设工作沙龙。组织高校网络思想政治工作干部每年开展理论研讨、专题调研等科研活动≥2次。4.大学生职业生涯指导-工作室设专门场地，设教练导师小组，由校内外BCC教练及企业导师共同组成，对临港地区高校学生提供辅助教练技术训练及引导，教练过程中创新性地搭建专门的教练同盟预约平台为临港五校学生公开服务，定期组织面向全市高校的群体教练活动，并在咨询过程中教会学生进行自我教练，成为教练技术的践行者。同时，由校内外指导专家导师团评估学生群体教练效果，建立有效沟通机制反馈，调整咨询中存在的问题，最后培养出一批能够自我教练并教练</p>

总目标及阶段性目标：

他人的高校学生，通过建立辐射校园的学生自我教练模式达成自身就业能力提升效果。5.引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-通过调研走访，实际推进学生基层就业工作，总结引导学生基层就业的长效机制，同时加大政府，高校，基层单位间的协同效率，提升基层就业学生的人职匹配程度，探索建立长效协同机制。6.中远海运船员管理航运人才校外实习基地-职业生涯发展教育校外实践基地建立1个，1年建设期内预计提供学生实习实践岗位数量20人次以上，1年建设期内预计提供生涯指导教师挂职锻炼岗位数量2人次，系列讲座6次。挖掘企业与高校的各自优势，充分发挥校企共建的桥梁和纽带作用的共识，争取能在服务上海国际航运中心建设做出应有的贡献。持续提升学生的实践能力、就业能力，造就一大批优秀的航运人才。企业接纳学生到企业进行实践学习，委派带教人员指导实习，参与学生的管理、与学校专业教师共同对学生实习进行考核；并为海事大学专业调研、教学参观和学生实习提供方便，参与学校的专业建设、人才培养方案、课程标准的制定和修订，对教学管理、教学改革提出指导意见；形成支教合作：聘请中远海运高层管理人员和技术人员为校方企业带教导师，开展定期的系统教学或不定期的专题讲座；聘请中远海运有丰富实践经验的生产技术、经营管理人员直接参与教学过程，作为海事大学的外请专业教师；7.外国留学生英语课程与专业建设-1.建设若干国际化核心课程，培养一批国际化课程师资，扩大我校交通运输及物流管理优势学科在国际上的知名度，将国际生专业暑期班建设成特色课程项目，成为吸引海外留学生的亮点；2.为我校学生创造双向的、更多海外实践的机会，扩大我校交流生的比例。8.上海市高校安全环境示范点建设-1.通过全面而严格的项目调研和论证，确保项目的项目的可行性和目标性；2.利用人脸识别系统实现校园人员进出实名化；3.利用车辆识别系统和现有智能交通系统的对接，实现校园车辆进出管理和超速管控；4.确保学校《上海海事大学门卫管理规定》、《上海海事大学校园道路交通安全管理规定》的有效执行；5.通过数据整合和分析，降低校园安全管理风险，初步开展数据分析在校园安全管理中的应用。9.高峰高原学科（船舶与海洋工程）-通过第二阶段建设，“海洋苛刻环境结构物设计及关键材料蚀损过程”和“船舶动力装置节能减排”学科方向达到国际先进、国内一流水平，一级学科船舶与海洋工程排名进入国内前三或前20%10.高水平（交通运输工程）-引进一流人才，打造一个国家级港航智库，建设3个省部级海事工程技术重点实验室，培育高水平的优秀科研成果，与知名期刊合作成为知名期刊合作者，出版高水平学术专著与教材。12.青年人才揽蓄工程-在地方高水平大学和学科建设的大背景下，支持学校管理科学与工程学科青年高端人才队伍建设，大力引进紧缺学科骨干教师、打造卓越的教学科研团队，同时积极配合上海高峰学科建设、学科点评估及新一轮博士点申报工作。13.高校学生管理与服务（插班生）-1、根据所制订的招生章程，完成招生专业招生计划。2、确保插班生招生、考试、录取环节顺利完成。14.高校学生管理与服务（管理工作协作组）-根据调研收集的信息、学生管理和学生干部培训的实践，不断创新形式、内容，制定并完善高校学生管理和学生干部培养方案，在上海市属高校中推广学生管理经验；推广和宣传教育部令第41号《普通高等学校学生管理规定》，通过工作研讨和交流，共同提高高校学生管理的水平，更好地发挥学生干部在学生管理中的作用。15.中职市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-通过货运代理岗位实践，教师增进对物流类企业生产和产业发展的了解，学习所教专业的基础知识、新技能、新工艺、新方法，并结合企业生产实际改进实践教学，服务于知识型技能人才的培养目标。同时，教师利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造，实现校企的深度合作和共同发展，加强上海市中等职业学校“双师型”师资队伍的建设。16.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-基地培训学员作品展示，学员对现代货代业务环境、规程有深入了解，货代行业职业资格能力和课堂执教能力提升，具备角逐世界级竞赛货代类项目的带教资格。

本项目上年度市级财政资金使用情况

项目总预算（元）：	15,952,700	项目当年预算（元）：	15,952,700
同名项目上年预算额（元）：	27,802,500	同名项目上年预算执行数（元）：	27,802,500

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	1、高校高层次人才队伍建设-拨付当年度岗位补助和科研经费	经费发放到位、设立专门经费卡
		2、高校师资博士后资助-配套资金到位率	100%
		3、上海高校网络思政中心分中心建设-经费支出合规性	完全符合
		4、大学生职业生涯-项目预算	50000元
		5.中远海运船员管理航运人才校外实习基地-预算执行率	100%
		6.上海市高校安全环境示范点建设-执行率	>95%
		7.高水平（交通运输工程）-按预算执行	100%
		8.高水平（管理科学与工程）-预算执行率	100%
		9.青年人才揽蓄工程-召开青年英才揽蓄工程学术交流（管理科学与工程学科）	成功举办
		10.高校学生管理与服务（插班生）-预算执行率	预算执行率≥95%
		11.高校学生管理与服务（管理工作协作组）-制定项目管理制度	制定项目预算管理制度、项目实施和验收制度
		12.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-2020年预算预算完成度	90%
	财务管理	1、高校高层次人才队伍建设-科研经费合规合理使用	科研经费使用按照预算执行、遵循财务规定
		2、高校师资博士后资助-预算执行率	100%
		3、校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-符合上海市和学校财务管理制度规定	完全符合
		5.国际生专业建设-按市教委、校财务处要求执行	执行校财务制度
		6、大学生职业生涯-执行预算，实报实销	50000元
		7.外国留学生英语课程与专业建设-按市教委、校财务处要求执行	执行校财务制度
		8.上海市高校安全环境示范点建设-合规性	合规
		9.高峰高原学科（船舶与海洋工程）-按预算执行	100%
		10.高水平（管理科学与工程）-资金使用合规	合规
		11.青年人才揽蓄工程-资金执行	执行完毕
		12.高校学生管理与服务（插班生）-经费使用合规性	项目资金使用符合相关法律法规、制度和规定
	实施管理	13.高校学生管理与服务（管理工作协作组）-预算执行率	100%
		14.中职市级引导性竞争项目（货代中教师培训）-预算执行率	90%
		1、高校高层次人才队伍建设-制定科研项目进展计划、提交年度科研	按计划开展科学研究、顺利取得如发表论文、申请项目等成果，并完成指导研究生等工作任务
		2.校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-立项规范性	完全符合
		3.大学生职业生涯指导和服务体系建设—教练同盟生涯发展教育工作室-建立完善的高校教练技术具体应用咨询模式	明确组织，稳定运行
		4.高校毕业生就业工作创新基地建设-引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-建立高校引导大学生基层就业促进体系建设	系统座谈，专招动员及参与
		5.高校毕业生就业工作创新基地建设-中远海运船员管理有限公司航运人才校外实习基地-实习基地安排计划	完成

	6.国际生专业建设-项目管理团队	专门项目团队3人以上
	7.高水平（管理科学与工程）-制度健全	健全
	8..青年人才揽蓄工程-专款专用	专款专用，全部用于此次活动
	9.高校学生管理与服务（插班生）-插班生项目运行情况	按时按规完成插班生计划、提高生源质量、报考人数的增加等任务
	10.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-项目管理制度健全	90%
资产管理	1.校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-符合资产管理规定	完全符合
	2.国际生专业建设-按校资产处要求执行	执行校资产管理制度
	3.中职市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-规定政府招标工程招标率	100%
数量	1、高校高层次人才队伍建设-按项目每人的额度进行拨付	经费发放到位
	2、高校师资博士后资助-引进人才数量	5
	3、校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-师生思想政治状况调查报告；新生入学教育微课程；特色网络专题培训活动；网络思政工作案例集；对外核心期刊发表论文	师生思想政治状况调查报告2份；新生入学教育微课程10门；特色网络专题培训活动2次；网络思政工作案例集1本；对外核心期刊发表论文1篇
	4.大学生职业生涯指导和服务体系建设—教练同盟生涯发展教育工作室-教练技术团体传授	100人以上学生接受传授
	5.高校毕业生就业工作创新基地建设-引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-组织基层就业单位招聘会	用人单位评价，参会人数包括但不限于全体航海类本科毕业生，预计每场500人
	6.高校毕业生就业工作创新基地建设-中远海运船员管理有限公司航运人才校外实习基地-1年建设期内预计提供学生实习实践岗位数量	实践人数20人以上，参观80人次
	7.国际生专业建设-接收国际生人数	30
	中远海运船员管理航运人才校外实习基地-航	讲座6次
	海类职业教育讲座数量	
	8.上海市高校安全环境示范点建设-按量完成	是
	9.高峰高原学科（船舶与海洋工程）-全国同类学科前20%	100%
	10.高水平（交通运输工程）-SCI源期刊论文50篇，培育国家级教学成果奖2项	
	11.高水平（管理科学与工程）-绩效指标完成率	100%
	12.青年人才揽蓄工程-吸纳、集聚海内外管理科学与工程青年学者	活动后达成意向8人
	13.高校学生管理与服务（插班生）-报考人数	2020年报考我校插班生人数达到250人
	14.高校学生管理与服务（管理工作协作组）-上海市高校学生管理现状、教育部令第41号《普通高等学校学生管理规定》新规定知识点	发放2000份高校学生管理调查问卷，预计回收95%左右，总结上海市高校学生管理现状和特点；组织2次学习第41号令相关规定，编辑整理一本学生管理案例集和《普通高等学校学生管理规定》知识汇编
	15.中职市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-发表论文	至少一项
	16.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-学员（FIATA）货代证书	考证合格率要达到80%以上按计划开展科学研究、并发表论文2-4篇，其中SCI论文2篇；指导研究生3-5名；指导青年教师2-3人
	1、高校高层次人才队伍建设-科研经费用于上海高校特聘教授及青年学者开展科研计划	
	2、高校师资博士后资助-结题验收合格率	100%
	3、校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-会议举办覆盖面、影响力；	各类会议覆盖面广、影响力大；专题培训效果好，学员有收获；工作案例集含金量高，能够

产出目标	质量	专题培训效果；工作案例集含金量；师生思想动态真实性	可复制可推广；师生思想动态真实性高，能够辅助决策
		4.大学生职业生涯指导和服务体系建设—教练同盟生涯发展教育工作室-教练沙龙	范围临港五校乃至全市高校
		5.高校毕业生就业工作创新基地建设-引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-专业相似度贴近的高校走访调研	所有航运类高校
		6.国际生专业建设-参与国际生满意度、评教结果	80%以上
		7.中远海运船员管理航运人才校外实习基地-实习学生职业能力的提高	学生实践活动
		8.上海市高校安全环境示范点建设-按质完成	是
		9.高峰高原学科（船舶与海洋工程）-按计划完成目标任务	100%
		10.高水平（交通运输工程）-按计划完成目标任务	100%
		11.高水平（管理科学与工程）-创新团队建设	100%
		12.青年人才揽蓄工程-参加活动的青年学者质量	引进具有优秀海外背景、较好学术成果的青年学者
		13.高校学生管理与服务（插班生）-生源质量	2020年插班生录取分数较2019年提升5分
		14.高校学生管理与服务（管理工作协作组）-通用有效	通用有效
		15.中职市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-教学案例	至少获一项奖
		16.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-保证实施质量	完成申报内容80%
		1、高校高层次人才队伍建设-按计划使用经费	年度经费使用完毕
时效	时效	2、高校师资博士后资助-项目实施及时率	100%
		3、校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-按照项目计划及时开展，及时推送，及时维护，及时完成	按时完成会议举办、研讨会开展、及时收集师生态度、及时完成调查报告
		4.大学生职业生涯指导和服务体系建设—教练同盟生涯发展教育工作室-生涯规划大赛及模拟面试大赛	参赛选手超过50人
		5.高校毕业生就业工作创新基地建设-引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-基层就业岗位招聘信息整合	各基层就业单位发布的招聘信息
		6.国际生专业建设-项目完成时间、总时间	2020年9月1日前完成，四周
		7.中远海运船员管理航运人才校外实习基地-安排实习的学生实习完成情况	优秀率85%
		8.上海市高校安全环境示范点建设-按期完成率	100%
		9.高峰高原学科（船舶与海洋工程）-按时完成	100%
		10.高水平（交通运输工程）-按时完成	100%
		11.高水平（管理科学与工程）-计划完成及时率	100%
		12.青年人才揽蓄工程-当年度使用	预算当年度使用完毕
		13.高校学生管理与服务（插班生）-项目完成情况	完成2020年招生计划数
		14.高校学生管理与服务（管理工作协作组）-长期	学生管理案例集和《普通高等学校学生管理规定》知识汇编
		15.中职市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-项目实施结束后完成	成果转化
		16.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-按时完成	按照计划完成90%以上

		高校网络思政-节约, 合理支出	支出合理, 不超预算
		上海市高校安全环境示范点建设-是否合理 是	
		14.高校学生管理与服务 (管理工作协作组) -10万元	10万元
		中职市级引导性竞争项目 (货代中职教师培训) 项目咨询	正常实施
		中职市级引导性竞争项目 (2020年市级培训) 教学视频制作与基地宣传册制作	各 1份
	经济效益	1、高校高层次人才队伍建设-取得高水平科研项目经费, 支持学校科研发展, 并通过质与量的积累, 形成科研成果的良性循环, 促成更多科技成果转化	促成更多科技成果转化、科研工作和经济社会发展需求更加紧密结合, 为支撑经济发展转型升级提供源源不断的有效成果
		2.国际生专业暑期班建设-为学校留学生学历教育储备生源, 为我校中国学生进行海外交换学习更多交換机会。	我校派出的学费可减免的欧美院校交换名额增加, 交换项目课程质量提高
		3.高校思政网络-规范、有效、实用; 项目经费严格按照预算执行	按时完成项目执行
		4..高峰高原学科 (船舶与海洋工程) -全国同类学科前20%	100%
		5..青年人才揽蓄工程-引进的青年人才取得高水平科研项目经费, 并通过质与量的积累, 形成科研成果的良性循环, 促成更多科技成果转化	促成更多科技成果转化、科研工作和经济社会发展需求更加紧密结合, 为支撑经济发展转型升级提供源源不断的有效成果
		6.高校学生管理与服务 (插班生) -插班生生源质量的提高	2020年插班生录取分数较2019年提升 5分
		7.中职市级引导性竞争项目 (货代中职教师培训) -学员成果转化	90%
		1、高校高层次人才队伍建设-为建设与高水平海事大学的总体目标相适应的师资队伍与学科队伍提供人才保障	提高学校整体的科研和教育水平, 促进学校、社会影响力和整体竞争力的提升
	社会效益	2、高校师资博士后资助 师资队伍水平提升	
		3、校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-在临港片区和全市形成辐射带动	网络思政工作在临港片区高校起到领头羊和示范、引领、辐射带动作用
		4.大学生职业生涯指导和服务体系建设—教练同盟生涯发展教育工作室-整合临港地区教练资源, 形成同盟	教练团体联盟
		5.高校毕业生就业工作创新基地建设-引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-联合航运类高校, 形成联盟	所有航运类高校
		6.高校毕业生就业工作创新基地建设-中远海运船员管理有限公司航运人才校外实习基地 -学生就业率提升	达到96%以上
		7.国际生专业建设-扩大我校交通运输及物流管理优势学科在国际上的知名度, 同时积极宣传国家一带一路倡议, 培养知华、友华的国际友人	知名度进一步提升
		8.上海市高校安全环境示范点建设-对接管理制度	
		9.高水平 (交通运输工程) -建成3个省部级海事工程技术重点实验室	有效 100%
		10.高水平 (管理科学与工程) -学科影响力	100%
		11.青年人才揽蓄工程-为建设与高水平海事大学的总体目标相适应的师资队伍与学科队伍提供人才保障	提高学校整体的科研和教育水平, 促进学校、社会影响力和整体竞争力的提升
		12.高校学生管理与服务 (管理工作协作组) -上海市高校学生管理现状	了解上海市高校学生管理现状
		13.中职市级引导性竞争项目 (2020年市级培训) -社会学员取证	匹配对企业FIATA证书培训

环境效益	1.校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-网上言论	在易班积极发表正能量言论，网络空间清朗
	2.高校学生管理与服务（管理工作协作组）-学生熟知教育部令第41号《普通高等学校学生管理规定》	学生熟知教育部令第41号《普通高等学校学生管理规定》
满意度	1.校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-易班参与度、黏度及活动效度	学生乐于入驻、喜欢易班
	2.大学生职业生涯指导和服务体系建设—教练同盟生涯发展教育工作室-品牌教育活动及参与学生	学生500人以上
	3.高校毕业生就业工作创新基地建设-引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-毕业生获得基层用人单位的满意度	用人单位调研
	4.高校毕业生就业工作创新基地建设-中远海运船员管理有限公司航运人才校外实习基地-就业意向增强	满意度不低于85%
	5.上海市高校安全环境示范点建设-师生出入校园体验满意度	≥85%
	6.中职市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-学员服务	95%
	7.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-学员满意度	满意度达90%
长效管理	1、高校高层次人才队伍建设-高层次人才后续的发展、培养	个人有较好的培养和发展的前景
	2.校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-学生日常思想行为	政治立场坚定，坚定跟党走
	3.上海市高校安全环境示范点建设-校园安全管理风险优化	有效
	4.高水平（管理科学与工程）-动态改进机制	建立并执行
	5..青年人才揽蓄工程-青年人才后续的发展、培养	个人有较好的培养和发展的前景
	6.高校学生管理与服务（插班生）-插班生招生报考人数的增加	2020年报考我校插班生人数达到250人
	7.高校学生管理与服务（管理工作协作组）-上海高校学生管理协同机制	上海市高校学生管理工作协作与协同
	8.中职市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-项目实施	2021年继续该项目
	9.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-社会影响	持续加强与企业合作
影响力目标	1、高校高层次人才队伍建设-高层次人才引进、高层次人才队伍建设	高层次人才队伍建设进展顺利
	2.校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-队伍结构，组织机构、管理体制	队伍壮大，机构完善，体制健全
	3.高校毕业生就业工作创新基地建设-引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-学生影响	持续塑造学生的求职观念、就业能力，造就一大批愿意到祖国需要的地方去的人才
	4高校毕业生就业工作创新基地建设-中远海运船员管理有限公司航运人才校外实习基地-学生影响	持续提升学生的实践能力、就业能力，造就一大批优秀的航运人才
	5.外国留学生英语课程与专业建设-国际化授课教师数量及国际项目管理团队	国际化授课水平及管理水平进一步提高
	6..高峰高原学科（船舶与海洋工程）-引进优秀海外人才1名，优秀青年人才4名，特聘或双聘学科带头人5名（柔性引进）	100%
	7.高水平（交通运输工程）- 柔性引进1名杰出学者柔性引进1名国家级人才全职引进2名中青年骨干	100%
	8.青年人才揽蓄工程-青年人才队伍建设	人才队伍建设进展顺利
	- 22 -	

	9.中职市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-校企合作	扩大合作力度
	10.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-学生影响	提升学习兴趣
部门协助	1、高校高层次人才队伍建设-加强部门在高层次人才引进中的协作 2.校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-各高校学生处、易班发展中心	各部门共同协作、促成人才引进和培养的目标 分工明确、协同配合
配套设施	1、高校高层次人才队伍建设-办公室、实验室等工作条件的配备 2.校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-活动物质、运营情况 3.高水平（管理科学与工程）-实验环境	给予较好的科研工作条件配备 准备充分，开展有序 100%
信息共享	1.校园文化和师德建设-上海高校网络思政中心分中心建设-高校易班互动交流 2.中职市级引导性竞争项目（货代中职教师培训）-项目管理平台、学校信息	交流频繁，资源共享 至少三篇稿件
其它	1、高校高层次人才队伍建设-设立科研启动项目、完成经费拨付 2、高校师资博士后资助-论文被SCI检索 3.大学生职业生涯指导和服务体系建设—教练同盟生涯发展教育工作室-社会影响 4.大学生职业生涯指导和服务体系建设—教练同盟生涯发展教育工作室-学生影响 5.高校毕业生就业工作创新基地建设-引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-学生影响 6.高校毕业生就业工作创新基地建设-引导和鼓励大学生到基层就业长效机制研究-社会影响 7.上海市高校安全环境示范点建设-引领效果 8.中职市级引导性竞争项目（2020年市级培训）-教师影响	科研启动项目的设立、进展，经费拨付到位 5 辐射临港的教练同盟咨询影响，临港地区职业生涯咨询体系， 持续提升学生的职业素养，构建逻辑思维体系，积极正向的自我教练成长 提升学生基层就业行业的职业意识 毕业生获得基层用人单位的肯定 有效 提升教师产学研能力

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称: 上海海事大学			
项目名称:	信息化建设经费	项目类别:	其他一次性项目
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	事业/专业类
项目概况:	<p>一、上海海事大学临港校区无线网络（一期）-根据教育部《教育信息化2.0行动计划》、上海市《上海市教育信息化2.0行动计划（2018-2022）》等文件的要求，学校从教学、科研、管理、服务等需求出发，制定了临港校区无线网的整体规划。整个无线网建设项目按照整体规划、分布实施的方式开展。信息化办公室负责项目建设，学校采购中心负责采购环节，通过公开招标采购无线网产品及建设实施服务。同时聘请专业的监理公司，对建设工作的全过程进行监理。此次批复建设的为临港校区无线网一期。本期项目拟采购安装1000颗无线AP，及其配套设备。优先建设我校无线网需求较为突出的区域。二、上海海事大学数字档案馆建设项目-目前档案馆档案信息化建设相对滞后，档案管理系统自2008年采购使用至今，仅能满足档案馆最基本需求，诸多问题日益突出，急需进行更新升级，以便更好推进档案馆的各项工作。建设目的：进一步加强档案信息化系统建设，以满足新型档案管理、利用和服务需求。集成建设适应学校一定时期内数字档案管理需要的信息平台，围绕党政、科研、教学等各类档案，以收集、管理数字档案资源和实体档案资源为基础，以档案利用需求为目标，构建门类齐全的数字档案资源体系，实现档案信息的数字化、档案管理规范化、馆务管理精密化、信息收集智能化、信息利用的共享化、信息提供的集成化和信息服务的个性化，为学校师生和社会公众提供高效的档案服务，最终实现数字档案馆从资料管理到知识管理的转型，为数字校园建设提供一个良好的档案信息资源支持环境，也为未来通过信息安全等级保护二级认证创造有利条件。建设内容：1、档案资源综合管理系统：分别针对档案馆档案业务、公共服务，在校园网、互联网两个物理网络环境平台上，面向档案管理核心业务、档案服务和公共档案服务，实现档案收、藏、管、用全业务、全过程安全、高效无缝隙的系统全覆盖；2、采购必要的第三方系统工具。三、上海海事大学网上支付平台项目-内容1、建立统一的网上支付平台。2、建立网上支付平台与业务系统的业务对接与数据共享机制。3、建立健全校园“一网通办”的网上支付业务机制。目的：（1）建立在线缴费支付体系，提高服务能力。（2）规范管理秩序，提高财务安全。（3）建立健全网上支付平台的服务质量体系。（4）为“一网通办”提供支付手段，为师生提供更便捷的校园服务。四、上海海事大学（上海港湾学校）网站及综合业务系统安全信息系统建设项目-边界安全-防火墙、应用安全-网站恢复产品、安全服务-安全加固、操作系统-操作系统、主机及计算机环境安全-统一身份认证、安全管理与支持-安全管理平台产品、安全管理与支持-安全审计产品、安全管理与支持-安全管理平台产品、主机及计算机环境安全-入侵检测系统。</p>		
立项依据:	经信委批复信息化建设项目		
项目设立的必要性:	经信委批复信息化建设项目		
保证项目实施的制度、措施:	<p>一、网上支付平台--为保障本项目的顺利实施，由上海海事大学校领导部门成立网上支付平台建设领导小组，对平台的建设进行统一的规划与领导，明确各部门责任，对平台建设的预算与进度进行统筹与把握，同时平台的建设过程、验收过程给出指导意见。由上海海事大学信息化办公室主要负责网上支付平台的总体规则与实施工作，既要有清晰地规划、高效地实施，又要对平台建设的整体质量负责。其他相关业务部门做好相应工作，积极协助信息化办公室。二、数字档案馆建设项目--建设项目的正常运转，包括部门设置、岗位确定、职责落实、人员配备、制度建立等内容，在建设项目中，需要成立专门的信息化工作小组。领导小组由馆长任组长，各相关部门负责人参与，同时邀请有关专家顾问和本项目承建单位的负责人参加。领导小组是整个项目的决策机构，负责制定实施这一项目的策略和目标，调配各方人力，明确各方职责和权力，监控整个项目的实施过程。运行管理的原则是：项目管护实行责任制，明确项目责任区段和责任人，完善项目管理责任体系和责任追究制度，确保制度落实，责任到位。首先，要从建立健全各项规章制度入手，承建单位定期登录系统查看运行情况并生成报表，发现问题及时沟通解决；其次，该部门定期对建设项目设备进行检查和抽查，并做好记录。要把完善管理制度和抓好制度落实双管齐下，确保项目在校顺利运行，更好的为师生服务。三、网站及综合业务系统安全信息系统建设项目--在经费落实的前提下，按需求完成申报批示好的项目。四、临港校区无线网络（一期）--严格按照《上海海事大学网络建设与管理办法》开展建设工作，信息化办公室主任作为项目负责人，成立专门的项目建设团队。严格按照项目整体规划及经信委批复的建设方案开展建</p>		

	<p>设工作。聘请校内外资深专家组成团队，对建设方案、采购方案、实施方案及验收等进行把关。通过学校采购中心委托有资质且项目经验丰富的集成商，采购市场主流品牌的无线产品。聘请专业的监理公司对项目建设全过程进行监理。按照经信委、市教委等上级主管部门的验收标准指导建设和开展验收工作。</p>
项目实施计划：	<p>一、网上支付平台--项目阶段 项目时间需求调研 2020-01-01系统设计 2020-02-01系统建设 2020-03-01系统测试（安全评估） 2020-08-01系统试运行 2020-09-01项目验收 2020-11-30二、数字档案馆建设项目--项目预计于2020年6月正式启动，2020年12月底完成，整个项目的建设周期为6个月。项目具体实施进度：系统设计，设备选型，合同签定（2020-01-01—2020-07-31）系统建设（2020-01-01—2020-09-30）系统测试（安全评估）（2020-01-01—2020-09-30）系统试运行（2020-09-01—2020-12-30）三、网站及综合业务系统安全信息系统建设项目--系统建设阶段主要是项目整体施工。包括设备到货、安装调试、系统开通等工作。须确保按时、按质、按量完成项目实施任务。本阶段实施时间约2个月，即2020年7月~9月。3) 系统测试与试运行阶段测试及试运行工作要在整个项目工程的后期实施，主要目的是对项目的结果做总体评估，解决所有网络问题。系统测试和试运行阶段需要1个月时间，即2020年10月。4) 验收阶段当系统实施完成并经过测试和试运行合格后，可以进行验收。对验收过程中发现问题及处理方法，应该予以重视并解决，即2020年10月完成验收。验收通过后进入正常运行维护阶段。系统运行维护采用自行维护和外包服务相结合，由信息部负责系统的日常运行维护，由设备提供商、系统集成商负责技术支持。5) 培训工作培训工作是信息系统建设项目非常重要的组成部分，是事关建设项目建设成功与否的重要环节。有效的培训工作能提高本项目的建设水平，降低项目风险；同时为项目应用人员带来实际的知识和应用技能，为应用系统的建设、维护和应用打好基础。培训工作从系统建设阶段就逐渐开展，并在测试和验收阶段完成大部分的培训工作，以便系统验收通过后顺利运行和应用。整个项目的建设分为招标阶段、系统建设阶段、测试与试运行阶段及验收阶段四个阶段，培训工作贯穿于项目建设的全过程，详细进度计划如下：1) 项目招标阶段主要任务有：根据立项批复，针对项目需求和建设内容进行招标，确定项目承包方。本阶段约需2个月，即2020年5月~6月。2) 系统建设阶段 系统建设阶段主要是项目整体施工。包括设备到货、安装调试、系统开通等工作。须确保按时、按质、按量完成项目实施任务。本阶段实施时间约2个月，即2020年7月~9月。3) 系统测试与试运行阶段测试及试运行工作要在整个项目工程的后期实施，主要目的是对项目的结果做总体评估，解决所有网络问题。系统测试和试运行阶段需要1个月时间，即2020年10月。4) 验收阶段当系统实施完成并经过测试和试运行合格后，可以进行验收。对验收过程中发现问题及处理方法，应该予以重视并解决，即2020年10月完成验收。验收通过后进入正常运行维护阶段。系统运行维护采用自行维护和外包服务相结合，由信息部负责系统的日常运行维护，由设备提供商、系统集成商负责技术支持。5) 培训工作培训工作是信息系统建设项目非常重要的组成部分，是事关建设项目建设成功与否的重要环节。有效的培训工作能提高本项目的建设水平，降低项目风险；同时为项目应用人员带来实际的知识和应用技能，为应用系统的建设、维护和应用打好基础。四、临港校区无线网络（一期）--2020年2月完成无线网主流建设方案的调研，依据经信委批复的建设方案，形成项目采购方案。2020年4月组织专家团队，对项目建设方案、采购方案进行评审，并根据专家意见进行完善2020年5月通过学校采购中心开展无线网建设项目采购，项目监理服务采购2020年6月完成采购，签署合同。2020年7月-8月开展无线网设备的安装和调试工作2020年9月-10月无线网试运行2020年11月-12月无线网项目验收</p>
总目标及阶段性目标：	<p>一、网上支付平台--1、统一在线缴费支付体系。2、规范管理秩序，提高财务安全。3、建立健全网上支付平台的服务质量体系。4、为“一网通办”提供支付手段，为师生提供更便捷的校园服务。二、数字档案馆建设项目--本项目建设将进一步解决档案门类不断增多，数量急剧增长的难题，实现高校发展过程中大量多类型、多格式的档案文件的完整收集、规范归档、科学管理，从而优化档案工作流程，在确保档案信息齐全、安全的基础上，提高档案信息资源面向全校师生和社会公众的服务效率，同时为档案文化价值的挖掘与研究提供便利与支撑。三、网站及综合业务系统安全信息系统建设项目--圆满完成申报表中申报的各项工作。四、临港校区无线网络（一期）--按学校规划方案、经信委批复的建设方案开展项目实施。建成的无线网应达到当前无线网技术的主流水平，同时具有一定的前瞻性。无线网技术标准应达到或超过当前用户主流的无线设备技术标准，并对未来三到五年的新技术无线终端具有良好的支持性。按照经信委批复点位进行项目实施，覆盖学校无线网络需求矛盾突出的区域，如图书馆、研究生实验室、科研实验室、人流量大的公共活动空间、办公室等场所。满足该区域的教学、科研、办公、管理、服务、生活等业务的无线网需求。无线网系统核心设备应具有冗余性，整个无线网系统应具有高可靠性。无线网系统具有高可管理性，能及时发现并处理无线网故障、网络拥堵等日常问题。最终使得整个无线网具有良好的覆盖范围、高水平的技术标准、高可靠性、高管理性，支撑学校各相关业务的良好运行。</p>

本项目上年度市级财政资金使用情况

项目总预算（元）：	5,321,900	项目当年预算（元）：	5,321,900
同名项目上年预算额（元）：	1,012,370	同名项目上年预算执行数（元）：	1,012,370

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	临港校区无线网络（一期）-预算执行率	≥95%
		网上支付平台项目-学校拨款	229,500元
	财务管理	数字档案馆建设项目-履行主体责任，确保预算执行规范	精打细算、勤俭节约、量力而行、讲求绩效，严格按照批复的预算组织开展预算执行工作预算执行100%
		临港校区无线网络（一期）-项目建设完成率	100%
	实施管理	港湾网站及综合业务系统-设备维保	保证设备的完好率
		网上支付平台项目-学校固定资产	200,000元
产出目标	数量	港湾网站及综合业务系统-项目数	在2020年内完成经信委批复的9个子项目的建设
		临港校区无线网络（一期）-校园无线网AP数量	1000
		数字档案馆建设项目-档案资源综合管理系统	1个
		网上支付平台项目-网上支付平台软件系统数量	1
	质量	港湾网站及综合业务系统-验收	在2020年内完成经信委批复的9个子项目的验收
		临港校区无线网络（一期）-无线信号强度	优于-65dB
		数字档案馆建设项目-建设适应学校一定时期内数字档案管理需要的信息平台	实现档案收、藏、管、用全业务、全过程安全、高效无缝隙的系统全覆盖
		网上支付平台项目-网上支付平台软件系统质量	优
	时效	港湾网站及综合业务系统-三年内	保护学校网络和服务器的安全
		临港校区无线网络（一期）-服务时效	8年
		数字档案馆建设项目-项目完成进度	按期完成各项建设任务
		网上支付平台项目-在线支付服务	7*24小时
效果目标	经济效益	数字档案馆建设项目-进一步加强档案信息化系统建设	优化档案工作流程，在确保档案信息齐全、安全的基础上，提高档案信息资源面向全校师生和社会公众的服务效率，同时为档案文化价值的挖掘与研究提供便利与支撑
		临港校区无线网络（一期）-每天服务网络终端的数量	15000台/天
	满意度	港湾网站及综合业务系统-师生满意度	大于等于80%
		临港校区无线网络（一期）-师生满意度	95%
		网上支付平台项目-师生满意度	95%
影响力目标	部门协助	港湾网站及综合业务系统-部门配合	与学校相关部门配合
	配套设施	临港校区无线网络（一期）-机房	1
		网上支付平台项目-云服务器	3台虚拟机
	信息共享	数字档案馆建设项目-为归档部门兼职档案员开放部分权限	简化档案查阅流程，提高立卷部门的档案利用率

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称: 上海海事大学			
项目名称:	学生奖助学金	项目类别:	经常性专项业务费
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	事业/专业类
项目概况:	<p>一、中职学生经费-该项目主要针对不同年级学生开展素质教育活动,依靠校内资源和社会优质资源的助力,合力推进开展学生成才培训,有效提升学生综合素质。主要包括: 1、学生成才提升计划: 积极弘扬并践行社会主义核心价值观,激发学生爱国热情,提高政治素养。积极开展形式多元,内容丰富的主题教育活动,在学生中开展学生成才的提升计划和军训教育。2、校园文化氛围营造与校园生活环境美化: 积极依托优美怡人的校园环境,健康向上的校园文化氛围,引导学生在良好的学习与生活环境健康成长与成才! 3、心理白皮书项目: 依托心理测评结果,结合社会优势资源的助力,为全校学生编撰心理白皮书。4、在校范围内开展免费教育与奖助学金工作,积极宣传贯彻国家有关中职学生资助政策,落实相关的免费教育、助学金和奖学金工作,给予经济困难学生学费减免,并积极鼓励学生参与勤工助学,提高学生综合能力的提高二、博士生国家助学金-为完善研究生奖助政策体系,提高研究生待遇水平,根据沪财发(2017)6号文《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》通知的精神,自2017年1月1日期起,有效期5年,资助上海地方高校研究生助学金。三、博士生学业奖学金-资助我校在校生全日制博士研究生(涉及大约485名全日制研究生),促进我校研究生教育的发展,提高硕士研究生培养质量。成立了校级和院级研究生奖学金评审委员会,评审过程要求做到公平、公正和公开。四、硕士生国家助学金-为完善研究生奖助政策体系,提高研究生待遇水平,根据沪财发(2017)6号文《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》通知的精神,自2017年1月1日期起,有效期5年,资助上海地方高校研究生助学金。五、硕士生学业奖学金-资助我校在校生全日制硕士研究生(涉及大约5500名全日制研究生),促进我校研究生教育的发展,提高硕士研究生培养质量。成立了校级和院级研究生奖学金评审委员会,评审过程要求做到公平、公正和公开。六、研究生三助- 1.研究生助管: 10万 (主要用于聘用研究生辅导员助理、研究生教学秘书助理以及研究生教育辅助工作助理,年度计划招聘30人,津贴标准参照上海市政府或有关部门制定的最低工资标准每小时10元, 30 (人) ×10 (每小时费用) ×40(每月的工作小时) ×9 (月) =108000 (元))。2.研究生助教: 20万 (聘用研究生贫困生担任研究生导师教学的助教工作,目前研究生贫困生约100人左右,按照每位贫困生每学期担任一门课程助教,一课时20元的标准计算,每学期约10万,一学年约20万: 100 (人) ×20 (一课时的费用) ×50 (课时数) ×2 (2个学期) =200000 (元))。3.助研: 24万 (目前有在校博士研究生485人,其中全日制博士研究生150人,按照学校助研管理办法的标准每人500元/月,计划资助70人左右:70(人) ×500 (每月费用) ×9 (月) =240000 (元))。七、本科生国家助学金-为了贯彻党和国家对于高校家庭经济困难学生的资助,保证不让学生因为经济原因而辍学,凡我校经过认定的经济困难学生都能获得国家助学金。每学年学院通过民主评议和认定公示后,可以获得人均3300的国家助学金,该补贴按月发放。八、本科生伙食补贴-此项目主要用于资助全日制本科学生的生活费用支出,体现了国家对高校学生的关怀,帮助他们顺利完成学业。学校在收到上海市教委的批复和拨款后,将国家助学金按月将补助款项打入学生银行卡账户。九、上海市奖学金-按照《上海市人民政府关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》(沪府发〔2007〕35号)精神和《上海市奖学金管理实施办法》专项用于奖励学习成绩优秀的本科学生十、学生帮困助学金-为了保障家庭经济困难学生享受受教育的机会,维护教育公平社会公正,健全政府为主导的家庭经济困难资助体系,完善各项助学,奖学政策,扩大受助学生比例,提高资助水平,我校成立奖、助、贷、勤、免、补多位一体的资助体系。十一、副食品补贴-此项目主要用于资助全日制本科学生的生活费用支出,体现了国家对高校学生的关怀,帮助他们顺利完成学业。学校在收到上海市教委的批复和拨款后,将国家助学金按月将补助款项打入学生银行卡账户。十二、学生派遣费-为了保证高等学校毕业生(含毕业研究生,以下简称毕业生)统一分配工作期间必要的经费开支,体现了勤俭节约的精神以及政府部门对大学生就业工作的扶持,给予每学年异地就业毕业生前往用人单位期间的车船费、伙食费、行李费给予一定的补助。十三、勤工俭学-为了保障家庭经济困难学生享受受教育的机会,维护教育公平社会公正,健全政府为主导的家庭经济困难资助体系,完善各项助学,奖学政策,扩大受助学生比例,提高资助水平,我校成立奖、助、贷、勤、免、补多位一体的资助体系</p>		
	<p>一、中职学生经费-全面提升学生综合素质,是改善学生综合素质现状的现实需要,也是学校提升人才培养质量和办学竞争力的迫切需求。本项目旨在通过系统化的教育活动,多元化的育人载体,依托校园文化氛围的营造,全面提升学生综合素质,增强学生的社会责任感和创新精神,改善学生身心健康状况,提高审美情怀、人文素养和法制观念。此外,不让一位学生因为贫困辍学是扎实做好学生德育工作的重要组成,在校范围内开展免费教育与助学金工作,积极宣传贯彻国家有关中职学生资助政策,落实相关的免费教育、助学金和奖学金</p>		

立项依据:	<p>工作,给予经济困难学生学费减免,并积极鼓励学生参与校内勤工助学,提高学生综合能力的提高。二、博士生国家助学金-沪财发〔2017〕6号文《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》、根据沪财发〔2017〕6号文《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》三、博士生学业奖学金-《上海市教育委员会关于做好2016年上海地方高校研究生奖助工作的通知》沪教委学〔2016〕39号等文件精神四、硕士生国家助学金-沪财发〔2017〕6号文《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》、根据沪财发〔2017〕6号文《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》五、硕士生学业奖学金-《上海市教育委员会关于做好2016年上海地方高校研究生奖助工作的通知》沪教委学〔2016〕39号等文件精神六、研究生三助-《教育部关于做好研究生担任助研/助教/助管和学生辅导员工作的意见》(教研〔2014〕6号文)和《财政部 国家发展改革委 教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》(财教〔2013〕19号)七、本专科生国家助学金-《上海市高等学校家庭经济困难学生认定工作指导意见》沪教委学〔2015〕41号;《上海市教育委员会关于追加下达2019年学生资助补助计划(高等教育)的通知》沪教委学〔2019〕40号八、本科生伙食补贴-上海市粮食局、上海市财政局、上海市教育委员会关于调整本市猪肉等副食品价格补贴发放期和停办学生“副补通知单”手续的通知(沪粮市〔2012〕119号)九、上海市奖学金-《上海市人民政府关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》(沪府发〔2007〕35号)、《上海市奖学金管理实施办法》(沪财教〔2008〕7号)十、学生帮困助学金-《上海市人民政府关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系实施意见》沪府发〔2007〕35号《上海市人民政府办公厅转发市教委等六部门关于本市贯彻国务院办公厅转发教育部财政部人民银行银监会关于进一步完善国家助学贷款工作若干意见的通知的实施意见的通知》(沪府办发〔2004〕65号)十一、副食品补贴-上海市粮食局、上海市财政局、上海市教育委员会关于调整本市猪肉等副食品价格补贴发放期和停办学生“副补通知单”手续的通知(沪粮市〔2012〕119号)十二、学生派遣费-在各学年的毕业生中,有部分学生需前往异地就业,根据国家教育委员会财政部颁发的《关于高等学校毕业生统一分配工作调遣费开支的规定》,毕业生在前往异地就业期间享受一定金额的补助。十三、勤工俭学-《上海市人民政府关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系实施意见》沪府发〔2007〕35号</p>
项目设立的必要性:	<p>一、中职学生经费-在当前职业教育发展的今天,面对中职学生普遍存在的一些困扰,切实开展主题丰富、形式多样、效果较好的素质教育活动,是职业学校谋求创新发展的必要工作。学生素质提升工程,就是切实做好人才培养和办学竞争力的重要举措。本项目旨在通过系统化的教育活动,多元化的育人载体,依托校园文化氛围的营造,全面提升学生综合素质,增强学生的社会责任感和创新精神,改善学生身心健康状况,提高审美情怀、人文素养和法制观念。此外,高度重视资助育人工作,切实提高并抓好落实,有序开展奖助学金工作,是学校管理水平的重要体现,也是新时期德育工作的重要抓手。二、博士生国家助学金-为完善研究生奖助政策体系,提高研究生待遇水平,根据《财政部 国家发展改革委 教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》(财教〔2013〕19号)精神,财政部、教育部制定了根据沪财发〔2017〕6号文《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》。三、博士生学业奖学金-资助我校在校生全日制博士研究生(涉及大约485名全日制研究生),促进我校研究生教育的发展,提高硕士研究生培养质量。四、硕士生国家助学金-为完善研究生奖助政策体系,提高研究生待遇水平,根据《财政部 国家发展改革委 教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》(财教〔2013〕19号)精神,财政部、教育部制定了根据沪财发〔2017〕6号文《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》。五、硕士生学业奖学金-资助我校在校生全日制硕士研究生(涉及大约5500名全日制研究生),促进我校研究生教育的发展,提高硕士研究生培养质量。六、研究生三助-研究生参与“三助一辅”工作,符合研究生培养规律和全面能力培养的要求,并对学校的科研、教学以及管理具有重要的支撑或补充作用,同时还可以作为研究生助学助困的重要渠道。七、本专科生国家助学金-按照“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则,建立以政府为主导,国家助学金为主体,学校减免学费等为补充,社会力量积极参与的家庭经济困难学生资助政策体系,从制度上基本解决家庭经济困难学生的就学问题。八、本科生伙食补贴-为体现党和政府对普通本科高校家庭经济困难学生的关怀,帮助他们顺利完成学业,国家中央及地方财政每年投入大量资金设立助学金。九、上海市奖学金-上海市奖学金的设立,即奖励了综合素质优秀的学生,也对其他的学生起到了激励作用,能有效的促进学校的学风建设,激发同学的学习热情。十、学生帮困助学金-落实党和国家政策,保证高校家庭经济困难学生安心学习,扩大受助学生比例,提高资助水平,我校成立奖、助、贷、勤、免、补多位一体的资助体系。十一、副食品补贴-为体现党和政府对普通本科高校家庭经济困难学生的关怀,帮助他们顺利完成学业,国家中央及地方财政每年投入大量资金设立助学金。十二、学生派遣费-减轻高校毕业生的就业负担,促进边远地区的人才引进,体现政府部门对大学生就业的政策引导作用。十三、勤工俭学-落实党和国家政策,保证高校家庭经济困难学生安心学习,扩大受助学生比例,提高资助水平,我校成立奖、助、贷、勤、免、补多位一体的资助体系。鼓励学生成长成才,掌握就业技能</p>
	<p>一、根据现有的校内各项规章制度和相应管理规定,有序推进学生成素养提升项目的开展。分别就学生成素养提升计划、校园文化氛围营造、学生成心理健康教育等方面开展各类工作。本项目将在2019年有序开展,基本做到每月有活动,活动有主题,学生成素养提升项目多层次,资</p>

<p>保证项目实施的制度、措施：</p>	<p>助育人多载体，切实保障项目的具体实施。在全校范围内开展免费教育与助学金工作，积极宣传贯彻国家有关中职学生资助政策，落实相关的免费教育、助学金和奖学金工作，给予经济困难学生学费减免，并积极鼓励学生参与勤工助学，提高学生综合能力的提高。二、博士生国家助学金-直博生和招生简章中注明不授予中间学位的本硕博、硕博连读学生，根据当年所修课程的层次阶段确定身份参与国家助学金的发放。在选修硕士课程阶段按照硕士研究生身份发放国家助学金；进入选修博士研究生课程阶段按照博士研究生身份发放国家助学金。三、博士生学业奖学金-在国家和上海市有关研究生学业奖学金管理办法的基础上，我校制定完善了《上海海事大学全日制研究生学业奖学金实施办法》。四、硕士生国家助学金-直博生和招生简章中注明不授予中间学位的本硕博、硕博连读学生，根据当年所修课程的层次阶段确定身份参与国家助学金的发放。在选修硕士课程阶段按照硕士研究生身份发放国家助学金；进入选修博士研究生课程阶段按照博士研究生身份发放国家助学金。五、硕士生学业奖学金-在国家和上海市有关研究生学业奖学金管理办法的基础上，我校制定完善了《上海海事大学全日制研究生学业奖学金实施办法》。六、研究生三助-1.将成立校级的研究生三助领导小组；2.研究生院落实专人负责研究生三助工作，3.修订完善现有的《上海海事大学研究生助研、助教、助管和辅导员管理办法（试行）》文件。七、本专科生国家助学金-《上海海事大学家庭经济困难学生认定办法》沪海大学〔2017〕147号，《上海海事大学国家助学金实施办法》沪海大学〔2017〕138号，家庭经济困难学生四级评审、两级公示后才能申请国家助学金八、本科生伙食补贴-按照相关文件打入学生饭卡中，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业九、上海市奖学金-根据相关文件，学校制定本校的奖学金评审办法，并对奖学金的评选进行公示监督，严格按照各项规定进行评选。十、学生帮困助学金-《上海海事大学本科学生奖学金评选办法》沪海大学字〔2018〕209号十一、副食品补贴-按照相关文件打入学生饭卡中，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业十二、学生派遣费-《关于高等学校毕业生统一分配工作调遣费开支的规定》十三、勤工俭学-《上海海事大学学生勤工助学管理办法》沪海大学字〔2014〕281号</p>
<p>项目实施计划：</p>	<p>一、中职学生经费-该项目主要针对不同年级学生开展素质教育活动，依靠校内资源和社会优质资源的助力，合力推进开展学生成才培训，有效提升学生综合素质。主要包括：1、学生成才计划：积极弘扬并践行社会主义核心价值观，激发学生爱国热情，提高政治素养。积极开展形式多元，内容丰富的主题教育活动，在学生中开展学生成才的提升计划和军训教育。2、校园文化氛围营造与校园生活环境美化：积极依托优美怡人的校园环境，健康向上的校园文化氛围，引导学生在良好的学习与生活环境健康成长与成才！3、心理白皮书项目：依托心理测评结果，结合社会优势资源的助力，为全校学生编撰心理白皮书。4、在全校范围内开展免费教育与奖助学金工作，积极宣传贯彻国家有关中职学生资助政策，落实相关的免费教育、助学金和奖学金工作，给予经济困难学生学费减免，并积极鼓励学生参与勤工助学，提高学生综合能力的提高。二、博士生国家助学金-研究生国家助学金用于资助全国普通高等学校纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外），补助研究生基本生活支出。获得资助的研究生须具有中华人民共和国国籍。中央部门所属高校博士研究生资助标准为每生每年15000元，硕士研究生资助标准为每生每年6000元三、博士生学业奖学金-每年5-6月修订研究生学业奖学金管理办法，每年9-11月开展年度研究生奖学金评审工作，每年12月召开总结大会四、硕士生国家助学金-研究生国家助学金用于资助全国普通高等学校纳入全国研究生招生计划的所有全日制研究生（有固定工资收入的除外），补助研究生基本生活支出。获得资助的研究生须具有中华人民共和国国籍。中央部门所属高校博士研究生资助标准为每生每年15000元，硕士研究生资助标准为每生每年6000元五、硕士生学业奖学金-每年5-6月修订研究生学业奖学金管理办法，每年9-11月开展年度研究生奖学金评审工作，每年12月召开总结大会六、研究生三助-1.积极申报2020年研究生三助经费；2.每学期初发表研究生三助岗位招聘；3.每学期末对研究生三助进行考核评价；4.每学年末召开研究生三助总结会议。七、本专科生国家助学金-每年6月份通知学院下学年贫困生认定工作启动，学生暑期回家找地方民政部门开证明材料，返校后交相关部门初审，经学院、班级民主评议公示后备案，备案学生可以申请国家助学金，新生开学两周内递交家庭经济情况认定表八、本科生伙食补贴-按照相关标准逐月发放，每年寒暑假提前合并发放。九、上海市奖学金-学期初，市学生事务中心召开奖学金评审会议，对奖学金的评选人数进行分配，并提出相关的评审要求和文件。学校对各学院进行人数的分配，并提出相关要求。由学校资助管理中心领导各学院进行奖学金的评比。学院评审委员会评好后提交校评审委员会进行评审。校领导小组评审通过后进行奖学金的发放。十、学生帮困助学金-帮困经费包括校内奖学金、临时帮困助学金、学费减免、贷款学生风险补偿金等，每学年评选一次校内奖学金，临时帮困、学费减免学生随时申请随时发放，贷款风险补偿金按照年度贷款学生人数和金额由银行按比例测算十一、副食品补贴-按照相关标准逐月发放，每年寒暑假提前合并发放。十二、学生派遣费-每学年末，学生自行提出申请，学校就业指导中心审核后依据各省、直辖市、自治区不同的补助标准制定学生异地就业派遣费明细表，并提交校财务部门审核制单，审核无误后由校财务部门将派遣费发放至学生银行卡内。十三、勤工俭学-鼓励学生，特别是家庭经济困难学生积极参加社会实践，利用课余时间参与劳动，创造价值，校内勤工助学按照12元每小时的标准支付工资，每个月工作时间不超过40小时，每学期初开展固定岗位招聘，不定期开展临时岗位招聘</p>
	<p>一、中职学生经费-把中职学生培养培育成为社会所需要的人才，通过一年的努力，开展各类型丰富、内容多样的主题教育活动，开拓并丰富学生德育教育的外延；重点依托学生素</p>

总目标及阶段性目标：

养提升项目，在学生中继续开展职业素养工作，提高学生的综合能力；落实校园文化氛围和生活环境的美化布置，营造积极向上的学习和生活氛围；大力开展资助育人活动，宣贯国家的规章和制度，开展助学金、免费教育、勤工助学、困难补助和奖学金等工作；做好心理健康教育工作，依据心理测评结果，编撰心理白皮书，并为建立心理危机干预体系做好保障工作。开展多元性的社团活动和高雅艺术进校园，提升学生文化素养。二、博士生国家助学金-为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，根据《财政部 国家发展改革委 教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、根据沪财发〔2017〕6号文《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》精神三、博士生学业奖学金-资助我校全日制博士研究生，提高博士研究生培养质量四、硕士生国家助学金-为完善研究生奖助政策体系，提高研究生待遇水平，根据《财政部 国家发展改革委 教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、根据沪财发〔2017〕6号文《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》精神五、硕士生学业奖学金-资助我校全日制博士研究生，提高硕士研究生培养质量六、研究生三助-总目标：研究生三助计划2020年终资助各类研究生200人左右；效果：缓解研究生贫困生的生活压力，调动研究生参与学校的可以、教学以及管理的积极性，从而提高我校研究生综合素质。七、本专科生国家助学金-我校国家助学金对家庭经济困难学生实现了全覆盖，保证学生安心学习，目前没有学生因为家庭经济困难而辍学八、本科生伙食补贴-按照“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则，建立以政府为主导，国家助学金为主体，学校减免学费等为补充，社会力量积极参与的家庭经济困难学生资助政策体系，从制度上基本解决家庭经济困难学生的就学问题九.上海市奖学金-按照相关文件的要求，在规定的时间内公平公正公开的进行奖学金的评选和发放。十、学生帮困助学金-建立健全完善的资助体系，扩大受助学生面，提高资助水平，不让一个学生因为家庭经济困难而失学十一、副食品补贴-按照“加大财政投入、经费合理分担、政策导向明确、多元混合资助、各方责任清晰”的基本原则，建立以政府为主导，国家助学金为主体，学校减免学费等为补充，社会力量积极参与的家庭经济困难学生资助政策体系，从制度上基本解决家庭经济困难学生的就学问题。十二、学生派遣费-此项目主要为了保证高等学校毕业生（含毕业研究生，以下简称毕业生）统一分配工作期间必要的经费开支，体现了勤俭节约的精神以及政府部门对大学生就业工作的扶持。十三、勤工俭学-建立健全完善的资助体系，扩大受助学生面，提高资助水平，让学生学会自己自强自立“造血”，而不是等靠要。

本项目上年度市级财政资金使用情况

项目总预算（元）：	69,898,760	项目当年预算（元）：	69,898,760
同名项目上年预算额（元）：	71,304,260	同名项目上年预算执行数（元）：	71,304,260

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	学生勤工俭学经费-预算编制的合理性	合理
		硕士生国家助学金-发放额	18800000元
	财务管理	学生帮困助学经费-经费支出合规性	合规
		中职学生经费-资金使用合理合规	公平公正比选
		本科生助学金（伙食补贴）-资金使用合规性	合规
		研究生三助-预算执行率	100%
		学生副食品补贴-资金使用合规性	合规
		学生派遣费-立项规范性	100%
		本、专科生上海奖学金-经费支出合规性	100%
		博士生国家助学金-立项规范性	100%
		博士生学业奖学金-预算执行率	100%
		硕士生国家助学金-立项规范性	100%
		硕士生学业奖学金-预算执行率	100%
	实施管理	本专科生国家助学金-资金使用合规性	合规
		中职学生经费-按进度开展各素质活动	有序开展
		博士生学业奖学金-研究生学业奖学金管理办法	完全执行
		学生勤工俭学经费-校级管理制度执行的有效性	有效
产出目标	资产管理	学生派遣费-经费支出合规性	100%
		中职学生经费-按照固定资产要求及时入账	入库入账
		博士生国家助学金-发放金额	1350000
	数量	硕士生国家助学金-发放金额	18800000
		学生帮困助学经费-在校生人数的26%可以获得学年奖学金	100%
		学生勤工俭学经费-参加勤工助学学生人次	100%
		中职学生经费-所有项目按照计划进度完成	活动开展有安排和推进方案
		本科生助学金（伙食补贴）-在校生人数	100%
		研究生三助-资助研究生三助人数	200人
		学生副食品补贴-在校生人数	100%
		学生派遣费-补助人数	600-750之间
		本、专科生国家助学金-贫困生人数	100%
		本、专科生上海奖学金-评选人数达标率	100%
		博士生国家助学金-全体博士研究生	100%
	质量	博士生学业奖学金-资助博士研究生人数	155人
		硕士生国家助学金-全体硕士研究生	100%
		硕士生学业奖学金-资助硕士研究生人数	5159人
		学生帮困助学经费-优秀学生获奖	100%
		学生勤工俭学经费-学生生活补贴	100%
		中职学生经费-学生能力提升与校园风气良好	校园风气与学生表现
		本科生助学金（伙食补贴）-全日制学生全覆盖	100%
		研究生三助-研究生的贫困生的生活压力	显著缓解
		学生副食品补贴-全日制学生全覆盖	100%
		学生派遣费-是否按标准	100%
		本、专科生国家助学金-评选规范达标率	100%
		本、专科生上海奖学金-评选规范达标率	100%
		博士生国家助学金-是否按标准发放到位	100%
		博士生学业奖学金-博士研究生培养质量	显著提高

		硕士生国家助学金-是否按标准发放到位	100%
		硕士生学业奖学金-硕士研究生培养质量	显著提高
时效		学生帮困助学经费-评选结束就发放	100%
		学生勤工俭学经费-按月发放	100%
		中职学生经费-项目在年度内有序完成	年度内合理使用经费
		本科生助学金(伙食补贴)-按月发放	100%
		研究生三助-项目完成	12月底之前完成
		学生副食品补贴-按月发放	100%
		学生派遣费-补助发放及时性	100%
		本、专科生国家助学金-按月发放	100%
		本、专科生上海奖学金-项目实施及时率	100%
		博士生国家助学金-发放及时率	逐月发放
		博士生学业奖学金-项目完成	11月底之前完成
		硕士生国家助学金-发放及时率	逐月发放
		硕士生学业奖学金-项目完成	11月底之前完成
成本		中职学生经费-项目开展做好预算控制	合理安排经费使用情况
		研究生三助-项目培训次数	2
		博士生学业奖学金-项目培训次数	2
		硕士生国家助学金-项目培训次数	2
		硕士生学业奖学金-项目培训次数	2
效果目标	经济效益	学生勤工俭学经费-学生生活费补贴	生活有保障
		中职学生经费-奖助学金	按时发放
		研究生三助-贫困生的生活压力	显著缓解
		博士生学业奖学金-博士培养质量	显著提高
		硕士生国家助学金-硕士生培养质量	显著提高
		硕士生学业奖学金-研究生培养质量	显著提高
		本科生助学金(伙食补贴)-学生生活费补贴	100%
		本专科生国家助学金-学生生活费补贴	有效
	社会效益	学生副食品补贴-学生生活费补贴	100%
		学生帮困助学经费-奖学金示范作用	显著提高
	满意度	中职学生经费-学生职场职业综合能力	能力提升明显
		学生派遣费-补助覆盖率	100%
		本、专科生上海奖学金-学生满意度指标	100%
		博士生国家助学金-补助覆盖率	100%
影响力目标	长效管理	硕士生国家助学金-补助覆盖率	100%
		中职学生经费-建立项目开展的长效督导机制	督导项目的合理开展
		研究生三助-博士研究生科研水平	显著提高
		博士生学业奖学金-博士研究生就业情况	社会认可度很高
		硕士生学业奖学金-硕士研究生就业情况	社会认可度很高
	人力资源	本专科生上海奖学金-项目可持续发展目标	100%
		中职学生经费-项目开展有安排和计划方案	及时调整项目进度
		硕士生学业奖学金-硕士研究生就业	社会认可度很高
	部门协助	研究生三助-研究生科研水平	显著提高
		学生帮困助学经费-学生处和学院分工明确	有效
		生国家助学金-发放时间	12个月
		硕士生国家助学金-发放时间	12个月
	配套设施	本专科生国家助学金-学校、学院、学生处	100%
		中职学生经费-提供项目开展的软硬件设备设施	协调各类资源
	信息共享	中职学生经费-大力宣传项目开展的效果	传播校园正能量
		学生派遣费-涉及部门	2

	其它	学生副食品补贴-动态改进	合规
其它	其它	学生勤工俭学经费-项目奖惩	有效
		本科生助学金（伙食补贴）-动态改进	合规