

项目绩效自评价				
项目名称：	内涵建设经费	预算单位：	上海市高级技工学校	
具体实施处（科室）：	资产管理科、机电工程系、制造工程系等	是否为经常性项目：		
当年预算数（元）：	25,121,693.00	上年预算金额（元）：	24,792,383.00	
预算执行数（元）：	24,768,978.29	预算执行率（%）：	99.00%	
项目年度总目标：	<p>依托先进制造产业发展，推进职教体系升级，创新人才培养模式，提升办学内涵质量，将上海市高级技工学校打造成：与上海先进制造业发展紧密结合的，高水平、具优势、社会公认的培养高素质现代技能人才的摇篮。依据国家、上海市关于大力发展现代职业教育的有关文件精神与要求，贯彻落实上海市教育委员会关于深化中等职业教育改革的要求，学校在推进现代职教体系升级、创新人才培养模式、提升教育教学质量、拓展服务社会能力内涵建设中把握方向，夯实基础，深化改革，激发活力，促进学校规模、结构、质量、效益相统一的科学可持续发展。</p> <p>1、现代职教体系建设 继续探索和完善“中高贯通”、“中本贯通”、“双证融通”和现代学徒制人才培养模式改革试点，重点推进包括“数控技术”、“电气自动化技术”、“机电一体技术”三个“中高贯通”专业，“材料成型及控制工程”中本“中本贯通”专业，“电气运行与控制”、“数控技术应用”二个“双证融通”、计算机网络技术“现代学徒制”等试点专业建设。</p> <p>2、专业内涵建设 推进学校优势与特色专业建设，重点推进“数控技术应用”示范性品牌专业建设，以及“机电一体化技术应用”、“电气运行与控制”精品特色专业建设；开展专业课程改革，以及公共基础课程教育教学改革；大力开发专业课程教学资源开发及教材建设；积极推进信息化技术在教学中的应用。</p> <p>3、信息化安全校园建设 更新与完善现有信息化基础设施，对学校校核心机房设备更替，通过第三方软件对网络、服务设备进行监控。完成教委下达信息系统等级保护工作；搭建能源监管系统，对学校用水量进行智能化监测与分析；对实训中心进行安全能级提升。为学生提供统一综合服务平台，为学生提供从入校到毕业的各个环节提供一体化的信息服务；以互联网+建设为契机，通过信息化的手段，切入到校园工作生活的每个角落；以硬件为载体，校园服务与安全为抓手，深入完善学校信息化的服务，向智慧型校园迈进。</p> <p>4、世赛基地建设 提升实训中心能级，强化“五星级数控技术应用开放实训中心”、“四星级机电一体化技术应用开放实训中心”建设，开展“工业控制”、“机电一体化技术”二个市级世赛基地建设，开展基于世赛标准的模块化实训教学，并将其技能操作程序和规范、技术装备标准、实训环节等内涵要求融入专业课程教学标准中，组织各级各类竞赛，培养世赛参赛苗子；组织参加全国、市级各类技能竞赛、学科竞赛等。</p> <p>5、创新型人才培养 以多途径、多层次学生素质提升</p>			
自评时间：	2020-05-12			
绩效等级：	良好			
主要绩效：	有效保障学校业务活动的开展。			
主要问题：	制度有待进一步完善，部分工作完成度有待提升。			
改进措施：	进一步完善制度，提高部分项目的完成率。			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	

	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	学生创新训练项目	实际开展的学生创业训练项目与计划开展的学生创业项目（8个）的比例，用以反映和考核目标的实现程度	4	3	实际开展6个。
	专业课程改革教师培训人次	实际培训的教师人次与计划培训的教师人次（20人次）人数的比例，用以反映和考核目标的实现程度。	6	6	已全部完成
	职业体验日活动师生参与人次	职业体验日师生实际参与人次与计划参与人次（1000人次）的比例，用以反映和考核目标的实现程度。	4	0	实际参与400人次
	学生送温暖活动	学生送温暖活动实际人次与计划人次的比例，用以反映和考核目标的实现程度。	4	4	已完成全部需送温暖活动的人次。
	校级精品课程	实际完成的校级精品课程数量与计划完成的校级精品课程数量（5门）的比例，用以反映和考核目标实现的程度。	3	0	已完成1门。
	设备采购完成率	实际完成的设备数量与计划采购的设备数量（35件）的比例，用以考核目标的实现程度。	6	6	
	承办市级以上竞赛项目	实际承办的市级以上竞赛数量与计划举办的数量（21项）的比例，用以考核目标的实现程度。	7	7	
效果目标 (15分)	思政课程认可度	反映学生对思政课程的满意程度	2	1.6	
	教学管理	反映项目实施对教学管理的促进作用	2	2	
	专业建设提高学生技能水平	反映项目对提高学生技能水平的作用	2	2	
	设备使用满意度	反映设备使用者的满意程度	5	4.5	
	学生成绩提升满意度	反映教师和学生家长对学生成绩提升的满意程度	4	3.2	
	集训基地服务能力	反映集训基地服务能力	3	3	

影响力目标 (15分)	获奖、获资助学生毕业率	考查获奖、获资助学生比例率	4	4	
	长效管理制度建设	考查长效管理制度建设情况	6	4	
	外媒报道	考查媒体对于学校内涵建设的报道情况	2	0	
	合计		100	85.3	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。