

项目绩效自我评价			
项目名称：	内涵建设经费	预算单位：	上海市教育科学研究院
具体实施处（科室）：	全院	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	15,472,000.00	上年预算金额（元）：	16,284,000.00
预算执行数（元）：	15,281,968.01	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	<p>"立足服务上海深化教育综合改革及国家教育现代化发展，在制订教育发展战略规划、出台教育改革发展重大政策以及提供教育专业信息服务方面大幅提升研究服务的基础能力和影响力水平。到2030年，将我院建成国内一流、国际知名的教育决策服务智库。——产出一批标志性成果。围绕服务上海教育先行先试、凝炼上海教育综合改革经验，在德育、基础教育、职业教育、高等教育以及终身学习等领域产生一批重大研究成果，在人才培养、招生考试、管理体制、办学体制、教育投入等急迫改革的环节提出针对性的改革方案和对策建议。——脱颖而出一批人才。形成一支德才兼备、专业水平一流、梯队结构合理、具有国内重要影响力、国际知名度的教育决策咨询专家队伍。建设一批适应教育管理现代化需要、熟练掌握教育决策分析技术与方法的决策分析高层次应用型专门人才，形成若干有特色的研究团队、研究中心。——形成有效体制机制。建成高效、开放、协同创新的运行模式与合作研究机制，建立成果和服务导向的合理用人机制和激励机制，实现院内优质资源的灵活配置，实现教育研究成果及传播方式的多样化。——扩大优势和影响力。围绕提升研究特色和比较优势，建立若干专业化团队、中心和服务平台，提升最新理论的应用能力和成果转化能力，提高综合运用大数据的服务水平。打造一批具有广泛影响力的智库活动品牌，相关成果和信息服务产生良好的社会和学术影响，显著提高引导社会舆论、对外交流与传播思想的影响力。"</p>		
自评时间：	2020-05-12		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>①18项社会科学课题如期按质完成，产生了一批具有较高水准的决策咨询研究报告，供政府教育决策参考；有效地提升了相关科研人员尤其是青年科研人员决策咨询研究的能力，相关项目决策咨询转化率较高，有的直接转化为政策，为教委处室工作所采纳；有的则直接在基层学校得以推广尝试。②2019年《上海教育年鉴》出版完成。③组织开展德育教研活动、完成马学科优秀论文的评选。④完成相关课题研究、数据监测管理及专题性监测系统建设。⑤基础教育监测工作中完成了上海市中小学生学习负担情况分析报告，并参与完成《本市落实义务教育阶段学生减负增效工作实施意见》的通知/沪教委规〔2019〕10号；教育决策智库中心建设过程中青年项目按计划开展完成，博士后科研工作站平稳运行，批准立项的院重点支持学术活动按期举办；一批青年项目的开展有效促进了我院青年科研人才培养；⑥史志办日常工作有序开展，项目组织及时，按照计划节点进行，为志书、年鉴的编撰做好与市教委各处室、市方志办以及各所之间的组织协调、沟通联系的保障工作。⑦有序开展民办学校办学许可证申领工作；加强对民办学校办学情况的监管，引导民办学校规范发展；为民办学校开展专业培训和咨询服务，有效提升办学质量。⑧人员配备满足岗位基本需求，完成岗位工作量，获得院内满足。⑨完成安全工作报告报送50余篇，多篇内参被录用和国家领导人批示，定期开展维稳工作论坛，开展4.15国家安全教育日宣传活动三场及学生网络安全、国家安全宣传，开展多方面研究，中心内参质量及数量在上海市处于较高水平。⑩智库文献资源，覆盖面广泛，涉及哲学与人文科学、社会科学I辑、社会科学II辑、经济与管理科学等学科；研究性平台普及率或开通率达100%，人均下载数超过1000页；使用率在90%以上，发表论文数较上一年度相比增加10%。对重点科研团队人员有培养措施和计划；不断探索团队建设机制，尤其是跨部门团队建设机制；团队建设目标能够按期完成。重点团队项目能够按期结题，跨所团队建设机制有所完善且各团队规划项目省报率较高，团队成果决策咨询转化率较高。</p>		
主要问题：	<p>①部分项目经费使用率有待进一步提高，经费执行监督管理尚待加强；②项目绩效目标设置不够全面、细化，绩效编制水平需进一步提升。③部分项目实施进度可能因委托方要求或政策原因较申报书有所微调影响预算的执行；上海教育年鉴受众面有限，影响力不足；基础教育舆情调查过程中，对动态伴随式数据采集与机制建设研究不够深入；博士后招聘具有不确定性，难以确保博士后日常经费；学科范围不能完全满足科研文献查阅要求，存在需求缺口问题；重点科研团队建设机制有待进一步完善，尤其是跨部门团队建设机制需要进一步加强和完善。</p>		
改进措施：	<p>①加强项目组之间的交流、互动与协作；加大项目经费执行的管理监督力度以有效督促项目预算执行进度，提高资金使用效率；②进一步加强对《上海市预算绩效管理实施办法》的学习，邀请财务专家莅临指导，结合近年来项目支出内容、执行情况、具体实施计划与进度安排，设置并细化年度绩效目标，全面体现项目的实施内容及其绩效目标值；③上海教育年鉴作为公开出版物，在原有基础上探索新方法，满足不同受众的需求；加强基础教育数据动态监测方面的后续研究；细化学术活动申报方案，加强活动的过程管理；博士后招聘计划提前，加强宣传，增强吸引力；修订聘用人员管理制度；制定针对性计划，着重加强长效机制研究，形成理论成果并进行成果转化；根据批复结果确定学科范围的调整与否；制定团队建设的政策，提供制度保障，团队负责人由院领导牵头，协调各重点团队的人财物等。</p>		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
		项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项			项目资金使用（包括公务卡、“三公”经费、政府采购等）既符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定，

投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否规范和安全。	6	6	也符合项目预算批复或合同规定的用途；资金的拨付具有完整的审批程序和手续；资金使用执行了预算管理改革的相关要求。
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	项目预算调整后，预算执行率为98.77%。
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	与项目相关部门职责密切相关；符合部门年度目标和计划；按照规定的程序申请设立；项目经过单位统一组织的预算评审；预算评审前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	项目预算编制经过预算评审，预算编制较为细化和量化；随同项目预算同时设置和报送了绩效目标；绩效目标与项目预算基本匹配；将项目绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值，但绩效目标设置不够完善，不能完全体现项目的实施内容及产出，效果及影响力目标大多为定性指标，量化指标较少；故扣2分。
	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	单位制定了《上海市教育科学研究院财务管理办法》、《上海市教育科学研究院预算管理办法》、《上海市教育科学研究院资产管理办法》等财务、资产相关管理办法，项目资金使用按照单位财务相关管理办法执行；项目负责人对项目的执行进行监督负责；资金支付审批由财务负责人进行监控并开展必要的成本控制与跟踪。
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	各部门制定或具有业务管理相关制度；项目调整及支出调整手续完备，凡有调整的均按照单位项目调整流程进行申请与审核；进行绩效评价的项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全；项目开展过程中项目负责团队采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。
产出目标 (34分)	财政投入执行情况	反应各项目预算执行情况，用预算执行率反映，预算执行率=预算执行金额/项目预算总额（以预算调整后金额为最终金额）	5	4.75	项目预算执行率为98.77%，故扣0.25分。
	安全工作报告	反映2019年学生安全教育研究中心经费项目的数量产出。项目内容之一即编撰《安全工作研究》，在国家安全、网络安全、反恐维稳、民族宗教、意识形态等各个方面开展工作，形成安全工作报告。	6	6	2019年全年编撰完成《安全工作研究》120余篇；完成安全工作报告20篇以上。
	民办高校变更事项审核报告	民办高校变更事项包括多项内容，如：对全市层面报名的校园长开展培训，培训规模约为400人，围绕校园长工作实务中的重点、热点和难点问题展开，对培训合格的校园长颁发培训证书。并根据实际申请需求提供民办高校变更事项审核报告，变更申请受理率100%。	6	6	组织开展了约400人次的校园长培训；根据培训考核结果颁发培训合格证书；民办学校变更申请受理率达到100%并全部出具变更事项审核报告。
		根据市教委关于德育中心“			

	德育研究项目	研究”、“培训”、“活动”、“信息”等四项核心职能定位，充分发挥好教育部全国高校思想政治理论课教师社会实践基地（上海）、教育部形势政策课全国教学指导委员会秘书处等功能，德育处计划完成德育研究项目90项，以德育研究项目年度评选计划完成百分比来体现。	6	5	2019年全年实际完成德育项目85项，德育研究项目年度评选计划完成百分比为94.4%，得5分。
	学术活动	反映教科院学术活动的参与性及影响力。是否实现重点资助15项院重点学术活动，并且重点支持的学术活动是否体现我院广大科研人员尤其是青年科研人员的参与性，同时是否能够鼓励活动向外界公开，提高影响力。	6	6	教科院根据实际需要和工作安排开展，较好的完成了重点学术活动的组织协调、策划及组织申报工作；全年开展20余项重点学术活动。
	完成时间	反映各项目完成的及时性。	5	5	内涵建设项目中除“海峡两岸中小学教育学术活动”由于预算压减至0故未开展，其余项目均在计划时间内完成。
效果目标 (15分)	为市区两级行政部门提供民办教育信息分析采纳率	反映民办教育服务工作对国家和上海民办教育决策支撑作用，为上海市区两级行政审批或备案事项提供依据和参考，用民办教育信息分析采纳率来体现，民办教育信息分析采纳率=主管部门采纳信息数/报送信息数。	4	4	民办教育服务工作对国家和上海民办教育决策起到强有力的支撑作用，为上海市区两级行政审批或备案事项提供了有效的依据和参考，民办教育信息分析采纳率为100%。
	学术活动对于相关研究工作的促进率	反映教育决策智库建设项目中相关学术活动对于教科院有关研究活动的促进作用。	3	3	学术活动对相关研究工作有一定的促进作用，参与科研人员参与度较高。
	被上级部门采纳使用报告	反映学生安全教育研究工作对上海市教委领导及相关主管部门的决策支撑情况，用学生安全教育研究报告提交数、录用数及批示数来体现。	4	3	全年提交报告数大于50份；录用数量大于30份；领导批示数量大于5份但不足10份，故扣一分。
	上海市教委领导及相关主管部门提供上海高校思想政治教育实时数据采纳率	反映德育研究工作对上海市教委领导及相关主管部门的决策支撑情况，用上海高校思想政治教育实时数据采纳率来体现，实时数据采纳率=采纳数据信息/报送的全部数据信息。	4	4	德育研究工作相关咨询报告及数据为上海市教委领导及相关主管部门提供了可靠的决策依据，实时数据均被采纳。
影响力目标 (15分)	为上海学校德育教研、活动、培训等提供可靠的平台、咨询等支撑服务	反映教科院德育项目对上海学校德育教研、决策制定的影响。	4	4	德育项目的开展为上海学校的德育教研、德育活动、德育培训搭建了稳定、可靠的平台，形成了项目管理的长效机制；为上海德育领域决策咨询提供了有效的支撑，多项研究项目结果被主管部门采纳。
	重点学术活动产生的影响	围绕国家战略和上海需求，形成团队建设-学术活动的叠加效应，不断提升教科院的学术影响力，发出上海教科院声音，提出上海教科院方案。	3	2	学术活动在本领域产生一定的影响大，但其影响力须进一步加强。
	为国家和上海相关领域决策提供可靠的支撑服	反映教科院舆情监控、基础教育监测、学生安全教育、智库建设等相关工作对国家	4	4	根据决策制定情况，教科院相关调研、监测等工作为国家和上海相关领域决策

	务	和上海教育领域决策的影响情况。			提供了有效、可靠的支撑。
	为国家和上海民办教育决策提供可靠的决策依据和佐证材料	反映教科院民办教育服务相关工作作为国家和上海民办教育决策提供可靠的决策依据和佐证材料情况。	4	4	根据决策制定情况，民办教育服务工作取得的数据、分析报告及相关咨询为国家和上海民办教育决策提供了有效、可靠的决策依据和佐证材料。
合计			100	94.75	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	预算单位：	上海市教育科学研究院
具体实施处（科室）：	全院	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	13,772,216.00	上年预算金额（元）：	16,776,550.00
预算执行数（元）：	12,678,676.23	预算执行率（%）：	92.00%
项目年度总目标：	立足服务上海深化教育综合改革及国家教育现代化发展，在制订教育发展战略规划、出台教育改革重大政策以及提供教育专业信息服务方面大幅提升研究服务的基础能力和影响力水平。到2030年，将我院建成国内一流、国际知名的教育决策服务智库。——产出一批标志性成果。围绕服务上海教育先行先试、凝炼上海教育综合改革经验，在德育、基础教育、职业教育、高等教育以及终身学习等领域产生一批重大研究成果，在人才培养、招生考试、管理体制、办学体制、教育投入等急迫改革的环节提出针对性的改革方案和对策建议。——脱颖而出一批人才。形成一支德才兼备、专业水平一流、梯队结构合理、具有国内重要影响力、国际知名度的教育决策咨询专家队伍。建设一批适应教育管理现代化需要、熟练掌握教育决策分析技术与方法的决策分析高层次应用型专门人才，形成若干有特色的研究团队、研究中心。——形成有效体制机制。建成高效、开放、协同创新的运行模式与合作研究机制，建立成果和服务导向的合理用人机制和激励机制，实现院内优质资源的灵活配置，实现教育研究成果及传播方式的多样化。——扩大优势和影响力。围绕提升研究特色和比较优势，建立若干专业化团队、中心和服务平台，提升最新理论的应用能力和成果转化能力，提高综合运用大数据的服务水平。打造一批具有广泛影响力的智库活动品牌，相关成果和信息服务产生良好的社会和学术影响，显著提高引导社会舆论、对外交流与传播思想的影响力。		
自评时间：	2020-05-12		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>①项目按照规定的程序申请设立，所提交文件、材料符合相关要求，事前已经过必要的集体决策，项目立项规范。财务管理制度健全，财务监控有效，资金用途明确，符合规定用途。②项目组织管理规范、过程管理机制相对完善，有专人统筹协调，保证项目按预计实施；③通过市级统筹项目的实施，有效推动了教育综合督政和教育督导体系建设发展；民办教育协作不断深入，形成了鼓励支持民办教育规范健康发展的良好氛围和“同频共振、同向同心”的民办教育工作格局；完成全市约17万高校毕业生的抽样调查并形成《上海市高校毕业生就业质量报告》、《上海市高校毕业生就业质量调查》和《上海市高校毕业生人才培养评价报告》，为政府制定学科发展规划和专业分布决策提供了数据支持，为政府转变职能、政务公开和科学决策提供了信息服务和技术支持，为实现以就业质量衡量高校人才培养质量开辟了有效路径；开展教育立法、政府规章以及市教委规范性文件制定的调研、起草和论证工作、开展教育重大决策前瞻性研究、论证和专题政策项目咨询工作、组织开展教育政策法规培训工作、编译国内外教育法制理论与实践最新研究成果和经验总结，为市教育行政部门及有关部门提供决策参考信息；完成了重大教育改革项目过程性诊断评估的观测点梳理，开发了相应的评估指标体系、评估工作方案与工作手册，试点开展了诊断性评估时间，形成了评估工作报告和建议，推动了教育改革工作的进程；根据市教委对资产、经费和项目管理要求，中职人才培养试点项目-中职学校专业教材使用情况调查研究中完成了两个培训人数为43人的培训；完成了《中职学校教材管理改革建议》咨询报告1份、《中职学校专业教材使用情况调查研究报告》1份、在省市级刊物和国家级刊物各发表一篇文章；设计了2019年度上海中职年报实施方案，编制了2019年度上海中等职业教育市、县级年报，开展宣传调研活动，制定了上海市教委落实《上海职业教育条例》（新版）行动方案，完成“上海五年制职业教育办学机制试点方案研究报告”，为教育综改提供了有力的支撑；基础教育课程教材改革实现了研究成果和资源产出在项目学校教师群体中全覆盖，提升了教师以素养为导向的课堂转化教学设计能力和课程统整能力；基础教育质量综合评价改革过程中完成了区域基础教育环境质量指标体系的修订，完成了PISA测试数据收集、整理，分析与研究，形成了PISA2018正式测试结果报告和决策咨询报告，体现了上海教育政策优先领域，符合OECD数据手册和技术手册要求；高中特色多样发展项目实施推动高中办学生态走向分层与分类结合，错位发展成效较为突出；成立了教育综合改革专家委员会，根据市教育综改工作方案、年度工作要点，配合市教委开展项目评审、专家论证、项目调研等活动，推动了市教育综合改革进程；民办中小学转型与创新发展项目完成了2019年度上海民办中小学事业发展报告，开展了本市名校（含科研事业单位）办学状况调研和义务教育阶段民办学校发展状况调研，分别形成研究报告报送上海市教委、教育部，前往安徽等省市调研民办基础教育，形成调研报告，全年召开4次全市性民办中小学（含民办随迁子女小学）经验交流与展示活动，举办了“共创未来：民办学校的价值定位与再出发”全国性学术论坛，区域教育协作新机制试验项目的开展夯实了长三角教育协作日常工作运行服务保障与贡献能力，完成了长三角地区教育领域推进“放管服”改革机制研究报告；义务教育优质均衡发展项目的推进推动了紧密型学区和集团生态化发展案例总结、紧密型学区集团化办学关键领域创新经验的提炼和推广，分别在学区集团化、初中强校工程与家校合作方面取得了显著的成效，相关研究等为市教委及相关主管部门提供了有利的决策咨询依据和参考。</p>		
主要问题：	①部分项目会根据上级有关部门工作任务或政策发布临时调整发生变化，影响项目执行率，导致部分项目目标未实现；②预算编制科学性、合理性不足；③2019年度开展市级培训时培训内容针对性不强，对学员的回访跟踪不够，基地硬件设备简陋；④义务教育优质均衡发展探索中与区教育局、学区集团的联系还不够紧密，经验挖掘的广度和丰富度有待提升。		
改进措施：	①进一步完善工作计划编制工作，加强与有关部门的沟通汇报，进一步细化工作任务、完善项目目标，健全项目调整机制；②加强项目管理机制，提高预算设计科学性；③在调研基础上，根据学员需求，设计培训内容设计；加强对学员的跟踪反馈；改善基地硬件设施；④进一步完善各区教育局、学区集团的协调机制，加强与区域、学区集团的联系。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	项目资金使用（包括公务卡、“三公”经费、政府采购等）既符合国家财经法规、财政管理改革要求、财务管理制度，以及有关专项资金管理办法的规定，也符合项目预算批复或合同规定的用途；资金的拨付具有完整的审批程序和手续；资金使用执行了预算管理改革的相关要求。
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	各部门制定或具有业务管理相关制度；项目调整及支出调整手续完备，凡有调整的均按照单位项目调整流程进行申请与审核；进行绩效评价的项目合同书、验收报告、技术鉴定等资料齐全；项目开展过程中项目负责团队采取了有效的推进、质量检查、验收等必需的控制措施或手段。
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	单位制定了《上海市教育科学研究院财务管理办法》、《上海市教育科学研究院预算管理办法》、《上海市教育科学研究院资产管理办法》等财务、资产相关管理办法，项目资金使用按照单位财务相关管理办法执行；项目负责人对项目的执行进行监督负责；资金支付审批由财务负责人进行监控并开展必要的成本控制与跟踪。
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	与项目相关各部门职责密切相关；符合部门年度目标和计划；按照规定的程序申请设立；项目经过单位统一组织的预算评审；预算评审前已经过必要的可行性研究、专家论证、风险评估、集体决策等。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	随同项目预算设置及报送的绩效目标与项目预算较为匹配，绩效目标基本细化量化，指标科学性尚有待完善，故扣2分。
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	各项目实施均按照市教委具体要求及业务常规管理方式开展落实，部分项目未制定科学合理的业务管理制度，扣1分。
	年度会议纪要	根据综改2019年度工作要点，参考2017-2018综改工作现状，形成2019年度综改项目全体委员会的会议纪要。	1	1	2019年度综改专家全体委员会会议均形成会议纪要，初步形成了2020年综改工作推进要点。
	修订民智计划项目管理办法	反映民智计划项目管理办法的修订情况。	2	2	根据《上海市人民政府关于促进民办教育健康发展的实施意见》完成了民智计划项目管理办法的修订。
	建立民办教育协同发展专家咨询委员会	反映民办教育协同发展专家咨询委员会组建情况。	1	1	建立了民办教育协同发展专家咨询委员会；专家咨询委员会组建流程规范；专家咨询委员会人选经事先论证，人员构成较为合理。
	历年PISA测试数据分析与研究	反映上海参与PISA实践与研究项目的产出。	2	2	实际完成了PISA2018正式测试结果报告和决策咨询报告。
	教育决策参考	各项目实施后对上海市乃至全国教育决策的影响。	1	1	根据专题调研结果及热点现状编写完成《教育决策参考》，每月报送5期，全

产出目标 (34分)					年12个月均如期报送。
	关键领域机制创新经验	培育20个左右紧密型学区集团在教师、课程、管理等方面机制创新的典型经验，形成具有全国影响力的上海市紧密型学区化集团化办学改革经验。	2	1	实际提炼完成关键机制在5-9个区间，故扣1分。
	修订市民办教育专业人才项目实施方案	反映市民办教育专业人才项目实施方案的修订情况。	2	2	2019年完成了市民办教育专业人才项目实施方案的修订。
	PISA2018正式测试结构报告和决策咨询报告	反映上海参与PISA实践与研究项目的产出，需提交决策咨询报告2-3篇。	1	0.5	形成决策咨询报告1份，扣0.5。
	综改简报	以长三角民办教育专题大调研和高峰论坛为基础，凝炼2-3份政府决策咨询专报。	2	1	以长三角民办教育专题大调研和高峰论坛为基础，根据实际情况完成1份简报。
	专题调研报告	反映民办教育专题调研产出。完成上海民办基础教育事业发展年度报告、民办中小学创新发展政策与制度环境研究报告、民办中小学招生制度改革成效调研报告、民办中小学内涵发展模式研究报告等5项专题调研报告。	2	1.9	2019年实际完成4项专题调研报告，故扣0.1分。
	全市抽样调查	反映对全市高校毕业生就业质量的分析，开展2次预调查工作和全市调查工作	2	2	分别于2018年10月份进行了预调查工作，2019年4月份进行了全市调查工作。
	项目推进纪要、评审报告	根据年度综改工作重点与计划开展项目推进会，形成项目推进纪要；部分形成项目评审报告。为上海市教育综合改革重大问题提出政策建议，对上海市教育综合改革方案确定的重大项目进行评估，提出项目工作优化建议和风险防范化解措施等。	2	2	项目实施过程中形成项目推进纪要；部分需评审的项目形成项目评审报告；专家委员会为对上海市教育综合改革方案确定的重大项目进行评估，发现问题并提出项目工作优化建议和风险防范化解措施。
	学区集团整体性办学经验案例	通过项目开展实施形成学区集团整体性办学经验和案例。	2	2	2019年义务教育优质均衡发展项目实际形成5个以上学区集团整体办学案例，形成区域推进典型经验5个。
	长三角民办校长论坛	开展长三角民办教育联动平台会议，签署战略合作框架协议并开展长三角民办中小学名校长论坛。	2	1	根据《教育部发展规划司上海市教育委员会关于共建“民办教育协同发展服务中心”的协议》召开了长三角民办教育协作发展大会，时间为2019年11月25日，相比计划推迟了1个月，对预算执行的及时性产生一定的影响，扣1分。
	依托国际比较研究形成素养培育课程资源	反映推进国际国内课堂教学改革的比较研究及配套的研修工作和宣传工作，形成一套初步的国内外学习与课程专业资源建设，力求在上海深化基础教育综合改革和课程改革进程中，提供科学且高质量的教育教学改革研究支撑和决策咨询建议。	1	1	通过项目实施20019年形成了一套初步的国内外学习与课程专业资源建设。
	完成各类报告	反映教科院教育科研与教育决策项目中研究报告完成情况。	2	2	2019年完成了上海市学校安全、网络使用、欺凌情况等方面的结题报告。

	完成PISA测试数据收集、整理	反映上海参与PISA实践与研究项目的产出。	1.5	1.5	PISA项目是上海与世界对话、交流的重要平台，继续参加PISA项目将进一步夸大上海教育在世界上的影响力。
	专家建议	综改专家委员会通过调查研究、项目评估、咨询等方式，为上海市教育综合改革重大问题提出政策建议，对上海市教育综合改革方案确定的重大项目进行评估，提出项目工作优化建议和风险防范化解措施等。	1	1	综改专家委员会通过调查研究、项目评估、咨询等方式，对上海市教育综合改革方案确定的重大项目进行评估，形成了一定的项目工作优化建议和风险防范化解措施。
	深化理论研究驱动的理论体系更新	反映理论研究驱动的理论体系更新的深化推进情况。	1	1	成更加完善的学习基础素养的理论框架和指标，内涵体系理论研究驱动的理论体系得以深化，实现了进一步的更新。
	调研中报告	反映教育服务与评审培训项目实施过程中形成的调研报告。	1	1	制定项目方案，方案涉及内容均完成；具体研究内容符合委托单位质量要求。
	完成时间	反映教育督导体系建设和教育综合督政项目监测报告和调查报告完成的及时性。	1.5	1.5	计划时间内完成了2019年度上海市义务教育优质均衡发展监测报告、16个区县监测报告及5个区县义务教育优质均衡社会认知调查报告。
效果目标 (15分)	推进民办教育协作，先行先试辐射全国	搭建长三角民办教育联动平台，加强区域合作交流。充分发挥长三角教育协作会议联动基础，搭建民办教育专项联动平台，推进建立协作会商机制、资源共享机制、协同研究机制、合作培养机制等。签署战略合作框架协议，推进长三角地区民办教育协作不断深入，先行先试，辐射全国。	2	1	2019年召开了长三角民办教育协同工作会议、全国民办教育论坛，签署战略合作框架协议，实现了长三角民办教育协作机制进一步加强。
	上海市教育综改下一年度推进要点分析	反映上海市教育综改下一年度推进要点工作的开展情况，对上海教育综合改革的深化提出建议，推动上海教育综改的经验宣传与推广。	2	2	综改会议对上海市教育综改2020年度推进要点进行分析；内容重点突出有针对性；推动了上海教育综改的经验宣传与推广；形成了《上海市教育综改下一年度重点推进工作建议》。
	建立招生、培养、就业联动反馈机制	着重研究人才培养质量和就业质量对招生的反馈以建立更完善的招生、培养、就业联动反馈机制。	2	2	着重研究人才培养质量和就业质量对招生的反馈，形成了上海市高校招生培养就业联动反馈机制研究报告。
	探索对高校进行分类评价的标准	对全市高校毕业生就业情况进行抽样调查，探索对高校进行分类评价的标准。	2	2	形成了上海高校就业创业质量分类评价指标体系，能够对高校就业创业工作进行分类评价。
	被上级部门采纳使用报告	原指标设置欠妥，已调整。	0	0	原指标设置欠妥，已调整。
	提供数据质量高	反映上海参与PISA2018测试工作的效果目标。	2	2	PISA项目是上海与世界对话、交流的重要平台，通过实施2019年PISA项目，获得的数据更加完整和规范，抽样误差和历年测试数据的连接误差处理方式更精确。
	筛选第二届入选人才	按照民办处工作要求和当年工作需求，设计制定《年度工作实施方案》，根据工作方案整体安排，开展两届入选人员培训、交流、成果展示等工作并筛选出第二届入选人才10人，切实指导入	1.5	1.5	制定了《年度工作实施方案》；开展了两届入选人员培训、交流、成果展示；经评选、公示后遴选出10名入选人，并由教委正式发文。

		选人才管理与扶持工作并做 好跟踪管理。			
	研究成果共享	反映研究成果与委托部门信息 共享实现程度。	1	1	以“长三角民办教育发展战略研究联盟” 为中心，承接了四省市政府部门委托 ，为政府相关部门提供民办教育制度设计、 立法调研、教育专项督导等工作，积极 为政府部门的宏观决策提供依据；集聚 四省市民办教育信息资源，编制专题简 报，定期召开了论坛等专题研讨活动， 实现了信息在四省市之间方便、快捷的 互动交流和共享。
	利益相关者满意	反映项目涉及各方的综合满意度，综合 满意度由主管部门满意度、项目团队满 意度与调研/考核对象满意度等加权计 算得出，权重分配由各项目负责人自行 确定。	1	1	经访谈、沟通了解，利益相关满意度在 90%以上。
	第一节中期检查	反映第一届10个入选人才项目的中期 检查情况。	0.5	0.5	组织专家开展评审，暂缓通过项目经整 改后，经专家评审已通过。
	为广大家长和学生提高 报考各校各专业的参考 依据	通过“第三方”调查与评价，客观反映 高校毕业生对自身就业质量和高校人才 培养的评价，为社会用人单位提供学校 专业人才培养质量信息，为家长与考生 理性选择学校与专业提供参考。	1	1	《上海市高校毕业生就业质量调查》和 《上海市高校毕业生人才培养评价报告》 的公布为家长和学生报考各校各专业 提供了有效参考依据。
影响力目标 (15分)	队伍建设	反映上海参与PISA实践与研究的队伍 建设稳定、完善情况。	5	5	PISA项目是上海与世界对话、交流的 重要平台，项目实施过程中形成了一支 名师队伍；对40名以上的考试评价人 员的培训；成立了稳定的管理团队，全 程跟踪，保障了项目正常运行；组织了 相关领域专业人员对项目开展进行了必 要指导，继续参加PISA项目将进一步 夸大上海教育在世界上的影响力。
	社会影响力	反映学生生涯指导和服务体系建设项目 形成的各高校各专业就业质量及人才培 养质量的报告对广大家长和学生各校各 专业的决策参考作用及社会影响力。	5	5	完成了各高校各专业就业质量及人才培 养质量的报告，为广大家长和学生提供 了报考各校各专业的参考依据。
	决策参考	反映大学生生涯指导和服务体系建设 项目实施后形成的系列研究报告，为高 校人才培养及招生提供反馈，促进高校 提高就业创业质量，通过分类评价引导 高校自主明确发展定位的情况。	5	5	教科院民办教育服务相关工作为国家 和上海民办教育决策提供了可靠的决策 依据和佐证材料情况；教科院舆情监 控、基础教育监测、学生安全教育、智 库建设等相关工作对国家和上海教育领 域决策的产生了一定的影响；有助于促 进高校提高就业创业质量，能够通过分 类评价引导高校自主明确发展定位。
合计			99	91.4	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					