

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称：上海市经济管理学校			
项目名称*：	内涵建设经费	项目类别*：	经常性专项业务费
计划开始日期*：	2020-01-01	计划完成日期*：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	是	绩效类型：	其他类
项目概况*：	2020年学校内涵建设共有7个项目：设施设备更新添置，专业课程改革，教材及教学资源开发，教师培训，国际交流与合作，学生素质提升，课题研究等。学校将从全局出发，全面考量，通过点面结合方式，继续突出发展办学优势，兼顾薄弱环节，重点突破制约学校发展的瓶颈，实施梯度推进方略，确保各方面协调发展，最终使学生受益。		
立项依据*：	国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)；《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)；《上海市人民政府关于大力发展现代职业教育的决定》(沪府发〔2015〕9号)；《上海市职业教育改革和发展“十三五”规划》（沪教委职〔2016〕51号）		
项目设立的必要性*：	学校作为上海市中等职业教育特色改革发展示范校、国家数字化校园试验校，为贯彻教育部《关于深化职业教育教学改革全面提高人才培养质量的若干意见》(教职成〔2015〕6号)和《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》(国发〔2014〕19号)精神，落实《上海市人民政府关于大力发展现代职业教育的决定》(沪府发〔2015〕9号)中提出的“推动国家产业发展急需的示范专业建设”的要求等文件精神，在后示范校建设道路上决定抓住信息化教学这个主线，围绕学校十三五发展规划、学校内涵建设项目十三五规划，进一步推进学校专业内涵建设，改善办学条件，改善师生员工的工作、学习环境，推动专业特色和品牌发展，创新教育教学改革。		
保证项目实施的制度、措施*：	学校制定了一系列内涵建设管理制度，包括《内涵建设项目建设方案》、《内涵建设工作规范》，明细内涵建设项目实施归口管理及项目负责制，明确会议流程，召开列会；《内涵建设项目负责人制度》明确项目负责制的落实		
项目实施计划*：	1、学校2019年度对2020年内涵建设项目进行立项。3月份进入项目启动阶段4月份进入招标阶段5月-7月项目实施阶段8月-10月进入项目收尾验收及审价阶段2、学校建立了各类项目建设的相关制度，包括经费使用制度、项目管理制度等，监督检查各项制度的落实情况。3、为了进一步提高内涵建设责任意识，提升建设质量，明确项目建设责任主体，学校制定了领导小组责任制度、项目负责人制度，各个子项目负责人在上级项目负责人及领导小组管理下，完成内涵建设各个环节的工作。4、学校定期召开项目建设工作会议，发现问题处理，妥善解决，并通报上一级项目负责人，项目负责人负责收集本机项目的成果材料，同时完成项目的成果验收申报，进入审价环节。5、实现专业可持续发展，科学合理制定短期、中期、长期专业发展规划及各阶段发展目标，深入开展与社会发展相符、立足本校实际的专业课程改革，加强校企合作，整合校外多方资源，努力打造国家级、市级、校级等精品专业、示范品牌课程、精品课程，形成规模和梯度，不断完善配套教材及资源开发，实施以国家级精品为标杆、市级精品为引领、校级精品为补充的精品工程，努力实现各学科平衡发展以及各专业可持续发展，争创全国文明校园。提升校园信息化水平，更新观念，以有效性、先进性、可靠性和经济性为原则，系统改善校园信息化软硬件水平，积极营造信息化校园环境，运用信息化手段，着力提高教学质量、管理水平和工作效率，建立信息化应用机制，实施信息化能力提升工程，全方位实现校园信息化。推进德育工作创新实施特色德育策略，积极推进德育创新，加强校园文化建设、德育环境建设和队伍建设，发挥学科德育渗透功能，深化社团、社会实践活动和志愿者服务等工，形成德育特色品牌，建立全员育人、全方位育人环境，营造出创先争优氛围和先进向上风气，实现师生素质总体提升。设施设备配套更新结合学校实际，以厉行节约为原则，按照有关规定按需、及时落实设施设备更新，提升校园公共安全，预防公共安全事故，改善师生员工工作、学习环境，打造文明校园、信息校园、和谐校园，改进办学条件，服务学校内涵发展。		
总目标及阶段性目标：	学校发展以社会需求为导向，坚持依法治校、改革创新、注重实效、与时俱进、制度管理和民主监督相结合原则，贯彻“文化立校、专家治校、师生办校”方略，实施“质量强校、特色兴校、品牌荣校”战略，以学生发展为本，踏实践行“美丽转身”办学理念，以“博文雅人，转识成智”校训为办学境界，积极提升教育教学质量，突出办学特色，着力内涵发展，积极培养培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海、面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者。一、实现专业可持续发展科学合理制定短期、中期、长期专业发展规划及各阶段发展目标，深入开展与社会发展相符、立足本校实际的专业课程改革，加强校企合作，整合校外多方资源，努力打造国家级、市级、校级等精品专业、精品课程，形成规模和梯度，不断完善配套教材及资源开发，实施以国家级精品为标杆、市级精品为引领、校级精品为补充的精品工程，努力实现各学科平衡发展以及各专业可持续发展。二、提升校园信息化水平更新观念，以有效性、先进性、可靠性和经济性为原则		

，系统改善校园信息化软硬件水平，积极营造信息化校园环境，运用信息化手段，着力提高教学质量、管理水平和工作效率，建立信息化应用机制，实施信息化能力提升工程，全方位实现校园信息化。三、推进德育工作创新实施特色德育策略，积极推进德育创新，加强校园文化建设、德育环境建设和队伍建设，发挥学科德育渗透功能，深化社团、社会实践活动和志愿者服务等工作，形成德育特色品牌，建立全员育人、全方位育人环境，营造出创先争优氛围和先进向上风气，实现师生素质总体提升。四、设施设备配套更新结合学校实际，以厉行节约为原则，按照有关规定按需、及时落实设施设备配套更新，提升校园公共安全，预防公共安全事故，改善师生员工工作、学习环境，打造文明校园、信息校园、和谐校园，改进办学条件，服务学校内涵发展。

本项目上年度市级财政资金使用情况

项目总预算（元）：	20,050,000	项目当年预算（元）：	20,050,000
同名项目上年预算额（元）：	27,185,745	同名项目上年预算执行数（元）：	27,185,745

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	财务管理	信息公开率	=100%
		财务监控有效性	有效
	实施管理	政府采购规范性	合规
		管理制度健全性	健全
		制度执行有效性	有效
	资产管理	项目验收规范性	规范
产出目标	数量	项目计划完成率（%）	>97%
	质量	质量达标率	>98%
	时效	项目建设完成后利用率（%）	>99%
效果目标	满意度	家长学生对学校满意度	满意
影响力目标	长效管理	项目管理制度健全性	健全
	人力资源	毕业学生就业率	>99%

