

财政项目支出绩效自评价

财政项目支出绩效自评价									
项目名称		内涵建设经费							
主管部门		上海市教育委员会		上海立信会计金融学院					
		实施单位							
项目资金（万元）		年初预算数		全年预算数		全年执行数		得分	
		年度资金总额		7,588.60	11,555.16	11,532.93	10.00	99.80	9.98
		其中：当年财政拨款		7,588.60	11,555.16	11,532.93	-	99.80	-
		上年结转资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标		预期目标			实际完成情况				
		1. 2023年，根据来项目的实施情况，总结经验，整合和优化项目资源，确保项目质量。结合学校专业特色和学生需求，努力推动3+1+1项目和国际组织实习项目。启动线上教学交流项目，实现线上线下项目并举。 2. 完成高水平学科建设、高水平师资队伍建设和创新人才培养、对外开放提质增效、体制机制改革和条件保障等五大任务设定的年度目标。 3. 完善研究生培养管理制度体系，持续推进硕士学位授予单位建设，建设高水平经管案例项目6-8项，开展研究生培养质量评价，形成分析全面、客观科学的研究生培养质量报告；邀请校外专家对学位点建设成效进行考核评价，持续提升学位点建设质量；深化产教融合机制，加大行业导师深度参与培养过程，推进学位点建设内涵转型升级。 4. 多举措引才聚才，延揽相关学科骨干教师2-4人左右；柔性高层次人才1人。 5. 落实实验平台建设方案，在企业运营主题数据库、实验平台功能模块、实验项目内容开发、实验案例资源数据制作等具体建设任务领域，完成各项建设任务。 6. 加强研究生导师队伍建设，提升导师队伍质量，成立具有立信特色的审计案例研究中心，提高教师指导案例写作和进行案例教学质量，为教师的案例教学提供重要的支撑；提升学生案例写作能力的			1. 对标硕士学位授予单位申报条件，关注核心申报指标的优化提升，着力提升学位点建设水平与研究生培养质量，进一步凸显应用型人才培养特色。围绕重点培育学位点建设目标，全方位、多举措引才聚才，大力引进高素质高水平教师，为硕士学位授予单位申报及学位点建设提供高层次优秀师资人才。开展基于新文科内涵的实验教学资源建设，为学位点建设与申报提供优化保障条件。对审计、金融、应用统计与马克思主义理论4个重点建设学位点开展培育培育专项建设，推动这4个学位点以远超申报基本条件的成果进行申报。 2. 高质量完成高水平学科建设、高水平师资队伍建设和创新人才培养、体制机制改革和条件保障等方面的年度目标，基本完成对外开放提质增效方面的目标。 3. 通过本项目的实施，满足学生日常就餐需求，有效稳定了饭菜价格上涨。经测评2023年学生对食堂满意度97.865%，年度目标已完成。 4. 青年教师配备带教导师工作青年教师整体参与率达100%，导师配备率达100%；青年教师学院应参加市教委岗前培训到课率100%。其他指标达到学校激励计划负面清单的规定要求，不低于《关于深入推进本科教学教师激励计划的指导意见》（沪教委高【2017】64号）文件精神。				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析		
产出指标	数量指标	人才揽蓄行动，引进A类人才	≥1.00(人)	1(人)	5.00	5.00			
		人才揽蓄行动，引进B类人才	≥8.00(人)	14(人)	5.00	5.00			
		人才揽蓄行动，引进青年骨干教师	≥20.00(人)	32(人)	5.00	5.00			
		国家级大学生创新创业训练计划立项	≥40.00(项)	45(项)	5.00	5.00			
		新增企事业单位委托项目数	≥40.00(项)	95(项)	5.00	5.00			
		高层次人才队伍，柔性引进特聘教授	≥3.00(人)	3(人)	5.00	5.00			
	质量指标	研究生导师队伍培训覆盖率	=100.00(%)	100(%)	5.00	5.00			
		研究生论文查重覆盖率	=100.00(%)	100(%)	5.00	5.00			
		研究生毕业论文盲审覆盖率	=100.00(%)	100(%)	5.00	5.00			
		学生国（境）外学习、实习占比	≥15.00(%)	4.39(%)	4.00	3.50	偏差原因：2023年虽然全球新冠疫情结束，但疫情的余波影响依然明显。由于国际政治、经济和外部环境的变化，学生和家长对于出国（境）时间、经济成本以及对未来就业的考量增加，交流意愿降低，普遍存在犹豫观望的心态。综合原因造成学生国境外交流人数未能恢复至正常水平。改进措施：努力加强各项服务工作，及时与海外合作院校联系、丰富项目信息发布和咨询、落实细化各项目的组织工作等，加大短期交流、访学项目的力度。指导协助二级学院，挖掘3+1、3+1+1等联合培养项目和交换生潜力，开拓特色品牌项目，在学生海外学习、实习的质与量上有提升和增长。		
时效指标	资金发放及时率	=100.00(%)	100(%)	4.00	4.00				
	项目完成及时性	=100.00(%)	100(%)	4.00	4.00				
效益指标	社会效益指标	人才培养质量影响力	提升	达成指标	4.00	4.00			
		社会服务影响力	提升	达成指标	4.00	4.00			
		学科建设影响力	提升	达成指标	4.00	4.00			
	可持续影响指标	服务国家战略、服务上海及长三角能力	提升	达成指标	4.00	4.00			
		特色学科方向影响力	提升	达成指标	4.00	4.00			
服务产业转型、企业发展能力	提升	达成指标	5.00	5.00					
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥90(%)	92.54(%)	4.00	4.00			
		教师满意度	≥85.00(%)	90(%)	4.00	4.00			
					100	99.48			
评分等级		优							

财政项目支出绩效自我评价

项目名称		市级统筹引导实施的教育项目							
主管部门		上海市教育委员会		实施单位		上海立信会计金融学院			
项目资金（万元）				年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率	得分
		年度资金总额		3,633.26	3,633.26	3,631.87	10.00	99.96	9.99
		其中：当年财政拨款		3,633.26	3,633.26	3,631.87	-	99.96	-
		上年结转资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
其他资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-		
年度总体目标		预期目标			实际完成情况				
		<p>1、完成2023年度教育领域信用体系建设任务，建立并完善上海市教育系统信用体系建设。具体包括：开展各类大学生和中小学生信用法治宣传教育和调研活动；围绕2023年教育领域信用热点问题组织召开学术交流；完成2023年市教委、发改委等政府相关部门下达的各类教育信用体系建设相关工作。</p> <p>2、2023年，继续深化、落实全面发展。力争将研究院建设成为在浦东经济社会发展研究方面具有很强影响力的思想库，为浦东综合配套改革和上海自贸区新片区、上海科创中心建设提供智力支持。</p> <p>3、培养终身学习的理念和视角，培养学生终身发展的品格优势；以学生为中心，打造引导型、服务型、成长型、陪伴型四位一体的工作室。</p> <p>4、通过2023年青年英才揽蓄工程招揽海内外的优秀青年人才。</p>			<p>1. 2023年度科创中心紧密围绕金融服务科创产业的核心，深入开展协同攻关。在资金管理方面，中心严格遵循预算计划，确保项目资金的合理分配和高效使用，为项目的顺利实施提供了坚实保障。为保证项目进度和质量，中心建立了健全的项目管理体系，明确了项目任务、职责和时间表，实现了项目进度和质量的双丰收。通过定期的项目会议和资源协调，有效应对了项目实施过程中出现的各种挑战。在成果产出方面，中心完成了《长三角G60科创走廊金融支持“科创+产业”发展研究报告》、长三角G60科创走廊统计手册发展指数的发布，以及长三角G60科创走廊高质量一体化发展数据云的编制。这些成果得到了长三角G60科创走廊联席办、上海统计局的认可，并在进博会、G60科创走廊展示中得到了广泛展示。</p> <p>2. 研究院紧扣中国式现代化建设重大理论和现实问题，服务国家和上海重大战略开展学术研究，2023年决策咨询成果显著，二级单位报送总数、采纳数、师均采纳数位居全校第一。师均横向科研课题委托数全校第一。研究院持续为浦东综合配套改革和上海自贸区新片区、上海科创中心建设提供智力支持。</p> <p>3. 通过青年英才揽蓄工程，学校与海外优秀青年人才建立了联系，积极吸引优秀人才来我校工作。针对高层次人才，人事处主动出击，根据岗位薪酬任务进行一人一议，实行市场化有竞争力的薪酬标准。2023年度，共全职引进高层是人才1人，校内培育高层次人才2人，引进优秀骨干教师14人。经学院推荐、学校人才领导小组审议，推荐13名优秀教师申报市级人才项目，2人获批东方英才计划拔尖项目教育平台，2人获批东方英才计划青年项目教育平台，1人获批上海市“科技创新行动计划”启明星培育。</p> <p>4. 完成2023年度教育领域信用体系建设任务，建立并完善上海市教育系统信用体系建设。</p> <p>5. 项目部共立项6个专项课题，共完成6份专项研究报告，形成15份专报，其中7篇专报被省部级及以上采纳或领导批示，举办2场决策咨询专题辅导讲座，1场决策咨询类会议。</p>				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析		
产出指标	数量指标	决策咨询专报	完成省部级决策咨询报告10-15篇	达成指标	10.00	10.00			
	质量指标	课程可直接用于生涯发展	可用	达成指标	10.00	10.00			
	时效指标	项目按期完成	完成	达成指标	10.00	10.00			
效益指标	社会效益指标	开展2期	=2.00(期数)	2(期数)	10.00	10.00			
	可持续影响指标	课程讲座辐射200人	=200.00(人)	200(人)	10.00	10.00			
		参与政策制定	参加上海市以及浦东新区政策制定研讨会	达成指标	10.00	10.00			
		智库专家观点影响力	参会交流情况以及发表专家观点	达成指标	10.00	10.00			
满意度指标	服务对象满意度指标	满意度	≥90.00(%)	90.00(%)	10.00	10.00			
		研究专报满意度	省级以上采用10-15份	达成指标	10.00	10.00			
					100	99.99			
评分等级		优							

财政项目支出绩效自我评价

财政项目支出绩效自我评价							
项目名称	学生资助补助经费						
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海立信会计金融学院				
项目资金（万元）		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率	得分
	年度资金总额	1,952.46	1,952.46	1,952.46	10.00	100.00	10.00
	其中：当年财政拨款	1,952.46	1,952.46	1,952.46	-	100.00	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度总体目标	预期目标			实际完成情况			
	利用信息化平台和软件，按时完成项目执行率，做到资助资金的公平、公正、及时发放；聚焦“发展更加公平更有质量的教育”这个总目标，不断更新学生奖助学金资助制度，定期进行推进与验收；通过精准化认定，满足上海立信会计金融学院全体家庭经济困难学生基本学习生活需要；提升资助工作满意度。			利用信息化平台和软件，按时完成项目执行率，做到资助资金的公平、公正、及时发放；聚焦“发展更加公平更有质量的教育”这个总目标，不断更新学生奖助学金资助制度，定期进行推进与验收；通过精准化认定，满足上海立信会计金融学院全体家庭经济困难学生基本学习生活需要；提升资助工作满意度。			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析
产出指标	数量指标	学生奖助学金资助面	≥30.00 (%)	30.00 (%)	15.00	15.00	学生本专科生校内奖助学金资助面大于等于30%
	质量指标	物价幅度对学生生活的影响率	降低	达成指标	15.00	15.00	
		奖助学金发放人数条件符合率	=100 (%)	100 (%)	15.00	15.00	
		困难学生资助覆盖率	=100 (%)	100 (%)	15.00	15.00	
	时效指标	资助资金发放到位及时率	=100 (%)	100 (%)	10.00	10.00	
效益指标	社会效益指标	学校学生因贫失学率	=0 (%)	0 (%)	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生、家长抽样调查满意度	≥90 (%)	90.00 (%)	10.00	10.00	
					100	100	
评分等级		优					