

项目绩效自评价			
项目名称：	房屋维修及设备购置经费	预算单位：	上海市盲童学校
具体实施处（科室）：	后勤服务中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,656,186.00	上年预算金额（元）：	1,375,930.00
预算执行数（元）：	1,643,449.09	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	贯彻国家对于特殊教育一系列方针和政策。保障残疾学生的教育教学需要，创建全国一流的盲教育学校。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	在规定时间内完成了所有项目		
主要问题：	满意度还有待提高		
改进措施：	在项目立项及实施过程中充分听取学生、家长、教职员工的合理意见，减少不必要的环节，增加工作效率		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目完成率		30	29	
	财政投入乘数		2	0	

	信息传递速度		2	0	
效果目标 (15分)	教师和学生满意度		15	13	
影响力目标 (15分)	立项依据的充分性		15	14	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生经费	预算单位：	上海市盲童学校
具体实施处（科室）：	学生管理中心	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	800,000.00	上年预算金额（元）：	800,000.00
预算执行数（元）：	800,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	减轻残疾学生家庭就学负担，丰富学生课外活动，支出残疾学生就学。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	规定时间内完成项目实施		
主要问题：	学生及家长的满意度有待提高		
改进措施：	充分听取学生及家长意见，更好得实施该项目		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目完成率		30	30	
	财政投入乘数		2	0	

	信息传递速度		2	0	
效果目标 (15分)	学生家长及社会满意率		15	12	
影响力目标 (15分)	立项依据的充分性		15	15	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。