

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称：上海市教育委员会教育技术装备中心			
项目名称：	房屋维修及设备购置经费	项目类别：	其他一次性项目
计划开始日期：	2020-01-01	计划完成日期：	2020-11-30
是否含有政府购买服务：	否	绩效类型：	其他类
项目概况：	为贯彻落实《教育部关于新形势下进一步做好普通中小学装备工作的意见》(教基一〔2016〕3号)和《上海市人民政府办公厅关于本市加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》(沪府办规〔2019〕2号)文件精神，进一步加强教育装备质量管理，保障学校教育装备质量安全和广大中小学生的身体健康，杜绝不合格产品进入校园，市教委装备中心拟整合专业资源，联合上海教育装备行业协会、上海市质量监督检验技术研究院，共同打造专业、公正的教育装备产品认证中心。教育装备产品认证中心以上海市教育综合改革、上海教育现代化2035等文件精神为指导，以提升本市教育装备产品适用性及质量水平为目标，以统筹规划、资源共享为原则，拟通过规范的流程，专业的专家团队和专业的工具，为进入学校的教学装备产品提供教育适用性和安全性认证，为各直属单位的设备类经费评审提供专业的业务指导和服务。		
立项依据：	《教育部关于新形势下进一步做好普通中小学装备工作的意见》(教基一〔2016〕3号)和《上海市人民政府办公厅关于本市加强中小学幼儿园安全风险防控体系建设的实施意见》(沪府办规〔2019〕2号)		
项目设立的必要性：	但随着教育装备产品种类和数量的增多，产品评审工作开展的场地和检测工具已经远远不能满足需求，教育装备产品认证中心的建成将很大的缓解教育装备产品评审工作当前面临的困境，有力提升产品评审工作的信息化水平。		
保证项目实施的制度、措施：	严格执行教育部、市政府、市教委相关文件规定，按照项目计划推进相关工作，项目实施中严格按照项目管理、合同管理与项目财务管理等相关制度、规范执行。		
项目实施计划：	教育装备产品认证中心资金来源全部为财政专项资金，通过招标实施。(1) 2020年2季度招标完成后签订合同，支付合同金额30%；(2) 2020年4季度竣工验收合格后支付全部货款。		
总目标及阶段性目标：	通过打造专业、公正的教育装备产品认证中心，进一步提升本市教育装备产品质量，完善教育装备产品质量监管体系，杜绝不合格产品进入校园，保障学校装备产品安全和广大中小学生的身心健康。		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算(元)：	980,001	项目当年预算(元)：	980,001
同名项目上年预算额(元)：	2,200,000	同名项目上年预算执行数(元)：	2,200,000

2020 年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算编制合理性	合理
		预算资金到位情况	及时到位
	财务管理	资金使用规范性	规范
		项目管理制度健全性	健全
		政府采购规范性	规范
	实施管理	项目验收规范性	规范
		固定资产管理情况	规范
产出目标	数量	购置认证产品数量	=1 套
	质量	设备检验合格率	=100%
	时效	设备购置	年内完成
效果目标	经济效益	财政资金使用率	提高
	社会效益	征集产品认证率	=100%
	满意度	认证中心相关使用者满意度	>=95%
影响力目标	长效管理	质量长效管理机制	建立

财政项目支出绩效目标表			
(2020 年度)			
申报单位名称：上海市教育委员会教育技术装备中心			
项目名称：	内涵建设经费	项目类别：	经常性专项业务费
计划开始日期：	2020-01-01	计划完成日期：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	否	绩效类型：	其他类
项目概况：	1、完善配置标准体系；2、强化教育装备管理；3、中小学实验教学；4、教育装备质量管理；5、和田路物业管理服务；6、装备中心运行经费；7、师资中心运行经费；8、中职师资各类培训；9、职业教育管理装备工作。		
立项依据：	《关于新形势下进一步做好普通中小学装备工作的意见》、《上海现代职业教育体系建设规划（2015—2030 年）》、《上海市中小学教室专业（专项）能力提升计划》、《上海市人民政府关于加快发展现代职业教育的决定》		
项目设立的必要性：	项目的设立能不断完善各类学校教育装备标准体系、是本市中小学校的教育装备建设有据可依，明确建设方向，提升教育装备建设品质，构建融教学方式、教学内容、和教育装备为一体的新型教学环境，促进教育教学发展；通过本项目的实施，推进本市教育装备产品质量的提高，促进全市中职学校教师队伍建设，确保财政资金发挥最大效益。		
保证项目实施的制度、措施：	严格执行教育部、市政府、市教委相关文件规定，按照项目计划推进相关工作，项目实施中严格按照项目管理、合同管理与项目财务管理等相关制度、规范执行。		
项目实施计划：	按照各明细项目申报书中计划安排实施，一般项目情况实施计划如下： (1)项目开发阶段：1-2 季度 (2)项目实施阶段：2-3 季度 (3)项目总结阶段：4 季度		
总目标及阶段性目标：	着力形成开放有序、协同推进的教育工作新格局，围绕管理、研究、服务三个领域，完善涵盖全市各中小学的教育装备数据库，为行政决策提供依据，推进义务教育资源配置标准化、均等化，优化学校驾驭装备配置。完善配置标准体系、强化教育装备管理、加强和改进中小学实验教学、推进教育装备建设，促进教育装备与教学深度融合，促进教育公平，推进本市基础教育城乡一体化发展。有效促进学与教方式改变、提升教育质量的有力手段和方法，最终构建满足未来学生发展的新型育人空间。构建市区学校三级质量管理体系，建立长效监管机制，保障学校装备产品安全和广大中小学生的身心健康。 落实上海市现代职教体系规划的总体要求，促进中职学校建设。引导广大中小学生了解职业教育、体验职业乐趣、展望事业前景、树立职业理想，提高学生创新精神和实践能力；推动上海市中职校数字校园建设，促进“人人皆学、处处能学、时时可学”数字学校形成。 力争使单位成为基于教育装备现代化要求的融合管理、研究、服务职能为一体的创新型教育技术装备机构。		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算（元）：	13,685,700	项目当年预算（元）：	13,685,700
同名项目上年预算额（元）：	15,852,400	同名项目上年预算执行数（元）：	15,852,400

2020 年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	财务管理	资金使用规范性	规范
	资产管理	资金到位率	=100%
产出目标	数量	培训教师人次数	>=2000 人
	质量	省级中等职业学校技能大赛参与率	提升
	时效	培训人次数	≥600 人次
效果目标	社会效益	教师和学生对技能大赛成绩满意度	0
	满意度	职业学校教师对职业教育发展满意度	满意
影响力目标	信息共享	外省市优质教师资源	信息共享

财政项目支出绩效目标表			
(2020 年度)			
申报单位名称：上海市教育委员会教育技术装备中心			
项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别：	其他一次性项目
计划开始日期：	2020-01-01	计划完成日期：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	否	绩效类型：	事业/专业类
项目概况：	<p>主要内容：2020年拟在前期外省市职业院校教师企业实践培训跟踪调研工作基础上，面向云南、贵州等对口支援省市以及长三角三省招收35名教师赴上海市教师企业实践基地参加岗位实践，共享上海市优质教师企业实践资源，提升专业教师的实践知识和操作能力，加强双师型能力建设，促进当地职业教育质量的提升。上海市暑期中小学生职业体验活动项目是由上海市教育委员会德育处、上海市教育委员会教育技术装备中心和上海中等职业学校共同打造的一个职业体验的多元学习与互动平台，其旨在利用暑期时间，发挥中等职业学校专业师资和开放实训中心等优质资源服务社会的功能，开展职业启蒙教育和职业体验实践活动，促进普职融通，引导广大中小学生在活动中了解职业特点，感受职业乐趣，提高创新精神和实践能力。拟在2020年策划全国职业教育活动周上海市系列活动，通过学生社团展示、中小学学生职业体验、未来工匠面对面、技能大赛展示、职教系列论坛、产教融合新局等环节，并配合平面媒体、移动媒体、网站、微信等多渠道报道宣传，全方位多维度展示和宣传职业教育。同时为上海将举办的第46届世界技能大赛做好相关筹备工作。在市教师专业发展工程领导小组办公室的统筹领导下，通过“市、区、校”三级协调联动培训机制，开发中学物理、化学、生命科学教师和实验员实验能力培训课程，帮助提升教师的实验操作能力和实验教学水平。</p>		
立项依据：	<p>《职业学校教师企业实践规定》(教师〔2016〕3号)、《职业院校教师素质提高计划项目管理办法》(教师厅〔2017〕3号)、《国务院关于印发国家职业教育改革实施方案的通知》(国发〔2019〕4号)、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》(2010—2020年)、上海市教育委员会关于印发《上海市初中学生综合素质评价实施办法》的通知(沪教委规〔2019〕3号)、《上海市初中学生社会实践管理工作实施办法》的通知(沪教委规〔2019〕8号)、《上海市教育委员会关于开展上海市学生职业体验日活动的通知》(2019年沪教委职〔2019〕12号)</p>		
项目设立的必要性：	<p>1、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》在关于“创新人才培养模式”一节提出“开发实践课程和活动课程，增强学生科学实验、生产实习和技能实训的成效。充分利用社会教育资源，开展各种课外及校外活动。加强中小学校外活动场所建设。”从《纲要》中可以看出，不论从创新人才培养模式及课程改革，还是培养学生的社会责任感、创新意识、个性发展，都要求普通学校引入职业教育，开发科学合理且适龄的实践课程，加强学生实践活动，提高创新能力。上海市中小学生职业体验活动项目为中小学生进行“职业启蒙”、“职业体验”教育提供了一个新途径，为普职渗透的研究与发展提供了一个很好的实例，为创新人才的培养提供了一个多元学习平台。2、在上海市教委指导下，上海市教委教育技术装备中心承担了中职教师企业实践市级培训和外省市管理服务的工作职能，具备承担项目实施的组织管理、人员配置等必要条件。培训内容已纳入中职师资培训日常工作还有上海及对口省市长期合作的经验，4年的项目辐射外省市成功组织实施经验将为2020年度项目实施提供重要的参考。同时，培训业务工作长期聘请来自行业企业、高校、研究机构、职业院校等资深专家进行咨询、指导与研究，将严格把控项目的总体质量水平。项目实施过程将随时接受市教委相关职能部门的督查，接受外省市行政管理部门及派出院校的问询，做到项目全过程的规范管理和运行。3、在上海市教委指导下，上海市教委教育技术装备中心承担了学生职业体验工作、中职开放实训中心运行管理的职能和中职校园信息化建设部分职能，具备承担项目实施的组织管理、人员配置等必要条件。6年职业体验工作经验，多次成功组织大型活动等相关工作经验将为2020年度全国职业教育活动周系列工作实施提供重要的参考。工作长期聘请来自行业企业、高校、研究机构、职业院校等资深专家进行咨询、指导与研究，将严格把控项目的总体质量水平。项目实施过程将随时接受市教委相关职能部门的督查，接受上海市中职学校的问询，做到项目全过程的规范管理和运行。4、通过本项目的实施，市级层面研制上海市中小学教师实验能力和实验员岗位能力培训课程；便于开展对区级培训者的培训；形成课程模式、师资团队和培训经验，指导各区县开展对学校教师和实验员的培训，进一步提升教师的实验能力和实验员的专业化水平。</p>		
保证项目实施的制度、措施：	<p>严格执行教育部、市政府、市教委相关文件规定，按照项目计划推进相关工作，项目实施中严格按照项目管理、合同管理与项目财务管理等相关制度、规范执行。</p>		
项目实施计划：	<p>按各子项目申报书中计划实施</p>		

总目标及阶段性目标:	总目标：共同推进 2020 年系列工作，通过系列活动开展扩大宣传面，增强中小学生及教师等各方面能力，做好校园教育装备工作，增强上海教育的影响力和吸引力，为教育发展营造良好社会舆论环境，最大程度发挥教育服务经济服务全国的作用。阶段性目标：根据各项项目的申报书的项目计划进度开展工作。

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算（元）:	11,030,000	项目当年预算（元）:	11,030,000
同名项目上年预算额（元）:	14,080,000	同名项目上年预算执行数（元）:	14,080,000

2020 年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算编制合理性	合理
		预算资金到位率	=100%
	财务管理	财务管理制度健全性	健全
		资金使用规范性	规范
	实施管理	项目管理制度健全性	健全
		信息公开实现率	规范
产出目标	数量	开发课程	=6 门
	质量	项目的合理、规范	专家论证
	时效	项目执行	按计划
效果目标	社会效益	受益人反馈情况	良好
影响力目标	信息共享	与外省市教师互动	信息共享