

| | |
|------------|--|
| 项目实施计划*： | <p>1、成立校学生资助管理中心的领导小组和工和小组；领导小组由校领导班子组成，校长为资助中心的第一责任人，任领导小组组长。工作小组由学生工作部、学生健康成长中心、团委、财务与资产管理部、招生就业办公室等有关正、副主任组成。分管校长任工作小组组长。2、结合发放上海市全日制普通中等职业学校资助手册（由上海市学生事务中心、上海市学生资助管理中心提供）的同时，告知学生家长国家和学校的资助政策。每学年召开一次专题家长会，传达市政府有关帮困助学的政策，避免不报、漏报。3、公布学生工作部电话为学校资助热线电话。4、对于学校帮困的申请，先由班主任核实学生的困难情况，上报相关的证明材料和申请表；学校根据困难情况，由学校出资分别给予学费和生活费的部分减免。5、学校帮困的审核原则：1）申请学校帮困的学生本人或者父母在近5年中生大病，且有低何证明，则补助最高2000元；2）申请学校帮困的学生本人或者父母在近5年中生大病，无低保证明，则本人补助2000元、父母补助1500元；3）申请学校帮困学生为单亲（父母一方过世）且有低保证明，则补助2000元；4）成人中专学生作为校内帮困对象，其补助上限为1500元（不超过其所交的学费）。6、全部核实工作完成后，由学生工作部负责制单，分管校长签字，交由财务与资产管理部，所有资助费用均转入学生的银行卡。</p> |
| 总目标及阶段性目标： | <p>总目标：完成学生免费教育的补助和国助金发放的精准，对符合政策的学生及时完成资助发放，发放对象100%。分解目标：（1）产出目标（包括数量、质量、时效目标）根据开学初审核确认的学生数进行上报，以上报到上海市学生资助中心的享受免费教育的学生人数和发放国助金的人数进行免费教育工作的执行和每月国助金的发放。对于在学年中有异动的学生，及时进行调整，并上报上海市学生资助中心进行备案，确保做到精准资助。对于学生学费的减免工作认真核对信息，保证信息的准确性，减免的学费及时上缴财政，按规定流程向财政申请减免学费的拨款，按预算编制的要求执行。（2）效果目标符合上海市免费教育政策的学生都能享受到国家给予的免学费和书本费的政策；对于每一位在校就读的学生在每学年都有10个月的国助金的助学之力(毕业年级除外)。（3）影响力目标对于中职生而言，在学习上给予的免费教育政策和国助金政策，都是他们学习的一种动力和激励，让学生学会感恩，用自己的学习成绩来回报社会。</p> |

| 本项目上年度市级财政资金使用情况 | | | |
|------------------|------------|-----------------|------------|
| 项目总预算（元）： | 8,614,600 | 项目当年预算（元）： | 8,614,600 |
| 同名项目上年预算额（元）： | 10,240,000 | 同名项目上年预算执行数（元）： | 10,240,000 |

| 2020年绩效目标 | | | |
|-----------|------|-----------------|---------|
| 一级目标 | 二级目标 | 三级目标 | 指标目标值 |
| 投入与管理 | 投入管理 | 预算资金到位率 | =100% |
| | | 预算执行率 | >=99% |
| | 财务管理 | 资金使用规范性 | 规范 |
| | | 财务管理制度健全性 | 健全 |
| | 实施管理 | 项目实施规范化 | 规范 |
| | | 项目管理制度健全性 | 健全 |
| 产出目标 | 数量 | 符合条件的补助受助率（ % ） | =100% |
| | | 国家助学金发放人数 | >=1000人 |
| | | 免学费资助人数 | >=1450人 |
| | | 校内帮困补助人数 | >=75人 |
| | 质量 | 按国家规定标准发放补助率 | =100% |
| | 时效 | 补助发放到位及时 | 及时 |
| | | 预算执行及时性 | 及时 |
| 效果目标 | 社会效益 | 困难学生生活情况 | 改善 |
| | | 教育资源分配公允性 | 公允 |
| | 满意度 | 社会公众或服务对象满意度 | >=90% |
| 影响力目标 | 其它 | 人员到岗率 | =100% |

| | |
|----------------|--|
| | 新机制，积极发挥上海职业教育优势，完成滇西建档立卡贫困家庭学生招生和培养任务；学生活动与素质提升着眼于通过学生活动，让学生在活动中体验和感悟，进而提升学生的而文明素养和职业素养。各项目是根据学生年龄特点和学生身心健康而设置，和我校的德育纵向、横向目标管理相吻合。既体现了个体性，也体现了集体性。6.体育馆屋面为网架结构，自建成至今使用已十年，因日晒雨淋 |
| 保证项目实施的制度、措施*： | （一）组织保障 成立项目建设领导小组。加强领导和协调，总体把握本建设项目的工作进展，指导项目建设工作小组开展具体工作，对项目建设规划中的重大问题做出决定及部署，研究制定保证项目顺利完成的各项政策及措施。成立项目建设工作小组。按照计划要求，负责编制项目建设的规划方案并负责组织申报工作和实施工作。（二）制度保障 项目需按照学校相关财务、采购等工作规章制度，规范、协调各方面工作，明确各方责任，建立起高效、科学、完善的工作机制，保障各项工作有序推进。依据的制度有：《上海市教育信息化“十三五”规划》、《上海市教育信息化2.0行动计划（2018-2022）》、《学校的十三五规划》、上海市工业技术学校《资产管理制度》、上海市工业技术学校《财务支付管理办法》、《上海市工业技术学校采购评审工作实施办法》、《上海市工业技术学校合同管理办法（试行）》、《上海市工业技术学校大额资金管理办法》、《上海市工业技术学校仪器设备采购管理办法》《学生各类奖励标准》、《上海市工业技术学校学生综合素质评价实施方案》、《上海市工业技术学校校园文化建设规划》。（三）过程管理 在项目建设过程中，实行项目负责人责任制，各项目负责人需及时反映存在的问题，项目建设部门按照建设计划的规定，负责项目实施，并做好项目监控、项目验收等工作。1、预算下达后，财务部门根据财务规章制度及各类标准，负责资金支付，保证资金及时到位。2、财务严格遵守并完善内控制度，保障项目实施有据可依。3、项目实施以资金到位率100%做保障，以各项制度做为实施依据，项目实施前订立计划，实施中严格按计划执行，建立项目编制有目标、项目执行有监控、项目完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用的绩效管理机制 |
| 项目实施计划*： | 2020年3月1日～2020年3月31日 服务商招投标，签订合同 2020年4月1日～2020年10月31日 项目实施 2020年11月1日～2020年11月30日 项目收尾验收 |
| 总目标及阶段性目标： | 1. 招标目录内设备二级保养的覆盖率为100%；教学用设施设备的完好率保持在95%以上。2. 形成上海青少年科钟表科普基地，成为青少年、市民了解钟表知识、学习钟表的基地；形成学校教育的开放式教学平台；科普馆结合学校钟表维修专业的需要，为钟表教学提供课外场所；上海钟表行业的公共服务平台，科普馆能够为行业交流、钟表知识讲座、专项技能培训提供资源。3.微课数量完成预算既定目标，质量达到教学预期效果。4. 提升课堂教学质量和教师信息化教学能力，同时为教师参加市级和国家级教学比赛提供有力保障。5.所有学生按计划100%完成企业实践，学生对专业的认知度和操作技能有明显提升。6.在校期间跟岗的实习和顶岗实习，既可以提高他们的实践操作技能，又可弥补各个部门管理的不足,同时维护学生、学校和实习单位的合法权益。7.积极发挥上海职业教育优势，完成滇西建档立卡贫困家庭学生招生和培养任务。8.学生活动与素质提升着眼于通过学生活动，让学生在活动中体验和感悟，进而提升学生的而文明素养和职业素养。9.通过职业技能竞赛活动，有利用学校和学生彼此学习对方有用的知识,能激发教师和学生钻研技术、提高技能的积极性，培养出德智体美劳全面发展的合格毕业生。10.该项目实施后体育馆屋面更换为岩棉夹心彩钢板，消除消防隐患;消除漏水。网架检修油漆，确保屋面网架结构良好；体育馆室内维修，确保学生有安全、整洁的室内运动场地。该项目实施后能完善我校的硬件基础设施，避免运动伤害，创造良好的育人环境，更好地促进学校整体建设与发展。 |

| 本项目上年度市级财政资金使用情况 | | | |
|------------------|-----------|-----------------|-----------|
| 项目总预算（元）： | 9,443,232 | 项目当年预算（元）： | 9,443,232 |
| 同名项目上年预算额（元）： | | 同名项目上年预算执行数（元）： | |

| 2020年绩效目标 | | | |
|-----------|------|----------------------|-------------------|
| 一级目标 | 二级目标 | 三级目标 | 指标目标值 |
| 投入与管理 | 投入管理 | 预算编制合理性 | 合理 |
| | | 预算执行率 | >=99% |
| | | 预算资金到位率 | =100% |
| | 财务管理 | 资金使用合规性 | 合规 |
| | | 财务管理制度健全性 | 健全 |
| | | 项目管理制度健全性 | 健全 |
| | 实施管理 | 项目实施规范化 | 规范 |
| | | 政府采购规范性 | 规范 |
| | | 固定资产管理情况 | 规范 |
| | 资产管理 | | |
| 产出目标 | 数量 | 项目实施完成率 | =100% |
| | | 上海市技能大赛获一等奖人次 | ≥1 |
| | | 全国大赛参赛获奖一等奖人次 | ≥1 |
| | | 培养职业能力达到《高级工》水准的学生数量 | ≥5 |
| | | 完成学科的教学资源数 | =12 |
| | | 购置设备使用率 | =100% |
| | | 所有资源能够全部投入使用 | 100% |
| | | 驻校实习学生人数 | 23 |
| | | 宿舍公共部位监控覆盖率 | =100% |
| | | | |
| | 质量 | 技能竞赛参赛项目整体获奖率 | ≥80% |
| | | 设备验收合格率 | =100% |
| | | 家庭教育普及率 | >=80% |
| | | 校服检测合格率 | =100% |
| | | 节目制作服务验收合格率 | =100% |
| | 时效 | 项目在计划时间内完成 | =100% |
| | | 资金到位及时性 | 及时 |
| | | 设备安装到位及时率 | =100% |
| 效果目标 | 社会效益 | 师生满意度 | ≥90% |
| | | 数字资源课程标准满足度 | >=80% |
| | 环境效益 | 符合民用建筑室内空气检测标准 | 空气检测合格 |
| | | 消除屋顶漏水现象 | =100% |
| | 满意度 | 社会公众或服务对象满意度 | ≥90% |
| 影响力目标 | 长效管理 | 人员到位率 | =100% |
| | 信息共享 | 数字资源共享性 | 共享 |
| | 其它 | 立项依据的充分性 | 充分 |
| | | 施工对周边环境影响 | 无周边扰民投诉，无环保部门整改通知 |
| | | 安全及文明施工 | 无安全事故，无安监部门整改通知 |

| 财政项目支出绩效目标表 | | | |
|------------------|--|---------|------------|
| (2020年度) | | | |
| 申报单位名称：上海市工业技术学校 | | | |
| 项目名称* | 市级统筹引导实施的教育项目 | 项目类别* | 其他一次性项目 |
| 计划开始日期* | 2020-01-01 | 计划完成日期* | 2020-12-31 |
| 是否含有政府购买服务： | 是 | 绩效类型： | 事业/专业类 |
| 项目概况*： | <p>1.建设中高职、中本贯通机械工程（数控技术）高水平专业，切实促进本市中高本贯通人才培养的质量提升。2.上海市职业教育开放实训中心协作组拟定工作内容如下：1)搭建机械加工类开放实训中心协作组工作平台，形成沟通、交流分享机制，实现共享、服务、开放功能；2)制订并完成协作组年度工作计划、工作任务、活动记录以及工作总结等；3)建立职业体验资源共享交流平台，在职业体验活动、课程、师资等资源方面进行互通、共享；4)宣传协作组实训中心在实训装备、体验课程、普职融合、对外开放等各方面的案例与经验，加强协作组联动互利；5)每学期至少组织一次本协作组交流活动，并做好活动的总结与宣传工作。面向以上协作组工作内容为依据，申请相应经费开展工作。3.通过心理健康教学、心理辅导、心理咨询及学业辅导、就业指导教育、职业生涯规划咨询、创新创业教育和就业服务等，培养学生心理健康与规划管理学业、职业生涯的意识和能力，培育学生的工匠精神和质量意识，为适应融入社会、就业创业、职业生涯可持续发展与幸福生活做好准备。4.模具制造技术、数控技术应用专业骨干教师市级培训。5.通过教师企业实践基地市级实践完善自身专业教学内容6.体育馆室内及屋面维修7.学校操场维修</p> | | |
| 立项依据*： | <p>"1.上海市工业技术学校机械工程（数控技术）中本贯通专业是上海市首批中本贯通培养模式试点，由上海第二工业大学与上海市工业技术学校进行合作，立项时间为2014年1月14日，于2014年进行第一次招生。2.实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》和《上海市人民政府关于大力发展职业教育的决定》3.《职业生涯规划》与《心理健康》是由教育部【教成〔2008〕6号】提出的“4+1”课程，在7号文件提出了《职业生涯规划教学大纲》与《心理健康教学大纲》；2018年11月1日教育部办公厅发【教材厅函（2018）10号】，将中职德育课改为“思想政治课”，《职业生涯规划》与《心理健康》改成《心理健康与折页生涯》。4.《上海市中长期教育改革和发展纲要》，上海市工业技术学校是一所现代化、综合性、颇具工科特色的全日制国家级重点中专学校，先后被评为国家级重点中专学校、上海市首批改革发展特色示范校、市首批中本贯通教育试点学校、“双证融通”试点学校；学校荣获全国职业教育先进单位、全国中等职业学校德育工作先进集体，在行业及职教系统内有极高的声誉。学校的数控技术应用专业优势明显，不仅是上海市“3+4”中本贯通培养试点专业，教育部首批全国示范性专业，还是本市中职精品特色专业，专业师资力量雄厚，第一批参与双证融通（数控）试点改革专业，主持制定上海市数控技术应用专业教学标准和上海市数控技术应用专业装备配置标准，开发上海市数控专业教师培训包。学校目前除了拥有设备先进、师资雄厚的“五星”级数控开放实训中心和“四星”级模具开放实训中心外（2018年度两个实训中心被再度认定为“五星”级和“四星”级开放实训中心），先后建造了机器人实训室，增配了工业机器人基础实训台12套，以满足智能制造相关课程教学实训环节的需求。学校多年来坚持校企合作，引进企业工程师参与基地的课程培训，基地紧跟3D打印与逆向工程等行业先进技术与发展方向，结合学员单位以及学员的市级需求，开发课程内容，坚持按需施教，教、学、做相结合，突出针对性、实效性和先进性，努力为上海中职校培养具有现代教育素质和实践能力以及创新精神的数控、模具骨干人才。5.作为大型国企，上海航天局勇于承担社会责任，发挥航天的多学科、多领域的技术优势以及人才集聚优势，对接国家战略，在军民融合、产教融合、工学结合、服务保障四个方面与政府和院校开展深度合作。近年来，上海航天局在市财政的大力支持下（资助金额2.8亿元）添置了四轴、五轴、三坐标等先进的数控加工、维修、检测等实训设备，已建成了“10+1”的实训体系，实训工种涵盖了普通机械加工类、数控加工类、数控装调维修类、机械检测类和航天特有工种，单批可培训学员500余人，其中数控加工中心单批可培训50余人，成立了技能型人才培养的实训部门，实训师资队伍主要由上海航天局系统内各工种技能大师组6.沪教委财[2018]59号文上海市教育委员会关于下达委属事业单位及学校房屋、设施维修项目储备库（2018-2020）2019年增补入库评审结果的通知。2、上海市教育基建管理中心专家组评</p> | | |
| | <p>1.计划在三年内将机械工程（数控技术）专业打造成具有引领和标杆作用的上海知名、国内示范，并能积极开展国际交流合作的高水平贯通专业，为推进职业教育体系的改革创新发挥示范引领作用。2.上海市职业教育开放实训中心以“立足学校、全面开放、资源共享、持续发展”为目标，以服务社会、服务区域经济为宗旨，为社会提供了职业教育、职业培训、职业资格技能鉴定与考核的公共服务平台。3.工作室主持人郭顺清一直从事政教（心理健康教育）工作，始终践行立德树人、以培养社会主义建设者和接班人为目标，关注中职校学生心理健康，抓住心理课的主渠道，开展中职校学生心理研究，参与职教课改，取得了阶段性成果。高讲任职以来，参与国家级课题研究2项，主持市级课题研究12项；2012年-2016年，主持上海市心理健康教育精品课程和资源库建设；在《上海教育科研》等国家中文核心期刊发表论文20余篇；坚持个案咨询，家庭辅导。亲手处理、积累的几百份个案中，选择具有通识性的案例100多篇，在16年被华师大出版社、科普出版社编著出</p> | | |

| | |
|----------------|--|
| 项目设立的必要性*： | <p>版等5本著作。能担任《心理健康与职业生涯》名师工作主持人工作。4.2009年学校成为上海市数控技术应用专业骨干教师市级培训基地，2010年成为上海市模具制造技术应用专业骨干教师市级培训基地，每年承担数控、模具专业骨干教师市级培训，已经为全市中职校系统培养骨干教师200多人次，2013年、2015年、2016年、2017年四次被评为上海市优秀市级培训基地。2020年将继续配合市教委装备部做好全市中职教师的培训工作。5.上海航天局于2015年起与上海市工业技术学校合作，成立数控技术应用专业教师企业实践基地，至今共接纳了35位中职教师进行了为期两个月和六个月的企业实践，开展了针对航天产品高精度、高难度特点的数控技术及工艺、测量等专题培训与生产实践。2015年、2016年、2017年、2018年获得上海市教委的肯定，连续四年被授予“市级优秀企业实践基地”的荣誉称号。2020年将继续配合市教委装备部做好全市中职教师企业实践的培训工作。6.体育馆屋面为网架结构，自建成至今使用已十年，因日晒雨淋等原因，屋顶部分区域出现漏水情况，尤其是室外雨势较大时，雨水会沿着漏水处直接滴落至体育馆室内地面形成积水，特别是梅雨季节，对学生正常的体育教学造成较大影响，也易产生滑到等安全事故。同时，屋顶漏水导致周边体育馆四周墙面出现了涂料开裂、大面积脱落等现象。7.因学校现有操场投入使用已近十年时间，在长期使用过程中，体育场地利用频繁，再加自然环境的侵蚀，导致室外篮排塑胶地面出现大面积破损坑洼，排水沟塌陷等安全隐患；篮球、排球架和其他运动器械，也已经掉漆腐蚀，无法满足正常教学的使用要求，也极易发生运动伤害事故。操场看台出现了斑驳锈渍和裂缝，围栏掉漆腐蚀的情况，不同程度影响教学安全和特色示范学校的形象。为保证学生体育运动安全，避免不必要的运动伤害，特由清2020年暑期进行操场维修。</p> |
| 保证项目实施的制度、措施*： | <p>（一）组织保障 成立项目建设领导小组。加强领导和协调，总体把握本建设项目的工作进展，指导项目建设工作小组开展具体工作，对项目建设规划中的重大问题做出决定及部署，研究制定保证项目顺利完成的各项政策及措施。成立项目建设工作小组。按照计划要求，负责编制项目建设的规划方案并负责组织申报工作和实施工作。（二）制度保障 项目需按照学校相关财务、采购等工作规章制度，规范、协调各方面工作，明确各方责任，建立起高效、科学、完善的工作机制，保障各项工作有序推进。依据的制度有：《上海市教育信息化“十三五”规划》、《上海市教育信息化2.0行动计划（2018-2022）》、《学校的十三五规划》、上海市工业技术学校《资产管理制度》、上海市工业技术学校《财务支付管理办法》、《上海市工业技术学校采购评审工作实施办法》、《上海市工业技术学校合同管理办法（试行）》、《上海市工业技术学校大额资金管理办法》、《上海市工业技术学校仪器设备采购管理办法》《学生各类奖励标准》、《上海市工业技术学校学生综合素质评价实施方案》、《上海市工业技术学校校园文化建设规划》。（三）过程管理 在项目建设过程中，实行项目负责人责任制，各项目负责人需及时反映存在的问题，项目建设部门按照建设计划的规定，负责项目实施，并做好项目监控、项目验收等工作。1、预算下达后，财务部门根据财务规章制度及各类标准，负责资金支付，保证资金及时到位。2、财务严格遵守并完善内控制度，保障项目实施有据可依。3、项目实施以资金到位率100%做保障，以各项制度做为实施依据，项目实施前订立计划，实施中严格按计划执行，建立项目编制有目标、项目执行有监控、项目完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用的绩效管理机制。</p> |
| 项目实施计划*： | <p>"2020年3月1日～2020年3月31日 服务商招投标，签订合同2020年4月1日～2020年10月31日 项目实施2020年11月1日～2020年11月30日 项目收尾验收"</p> |
| 总目标及阶段性目标： | <p>1.坚持以应用型本科教育贯通高水平专业建设为目标，优化人才培养方案，开发专业教学标准，深化校企合作；以机械工程（数控技术）专业建设为载体，打造中本贯通教学一流的师资队伍；以信息化课程建设为抓手，建设与高校互联互通、资源共享的教学平台，建设系列数字化课程资源；以深化教学改革为宗旨，推动课程一体化建设；以实训基地机制创新为动力，增强社会服务功能。争取在三年内将机械工程（数控技术）专业打造成具有引领和标杆作用的上海知名、国内示范，并能积极开展国际交流合作的高水平贯通专业，为推进职业教育体系的改革创新发挥示范引领作用。2.汇聚上海加工制造类开放实训中心，建立交流、分享平台，分享建设、发展经验，共谋开放实训中心能级提升策略，整合、开发培训、开放项目，携手合作达成“立足学校、全面开放、资源共享、持续发展”的目标。不断宣传开放实训中心提升职业体验成果，深化普职融通。3.利用优势资源提升师生健康素养与综合竞争能力；整合校内外资源，创建“心理健康与职业生涯”名师培育工作室建设，最大限度激发每一个学生的潜能；通过有趣、吸引人的“心理健康与职业生涯”名师培育工作室成果展，提升师生的自信心与自我效能感；媒体宣传与品牌建设（包括专家指导和报纸等媒体的宣传报导）；促进中职校之间，学校与社会之间交流，促进已开展并取得阶段性成效的优质项目，形成特色和典型性经验，争取在区域内可示范、可引领、可辐射、可推广的特色品牌。4.提升教师自身理论素养与专业技能，将培训成果转化为课堂教学实际成果，为学生升学与终身职业发展提供更优质的课堂教学，为社会培养创新型、实践型、技能型人才。5.通过对数控技术应用专业领域的岗位实践，教师增进对加工制造类企业生产和产业发展的了解，学习所教专业的新知识、新技能、新工艺、新方法，并结合企业生产实际改进实践教学，服务于知识型技能人才的培养目标。同时，教师利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造，实现校企的深度合作和共同发展。从而加强上海市中等职业学校“双师型”</p> |

师资队伍的建设。6.该项目实施后能完善我校的硬件基础设施，避免运动伤害，创造良好的育人环境，更好地促进学校整体建设与发展。7.操场维修工程实施后，能提供给学生一片安全、整洁、美观的运动场地，为创造良好的育人环境，满足学校长远发展提供必须的硬件基础设施，更好地促进学校整体建设与发展。

本项目上年度市级财政资金使用情况

| | | | |
|---------------|-----------|-----------------|-----------|
| 项目总预算（元）： | 5,853,500 | 项目当年预算（元）： | 5,853,500 |
| 同名项目上年预算额（元）： | 5,463,000 | 同名项目上年预算执行数（元）： | 5,463,000 |

| 2020年绩效目标 | | | |
|-----------|------|--------------------------------|----------|
| 一级目标 | 二级目标 | 三级目标 | 指标目标值 |
| 投入与管理 | 投入管理 | 预算执行率 | >=99% |
| | | 预算资金到位率 | =100% |
| | 财务管理 | 财务管理制度健全性 | 健全 |
| | | 资金使用规范性 | 规范 |
| | 实施管理 | 采购过程规范性 | 规范 |
| | | 施工过程管理规范性 | 规范 |
| | | 三算一致性 | 一致 |
| | | 监理规范性 | 规范 |
| 产出目标 | 数量 | 《机械工程数控技术专业教学标准》 | =1个 |
| | | 《机械制图》题库 | =1个 |
| | | 电子教材 | =3个 |
| | | 《英语听说3、4册》、《机械基础》、《专业技能综合训练》微课 | =45个 |
| | | 课堂实录 | =30个 |
| | | 多轴加工虚拟仿真建设 | =20个 |
| | | 智能化制造虚拟仿真建设 | =30个 |
| | | 对外开放活动参与人数 | >=5000人次 |
| | | 设备维修 | >=11次 |
| | | 心理健康与职业生涯”名师培育工作室活动方案 | 每学员一份 |
| | | 成绩汇集成册 | =1册 |
| | | 活动展示 | =1次 |
| | | 数控专业骨干教师专题调研报告 | =1份 |
| | | 中职师资培训基地专题调研报告 | =1份 |
| | | 2个月的教师企业实践 | =45天，14人 |
| | | 6个月的教师企业实践 | 132天，2人 |
| | | 校企合作制度 | =1份 |
| | | 师徒带教制度 | =1份 |
| | | 修缮建筑面积 | >=736平方米 |
| | 质量 | 教材与课程资源验收合格率 | =100% |
| | | 验收合格并投入使用 | 质量标准合格 |
| | | 媒体宣传与辐射报道 | >=1篇 |
| | | 培训学员合格率 | =100% |
| | | 培训学员技能水平 | 提升 |
| | | 达到设计要求 | =100% |
| | 时效 | 计划完成及时性 | 及时 |
| | | 项目实施及时率 | 及时 |
| | | 项目完工及时性 | 及时 |
| | | 资金到位及时性 | 及时 |
| 效果目标 | 环境效益 | 消除屋顶漏水现象 | 100% |
| | | 墙面完整度 | =100% |
| | | 符合民用建筑室内空气检测标准 | =100% |
| | | 屋面无积水现象 | =100% |
| | 满意度 | 教师满意度 | >=90% |
| | | 培训班级学员满意度 | >=95% |
| | | 培训学员单位满意度 | >=95% |
| | | 协助组基地单位满意度 | >=95% |
| | | 学生满意度 | >=90% |
| | | 学员满意度 | >=95% |

| | | | |
|-------|----|----------------------|-------------------|
| | | 职业体验满意度 | 满意 |
| 影响力目标 | 其它 | 安全及文明施工 | 满意 |
| | | 建设示范培训项目 | =1个 |
| | | 开放实训中心社会服务能力 | 提升 |
| | | 培育师生服务社会的责任感提升学生综合素养 | 提供项目的反馈信息 |
| | | 社会影响 | 有利于扩大专业在社会上的影响 |
| | | 施工对周边环境影响 | 无周边扰民投诉，无环保部门整改通知 |
| | | 市级开放日 | =1次 |
| | | 学生影响 | 持续提升学生技能能 |
| | | 争创市级优秀培训基地 | =1个 |
| | | 争创市级优秀企业实践基地 | =1个 |