

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称：上海市工业技术学校			
项目名称*：	学生经费	项目类别*：	经常性专项业务费
计划开始日期*：	2020-01-01	计划完成日期*：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	否	绩效类型：	其他类
项目概况*：	<p>上海市已经形成完善的学生资助政策体系，切实减轻中职学校学生家长的经济负担，保障家庭经济困难学生享有接受优质教育的机会。根据就读本校学生家庭情况的调研，本校的学生家庭经济情况较困难的比例较高！主要由本人患病、直系亲属大病致贫；因原生家庭处于国家扶贫地区（如滇西），家庭年收入低下；学生家庭属于社会低保家庭；学生为孤儿等，都作为学校帮困助学的对象。本项目主要是为了让这些家庭经济困难的学生能通过学校给予的帮助，从而顺利完成中职阶段的学业。为了切实减轻中职学校学生家长的经济负担，保障家庭经济困难学生享有接受优质教育的机会，上海市已经形成由国家助学金、免费教育、上海市奖学金等助学政策所组成的上海市中职学校家庭经济困难学生资助政策体系，每个在校学生都能享受到政府相应资助。在本市全日制普通中等职业学校在籍在沪就读的城镇低保家庭学生、特困供养人员、烈士子女、孤儿、农村家庭学生、上海海岛家庭学生、就读涉农专业学生、就读上海市奖励专业学生、本市户籍低收入困难家庭学生，以及持《残疾人证》的残疾学生都是享受对象。在学制规定的年限内，根据中等职业学校收费标准，免除相应学费、书簿费。（1）免学费：在本市国家级重点中等职业学校就读的学生，每人每学年免除学费4000元；（2）免书簿费：每人每学年免除课本和作业本费600元。本项目主要是对符合政策的学生进行免费教育补助的管理和审核。为了切实减轻中职学校学生家长的经济负担，保障家庭经济困难学生享有接受优质教育的机会，上海市已经形成由国家助学金、免费教育、上海市奖学金等助学政策所组成的上海市中职学校家庭经济困难学生资助政策体系，每个在校学生都能享受到政府相应资助。在本市全日制普通中等职业学校在籍在沪就读的非毕业年级在校学生都是国家助学金的享受对象。三年学制的学生可享受两年，四年学制的学生可以享受三年。毕业学年学生实行工学结合，顶岗实习，不再发放国家助学金。学生休学期间和留级当年不享受。凡符合免费教育政策对象的学生，每人每学年享受2000元国家助学金；不享受免费教育政策的学生，每人每学年享受1000元国家助学金。本项目主要</p>		
立项依据*：	<p>1. 《关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（国发〔2007〕13号） 2. 财政部教育部制定了《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》。</p>		
项目设立的必要性*：	<p>1.2007年国务院出台《关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（国发〔2007〕13号），财政部教育部制定了《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》，让中职学生在资助政策的助力下，开启了助梦青春的工匠之旅.2.在建立健全中等职业学校学生资助政策体系的基础上，促进教育公平、吸引更多的初中毕业生就读中等职业学校、减轻家庭经济困难学生就学负担、引导社会改变轻视职业教育的观念。</p>		
保证项目实施的制度、措施*：	<p>根据上海市学生资助中心的相关制度和学校资助规定进行审核和发放，具体（一）组织保障成立项目建设领导小组。加强领导和协调，总体把握本建设项目建设工作进展，指导项目建设工作小组开展具体工作，对项目建设规划中的重大问题做出决定及部署，研究制定保证项目顺利完成的各项政策及措施。成立项目建设工作小组。依据《上海市工业技术学校学生资助实施办法》，按照计划要求，负责编制项目建设的规划方案并负责组织申报工作和实施工作。（二）制度保障部门内涵建设是的系统工程，项目需按照国务院出台《关于建立健全普通本科高校高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》（国发〔2007〕13号），财政部教育部制定了《中等职业学校国家助学金管理暂行办法》，《社会救助暂行办法》，《财政部 国家发展与改革委员会 教育部 人力资源社会保障部关于扩大中等职业教育免学费政策范围进一步完善国家助学金制度的意见》（财教〔2012〕376号），《上海市人民政府印发关于本市贯彻<社会救助暂行办法>实施意见》（沪府发〔2014〕60号））学校《学生资助实施办法》，规范、协调各方面工作，明确各方责任，建立起高效、科学、完善的工作机制，保障各项工作有序推进。（三）过程管理在项目建设过程中，实行项目负责人责任制，各项目负责人需及时反映存在的问题，项目建设部门按照建设计划的规定，负责项目实施，并做好项目监控、项目验收等工作。</p>		
	<p>一、免费教育费用的减免：学生学费减免按学期核算，一年两学期，收支两条线管理。在学期末，对符合政策学生提交的申请材料进行审核，在新学期初，对其进行免学费和书本费的减免，以一学年减免学费4000元、书本费600元为执行标准并报上海市资助事务中心备案。二、国助金发放原则：享受免费教育学生的国助金一年为2000元，享受纯国助金的学生是一年为1000元，根据政策，国助金分为10个月发放（2月和8月不发放）。每月5日由资助专员制单，学生签字，班主任确认，资助工作负责人和分管校长审核；10日交由学校财务，并在15日打入学生中职卡。三、学校帮困助学的具体实施计划如下：</p>		

项目实施计划*：	<p>1、成立校学生资助管理中心的领导小组和工和小组；领导小组由校领导班子组成，校长为资助中心的第一责任人，任领导小组组长。工作小组由学生工作部、学生健康成长中心、团委、财务与资产管理部、招生就业办公室等有关正、副主任组成。分管校长任工作小组组长。2、结合发放上海市全日制普通中等职业学校资助手册（由上海市学生事务中心、上海市学生资助管理中心提供）的同时，告知学生家长国家和学校的资助政策。每学年召开一次专题家长会，传达市政府有关帮困助学的政策，避免不报、漏报。3、公布学生工作部电话为学校资助热线电话。4、对于学校帮困的申请，先由班主任核实学生的困难情况，上报相关的证明材料和申请表；学校根据困难情况，由学校出资分别给予学费和生活费的部分减免。5、学校帮困的审核原则：1) 申请学校帮困的学生本人或者父母在近5年中生大病，且有低保证明，则补助最高2000元；2) 申请学校帮困的学生本人或者父母在近5年中生大病，无低保证明，则本人补助2000元、父母补助1500元；3) 申请学校帮困学生为单亲（父母一方过世）且有低保证明，则补助2000元；4) 成人中专学生作为校内帮困对象，其补助上限为1500元（不超过其所交的学费）。6、全部核实工作完成后，由学生工作部负责制单，分管校长签字，交由财务与资产管理部，所有资助费用均转入学生的银行卡。</p>
总目标及阶段性目标：	总目标：完成学生免费教育的补助和国助金发放的精准，对符合政策的学生及时完成资助发放，发放对象100%。分解目标：（1）产出目标（包括数量、质量、时效目标）根据开学初审核确认的学生数进行上报，以上报到上海市学生资助中心的享受免费教育的学生人数和发放国助金的人数进行免费教育工作的执行和每月国助金的发放。对于在学年中有异动的学生，及时进行调整，并上报上海市学生资助中心进行备案，确保做到精准资助。对于学生学费的减免工作认真核对信息，保证信息的准确性，减免的学费及时上缴财政，按规定流程向财政申请减免学费的拨款，按预算编制的要求执行。（2）效果目标符合上海市免费教育政策的学生都能享受到国家给予的免学费和书本费的政策；对于每一位在校就读的学生在每学年都有10个月的国助金的助学之力（毕业年级除外）。（3）影响力目标对于中职生而言，在学习上给予的免费教育政策和国助金政策，都是他们学习的一种动力和激励，让学生学会感恩，用自己的学习成绩来回报社会。

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算（元）：	8,614,600	项目当年预算（元）：	8,614,600
同名项目上年预算额（元）：	10,240,000	同名项目上年预算执行数（元）：	10,240,000

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算资金到位率	=100%
		预算执行率	>=99%
	财务管理	资金使用规范性	规范
		财务管理制度健全性	健全
	实施管理	项目实施规范化	规范
		项目管理制度健全性	健全
产出目标	数量	符合条件的补助受助率(%)	=100%
		国家助学金发放人数	>=1000人
		免学费资助人数	>=1450人
		校内帮困补助人数	>=75人
	质量	按国家规定标准发放补助率	=100%
	时效	补助发放到位及时	及时
		预算执行及时性	及时
效果目标	社会效益	困难学生生活情况	改善
		教育资源分配公允性	公允
	满意度	社会公众或服务对象满意度	>=90%
影响力目标	其它	人员到岗率	=100%

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称：上海市工业技术学校			
项目名称*：	内涵建设经费	项目类别*：	经常性专项业务费
计划开始日期*：	2020-01-01	计划完成日期*：	2020-12-31
是否含有政府购买服务*：	是	绩效类型*：	事业/专业类
项目概况*：	<p>上海市工业技术学校是以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，坚持科学发展观，全面深化学校教育教学改革，不断提升学校的综合办学实力，实现学校规模、质量、效益、结构的协调发展，培养出适应未来产业发展的、具有基本人文素养、基础文化素质和综合职业能力的高素质劳动者。本项目为内涵建设项目,下有6个子项目:1.设备购置经费,主要是为维持学校的教育教学发展而添置的设备及软件。2.实训室维护和建设经费,主要是用于实训用设备的年度二级保养工作,涉及各类设备共计210台及.钟表文化科普馆的运作与管理。-展品及仪器维护及维修费、展馆宣传与维护及必要的实训耗材。展馆建设以钟表文化与科普教育相结合,集钟表历史、人物、故事、实物、科学知识、实践操作为一体。展馆以上海钟表历史发展为脉络,结合科普、技术为主线,演绎钟表文化,通过生动的实体展示,图片文字介绍,模型体现,影像资料等多媒体表现形式将重大历史事件、故事,钟表技术发展过程,科普知识等多角度介绍与传播,成为钟表文化的再现、钟表产品的展示、科普文化的讲坛。运用电脑设计、DIY等互动形式,不定期的讲座、论坛、交流、实际体验等进一步推动钟表文化宣传和推广,成为开放式的公共服务平台,成为钟表行业服务的公共服务平台成为上海青少年的科普基地,具有深远的影响。3.教材及教学资源开发,学校各大专业部,为开展信息化教学、丰富教学资源库,数字媒体、电子信息专业、英语学科、检测专业、数控专业等专业开展22个微课制作。4.技能竞赛经费,学校积极参加全国、市级、区级等数控、模具技能大赛。通过大赛,学校培养了一批技能过硬的青年教师和优秀学生,使学校的实训基地建设和专业课程建设更上一个台阶。为更好的组织好各技能竞赛,学校定期邀请国家级与市级优秀竞赛教练和专家来校指导,并定期安排学校老师和学生到外校交流学习。5.学生活动与素质提升,开展各类学生活动,促进学生整体素质的培养,全面提高学校的教育教学质量;同时为中职学校健康教育的交流与互动积累经验,为和谐校园建设,为每一个学生的终身发展奠定良好的基础。6.屋面工程:体育馆</p>		
立项依据*：	<p>钟表文化科普馆建设实施方案》、《职业教育法》、《教育规划纲要》、《关于深化产教融合的若干意见》、《职业学校校企合作办法》、《学校十三五建设规划》、《职业学校学生实习管理规定》《教育部国务院扶贫办关于印发〈职业教育东西协作行动计划（2016-2020年）〉的通知》（教发〔2016〕15号）以及教育部办公厅《关于印发〈职业教育东西协作行动计划滇西实施方案（2017-2020年）〉的通知》（教职成厅〔2017〕4号）要求、《中学共青团改革实施方案》、《上海中学共青团工作改革要点》、《学生各类奖励标准》、《上海市工业技术学校学生综合素质评价实施方案》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》、《上海市工业技术学校校园文化建设规划》上海市工业技术学校《资产管理制度》、上海市工业技术学校《财务支付管理办法》；上海工业技术学校“上海市职业教育开放实训中心”运行管理暂行办法;集训使用的耗品依据上海市工业技术学校《低值易耗品管理办法》、模具中心《实训中心成本管理制度》制度执行；集训与参赛依据《上海市市级机关会议费管理办法》、《上海市市级机关培训费管理办法》、上海市工业技术学校《差旅费管理办法》执行、《GB17905-2004燃气燃烧器具安全管理规则》第7.3.1条款、《上海市工业技术学校灭火和应急疏散预案演练制度》、《消防控制室管理及应急程序》、《上海市工业技术学校火灾报警报告及调查处理规定》、《上海市工业技术学校防火巡查、检查制度》、《上海市工业技术学校用火、用电安全管理制度》《上海市工业技术学校采购评审工作实施办法》《上海市2017-2018年政府采购集中采购目录和采购限额标准》、《上海市工业技术学校合同管理办法（试行）》、《上海市工业技术学校大额资金管理办法》、教职成[2016]3号《职业学校学生实习管理规定》</p>		
项目设立的必要性*：	<p>1.设备的二级保养不是因为设备出故障才进行的工作,而是一种预防和保护,预防事故的发生,保护人身、资产的安全,是每年必须重复实施的重要工作。2.展馆的建设有着宣传钟表文化,普及钟表知识的需要;填补上海没有钟表科普馆的空白需要;传承钟表历史,弘扬钟表文化的需要;传承钟表历史,弘扬钟表文化的需要;培养青少年热爱钟表,珍惜时间的需要;保障学校教学质量,提升教师信息化教学能力,协助教师在各类市级和国家级教学比赛中获得好成绩。3.所有楼梯都无监控,另外其他行政楼、食堂、人员密集等场所都需补增探头,以加强校园安全防范工作,保障学校的正常进行,及时发现和处置特发性治安事件和意外伤害,预防和减少案件的发生,保证广大师生员工的人身财产安全。4.核心机房及教学机房部分设备使用年限已达十年,为保障网络设施设备的安全,保障网络安全,特申请采购本次申报的设备。5.名实习学生在校实习工作一年,可分为两个阶段,跟岗实习6个月和顶岗实习6个月。在校期间的实习,既可以提高他们的实践操作技能,又可弥补各个部门管理的不足,同时维护学生、学校和实习单位的合法权益;根据国家的文件要求,以促进就业脱贫为导向,充分发挥职业教育在脱贫攻坚中的重要作用,对滇西建档立卡“两后生”开展中等职业教育。建立多方联动、通力合作、精准发力、整体提升的职业教育扶贫工作。</p>		

	新机制，积极发挥上海职业教育优势，完成滇西建档立卡贫困家庭学生招生和培养任务；学生活动与素质提升着眼于通过学生活动，让学生在活动中体验和感悟，进而提升学生的而文明素养和职业素养。各项目是根据学生年龄特点和学生身心健康而设置，和我校的德育纵向、横向目标管理相吻合。既体现了个体性，也体现了集体性。6.体育馆屋面为网架结构，自建成至今使用已十年，因日晒雨淋
保证项目实施的制度、措施*：	(一)组织保障 成立项目建设领导小组。加强领导和协调，总体把握本建设项目的 work 进展，指导项目建设工作小组开展具体工作，对项目建设规划中的重大问题做出决定及部署，研究制定保证项目顺利完成的各项政策及措施。成立项目建设工作小组。按照计划要求，负责编制项目建设的规划方案并负责组织申报工作和实施工作。(二)制度保障 项目需按照学校相关财务、采购等工作规章制度，规范、协调各方面工作，明确各方责任，建立起高效、科学、完善的工作机制，保障各项工作有序推进。依据的制度有：《上海市教育信息化“十三五”规划》、《上海市教育信息化2.0行动计划（2018-2022）》、《学校的十三五规划》、上海市工业技术学校《资产管理制度》、上海市工业技术学校《财务支付管理办法》、《上海市工业技术学校采购评审工作实施办法》、《上海市工业技术学校合同管理办法（试行）》、《上海市工业技术学校大额资金管理办法》、《上海市工业技术学校仪器设备采购管理办法》、《学生各类奖励标准》、《上海市工业技术学校学生综合素质评价实施方案》、《上海市工业技术学校校园文化建设规划》。(三)过程管理 在项目建设过程中，实行项目负责人责任制，各项目负责人需及时反映存在的问题，项目建设部门按照建设计划的规定，负责项目实施，并做好项目监控、项目验收等工作。1、预算下达后，财务部门根据财务规章制度及各类标准，负责资金支付，保证资金及时到位。2、财务严格遵守并完善内控制度，保障项目实施有据可依。3、项目实施以资金到位率100%做保障，以各项制度做为实施依据，项目实施前订立计划，实施中严格按计划执行，建立项目编制有目标、项目执行有监控、项目完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用的长效机制。
项目实施计划*：	2020年3月1日~2020年3月31日 服务商招投标，签订合同 2020年4月1日~2020年10月31日 项目实施 2020年11月1日~2020年11月30日 项目收尾验收
总目标及阶段性目标：	1. 招标目录内设备二级保养的覆盖率为100%；教学用设施设备的完好率保持在95%以上。2. 形成上海青少年科钟表科普基地，成为青少年、市民了解钟表知识、学习钟表的基地；形成学校教育的开放式教学平台；科普馆结合学校钟表维修专业的需要，为钟表教学提供课外场所；上海钟表行业的公共服务平台，科普馆能够为行业交流、钟表知识讲座、专项技能培训提供资源。3.微课数量完成预算既定目标，质量达到教学预期效果。4. 提升课堂教学质量和教师信息化教学能力，同时为教师参加市级和国家级教学比赛提供有力保障。5.所有学生按计划100%完成企业实践，学生对专业的认知度和操作技能有明显提升。6.在校期间跟岗的实习和顶岗实习，既可以提高他们的实践操作技能，又可弥补各个部门管理的不足,同时维护学生、学校和实习单位的合法权益。7.积极发挥上海职业教育优势，完成滇西建档立卡贫困家庭学生招生和培养任务。8.学生活动与素质提升着眼于通过学生活动，让学生在活动中体验和感悟，进而提升学生的而文明素养和职业素养。9.通过职业技能竞赛活动，有利用学校和学生彼此学习对方有用的知识,能激发教师和学生钻研技术、提高技能的积极性，培养出德智体美劳全面发展的合格毕业生。10.该项目实施后体育馆屋面更换为岩棉夹心彩钢板，消除消防隐患;消除漏水。网架检修油漆，确保屋面网架结构良好；体育馆室内维修，确保学生有安全、整洁的室内运动场地。该项目实施后能完善我校的硬件基础设施，避免运动伤害，创造良好的育人环境，更好地促进学校整体建设与发展。

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算(元)：	9,443,232	项目当年预算(元)：	9,443,232
同名项目上年预算额(元)：		同名项目上年预算执行数(元)：	

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算编制合理性	合理
		预算执行率	>=99%
		预算资金到位率	=100%
	财务管理	资金使用合规性	合规
		财务管理制度健全性	健全
	实施管理	项目管理制度健全性	健全
		项目实施规范化	规范
		政府采购规范性	规范
	资产管理	固定资产管理情况	规范
产出目标	数量	项目实施完成率	=100%
		上海市技能大赛获一等奖人次	≥1
		全国大赛参赛获奖一等奖人次	≥1
		培养职业能力达到《高级工》水准的学生数量	≥5
		完成学科的教学资源数	=12
		购置设备使用率	=100%
		所有资源能够全部投入使用	100%
		驻校实习学生人数	23
		宿舍公共部位监控覆盖率	=100%
	质量	技能竞赛参赛项目整体获奖率	≥80%
		设备验收合格率	=100%
		家庭教育普及率	>=80%
		校服检测合格率	=100%
		节目制作服务验收合格率	=100%
	时效	项目在计划时间内完成	=100%
		资金到位及时性	及时
		设备安装到位及时率	=100%
效果目标	社会效益	师生满意度	≥90%
		数字资源课程标准满足度	>=80%
	环境效益	符合民用建筑室内空气检测标准	空气检测合格
		消除屋顶漏水现象	=100%
	满意度	社会公众或服务对象满意度	≥90%
影响力目标	长效管理	人员到位率	=100%
	信息共享	数字资源共享性	共享
	其它	立项依据的充分性	充分
		施工对周边环境影响	无周边扰民投诉，无环保部门整改通知
		安全及文明施工	无安全事故，无安监部门整改通知

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称：上海市工业技术学校			
项目名称*：	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别*：	其他一次性项目
计划开始日期*：	2020-01-01	计划完成日期*：	2020-12-31
是否含有政府购买服务*：	是	绩效类型*：	事业/专业类
项目概况*：	<p>1建设中高职、中本贯机械工程（数控技术）高水平专业，切实促进本市中高中本贯通人才培养的质量提升。2.上海市职业教育开放实训中心协作组拟定工作内容如下：1) 搭建机械加工类开放实训中心协作组工作平台，形成沟通、交流分享机制，实现共享、服务、开放功能；2) 制订并完成协作组年度工作计划、工作任务、活动记录以及工作总结等；3) 建立职业体验资源共享交流平台，在职业体验活动、课程、师资等资源方面进行互通、共享；4) 宣传协作组实训中心在实训装备、体验课程、普职融合、对外开放等各方面的案例与经验，加强协作组联动互利；5) 每学期至少组织一次本协作组交流活动，并做好活动的总结与宣传工作。面向以上协作组工作内容为依据，申请相应经费开展工作。3.通过心理健康教学、心理辅导、心理咨询及学业辅导、职业教育指导、职业生涯咨询、创新创业教育和就业服务等，培养学生心理健康与规划管理学业、职业生涯的意识和能力，培育学生的工匠精神和质量意识，为适应融入社会、就业创业、职业生涯可持续发展与幸福生活做好准备。4.模具制造技术、数控技术应用专业骨干教师市级培训。5.通过教师企业实践</p> <p>其他市级实践 完善自身专业教学内容 6 体育馆室内及屋面维修 7 学校操场维修</p>		
立项依据*：	<p>"1.上海市工业技术学校机械工程（数控技术）中本贯通专业是上海市首批中本贯通培养模式试点，由上海第二工业大学与上海市工业技术学校进行合作，立项时间为2014年1月14日，于2014年进行第一次招生。2.实《国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定》和《上海市人民政府关于大力发展职业教育的决定》3.《职业生涯规划》与《心理健康》是由教育部【教职成(2008)6号】提出的“4+1”课程，在7号文件中提出了《职业生涯规划教学大纲》与《心理健康教学大纲》；2018年11月1日教育部公厅发【教材厅函(2018)10号】，将中职德育课改为“思想政治课”，《职业生涯规划》与《心理健康》改成《心理健康与折页生涯》。4.《上海市中长期教育改革和发展纲要》，上海市工业技术学校是一所现代化、综合性、颇具工科特色的全日制国家级重点中专学校，先后被评为国家级重点中专学校、上海市首批改革发展特色示范校、市首批中本贯通教育试点学校、“双证融通”试点学校；学校荣获全国职业教育先进单位、全国中等职业学校德育工作先进集体，在行业及职教系统内有极高的声誉。学校的数控技术应用专业优势明显，不仅是上海市“3+4”中本贯通培养试点专业，教育部首批全国示范性专业，还是本市中职精品特色专业，专业师资力量雄厚，第一批参与双证融通（数控）试点改革专业，主持制定上海市数控技术应用专业教学标准和上海市数控技术应用专业装备配置标准，开发上海市数控专业教师培训包。学校目前除了拥有设备先进、师资雄厚的“五星”级数控开放实训中心和“四星”级模具开放实训中心外（2018年度两个实训中心被再度认定为“五星”级和“四星”级开放实训中心），先后建造了机器人实训室，增配了工业机器人基础实训台12套，以满足智能制造相关课程教学实训环节的需求。学校多年来坚持校企合作，引进企业工程师参与基地的课程培训，基地紧跟3D打印与逆向工程等行业先进技术与发展方向，结合学员单位以及学员的市级需求，开发课程内容，坚持按需施教，教、学、做相结合，突出针对性、实效性和先进性，努力为上海中职校培养具有现代教育素质和实践能力以及创新精神的数控、模具骨干教师人才。5.作为大型国资企业，上海航天局勇于承担社会责任，发挥航天的多学科、多领域的技术优势以及人才集聚优势，对接国家战略，在军民融合、产教融合、工学结合、服务保障四个方面与政府和院校开展深度合作。近年来，上海航天局在市财政的大力支持下（资助金额2.8亿元）添置了四轴、五轴、三坐标等先进的数控加工、维修、检测等实训设备，已建成了“10+1”的实训体系，实训工种涵盖了普通机械加工类、数控加工类、数控装调维修类、机械检测类和航天特有工种类，单批可培训学员500余人，其中数控加工中心单批可培训50余人，成立了技能型人才培养的实训部门，实训师资队伍主要由上海航天局系统内各工种技能大师组6.沪教委财[2018]59号文上海市教育委员会关于下达委属事业单位及学校房屋、设施维修项目储备库（2018-2020）2019年增补入库评审结果的通知。2.上海市教育基建管理中心专家组评</p>		
	<p>1.计划在三年内将机械工程（数控技术）专业打造成为具有引领和标杆作用的上海知名、国内示范，并能积极开展国际交流合作的高水平贯通专业，为推进职业教育体系的改革创新发挥示范引领作用。2.上海市职业教育开放实训中心以“立足学校、全面开放、资源共享、持续发展”为目标，以服务社会、服务区域经济为宗旨，为社会提供了职业教育、职业培训、职业资格技能鉴定与考核的公共服务平台。3.工作室主持人郭顺清一直从事政教（心理健康教育）工作，始终践行立德树人、以培养社会主义建设者和接班人为目标，关注中职校学生心理健康，抓住心理课的主渠道，开展中职校学生心理研究，参与职教课改，取得了阶段性成果。高讲任职以来，参与国家级课题研究2项，主持市级课题研究12项；2012年-2016年，主持上海市心理健康教育精品课程和资源库建设；在《上海教育科研》等国家中文核心期刊发表论文20余篇；坚持个案咨询，家庭辅导。亲手处理、积累的几百份个案中，选择具有通识性的案例100多篇，在16年被华师大出版社、科普出版社编著出</p>		

项目设立的必要性*：	<p>版等5本著作。能担任《心理健康与职业生涯》名师工作主持人工作。4.2009年学校成为上海市数控技术应用专业骨干教师市级培训基地，2010年成为上海市模具制造技术应用专业骨干教师市级培训基地，每年承担数控、模具专业骨干教师市级培训，已经为全市中职校系统培养骨干教师200多人次，2013年、2015年、2016年、2017年四次被评为上海市优秀市级培训基地。2020年将继续配合市教委装备部做好全市中职教师的培训工作。5.上海航天局于2015年起与上海市工业技术学校合作，成立数控技术应用专业教师企业实践基地，至今共接纳了35位中职教师进行了为期两个月和六个月的企业实践，开展了针对航天产品高精度、高难度特点的数控技术及工艺、测量等专题培训与生产实践。2015年、2016年、2017年、2018年获得上海市教委的肯定，连续四年被授予“市级优秀企业实践基地”的荣誉称号。2020年将继续配合市教委装备部做好全市中职教师企业实践的培训工作。6.体育馆屋面为网架结构，自建成至今使用已十年，因日晒雨淋等原因，屋顶部分区域出现漏水情况，尤其是室外雨势较大时，雨水会沿着漏水处直接滴落至体育馆室内地面形成积水，特别是梅雨季节，对学生正常的体育教学造成较大影响，也易产生滑倒等安全事故。同时，屋顶漏水导致周边体育馆四周墙面出现了涂料开裂、大面积脱落等现象。7.因学校现有操场投入使用已近十年时间，在长期使用的过程中，体育场地利用频繁，再加自然环境的侵蚀，导致室外篮球排塑胶地面出现大面积破损坑洼，排水沟塌陷等安全隐患；篮球、排球架和其他运动器械，也已经掉漆腐蚀，无法满足正常教学的使用要求，也极易发生运动伤害事故。操场看台出现了斑驳锈渍和裂缝，围栏掉漆腐蚀的情况，不同程度影响教学安全和特色示范学校形象。为保证学生体育运动安全，避免不必要的运动伤害，特由请2020年暑期进行操场维修。</p>
保证项目实施的制度、措施*：	<p>(一)组织保障 成立项目建设领导小组。加强领导和协调，总体把握本建设项目建设的工作进展，指导项目建设工作小组开展具体工作，对项目建设规划中的重大问题做出决定及部署，研究制定保证项目顺利完成的各项政策及措施。成立项目建设工作小组。按照计划要求，负责编制项目建设的规划方案并负责组织申报工作和实施工作。(二)制度保障 项目需按照学校相关财务、采购等工作规章制度，规范、协调各方面工作，明确各方责任，建立起高效、科学、完善的工作机制，保障各项工作有序推进。依据的制度有：《上海市教育信息化“十三五”规划》、《上海市教育信息化2.0行动计划（2018-2022）》、《学校的十三五规划》、上海市工业技术学校《资产管理制度》、上海市工业技术学校《财务支付管理办法》、《上海市工业技术学校采购评审工作实施办法》、《上海市工业技术学校合同管理办法（试行）》、《上海市工业技术学校大额资金管理办法》、《上海市工业技术学校仪器设备采购管理办法》《学生各类奖励标准》、《上海市工业技术学校学生综合素质评价实施方案》、《上海市工业技术学校校园文化建设规划》。(三)过程管理 在项目建设过程中，实行项目负责人责任制，各项目负责人需及时反映存在的问题，项目建设部门按照建设计划的规定，负责项目实施，并做好项目监控、项目验收等工作。1、预算下达后，财务部门根据财务规章制度及各类标准，负责资金支付，保证资金及时到位。2、财务严格遵守并完善内控制度，保障项目实施有据可依。3、项目实施以资金到位率100%做保障，以各项制度做为实施依据，项目实施前订立计划，实施中严格按照计划执行，建立项目编制有目标、项目执行有监控、项目完成有评价、评价结果有反馈、反馈结果有应用的长效机制。</p>
项目实施计划*：	<p>“2020年3月1日~2020年3月31日 服务商招投标，签订合同2020年4月1日~2020年10月31日 项目实施2020年11月1日~2020年11月30日 项目收尾验收”</p>
总目标及阶段性目标：	<p>1.坚持以应用型本科教育贯通高水平专业建设为目标，优化人才培养方案，开发专业教学标准，深化校企合作；以机械工程（数控技术）专业建设为载体，打造中本贯通教学一流的师资队伍；以信息化课程建设为抓手，建设与高校互联互通、资源共享的教学平台，建设系列数字化课程资源；以深化教学改革为宗旨，推动课程一体化建设；以实训基地机制创新为动力，增强社会服务功能。争取在三年内将机械工程（数控技术）专业打造成具有引领和标杆作用的上海知名、国内示范，并能积极开展国际交流合作的高水平贯通专业，为推进职业教育体系的改革创新发挥示范引领作用。2.汇聚上海加工制造类开放实训中心，建立交流、分享平台，分享建设、发展经验，共谋开放实训中心能级提升策略，整合、开发培训、开放项目，携手合作达成“立足学校、全面开放、资源共享、持续发展”的目标。不断宣传开放实训中心提升职业体验成果，深化普职融通。3.利用优势资源提升师生健康素养与综合竞争能力；整合校内外资源，创建“心理健康与职业生涯”名师培育工作室建设，最大限度激发每一个学生的潜能；通过有趣、吸引人的“心理健康与职业生涯”名师培育工作室成果展，提升师生的自信心与自我效能感；媒体宣传与品牌建设（包括专家指导和报纸等媒体的宣传报导）；促进中职校之间，学校与社会之间交流，促进已开展并取得阶段性成效的优质项目，形成特色和典型性经验，争取在区域内可示范、可引领、可辐射、可推广的特色品牌。4.提升教师自身理论素养与专业技能，将培训成果转化课堂实际教学，为学生升学与终身职业发展提供更优质的课堂教学，为社会培养创新型、实践型、技能型人才。5.通过对数控技术应用专业领域的岗位实践，教师增进对加工制造类企业生产和产业发展的了解，学习所教专业的新知识、新技能、新工艺、新方法，并结合企业生产实际改进实践教学，服务于知识型技能人才的培养目标。同时，教师利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造，实现校企的深度合作和共同发展。从而加强上海市中等职业学校“双师型”</p>

师资队伍的建设。6.该项目实施后能完善我校的硬件基础设施，避免运动伤害，创造良好的育人环境，更好地促进学校整体建设与发展。7.操场维修工程实施后，能提供给学生一片安全、整洁、美观的运动场地，为创造良好的育人环境，满足学校长远发展提供必须的硬件基础设施，更好地促进学校整体建设与发展。

本项目上年度市级财政资金使用情况

项目总预算(元)：	5,853,500	项目当年预算(元)：	5,853,500
同名项目上年预算额(元)：	5,463,000	同名项目上年预算执行数(元)：	5,463,000

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算执行率	>=99%
		预算资金到位率	=100%
	财务管理	财务管理制度健全性	健全
		资金使用规范性	规范
	实施管理	采购过程规范性	规范
		施工过程管理规范性	规范
		三算一致性	一致
		监理规范性	规范
产出目标	数量	《机械工程数控技术专业教学标准》	=1个
		《机械制图》题库	=1个
		电子教材	=3个
		《英语视听说3、4册》、《机械基础》、《专业技能综合训练》微课	=45个
		课堂实录	=30个
		多轴加工虚拟仿真建设	=20个
		智能化制造虚拟仿真建设	=30个
		对外开放活动参与人数	>=5000人次
		设备维修	>=11次
		心理健康与职业生涯”名师培育工作室活动方案	每学员一份
		成绩汇集成册	=1册
		活动展示	=1次
		数控专业骨干教师专题调研报告	=1份
		中职师资培训基地专题调研报告	=1份
		2个月的教师企业实践	=45天，14人
		6个月的教师企业实践	132天，2人
		校企合作制度	=1份
		师徒带教制度	=1份
		修缮建筑面积	>=736平方米
	质量	教材与课程资源验收合格率	=100%
		验收合格并投入使用	质量标准合格
		媒体宣传与辐射报道	>=1篇
		培训学员合格率	=100%
		培训学员技能水平	提升
		达到设计要求	=100%
	时效	计划完成及时性	及时
		项目实施及时率	及时
		项目完工及时性	及时
		资金到位及时性	及时
效果目标	环境效益	消除屋顶漏水现象	100%
		墙面完整度	=100%
		符合民用建筑室内空气检测标准	=100%
		屋面无积水现象	=100%
	满意度	教师满意度	>=90%
		培训班级学员满意度	>=95%
		培训学员单位满意度	>=95%
		协助组基地单位满意度	>=95%
		学生满意度	>=90%
		学员满意度	>=95%

		职业体验满意度	满意
		安全及文明施工	满意
		建设示范培训项目	=1个
		开放实训中心社会服务能力	提升
		培育师生服务社会的责任感提升学生综合素养	提供项目的反馈信息
		社会影响	有利于扩大专业在社会上的影响
		施工对周边环境影响	无周边扰民投诉，无环保部门整改通知
		市级开放日	=1次
		学生影响	持续提升学生技能能
		争创市级优秀培训基地	=1个
		争创市级优秀企业实践基地	=1个