

| 财政项目支出绩效目标表 | | | |
|------------------|--|---------|------------|
| (2020年度) | | | |
| 申报单位名称：上海市师资培训中心 | | | |
| 项目名称： | 内涵建设经费 | 项目类别： | 其他经常性项目 |
| 计划开始日期： | 2020-01-01 | 计划完成日期： | 2020-12-20 |
| 是否含有政府购买服务： | 否 | 绩效类型： | 事业/专业类 |
| 项目概况： | 主要分为教师教育创新研究、教师教育队伍建设、教师教育资源建设、教师教育综合管理、长三角教师师资培养模式创新机制、社会科学课题等内容 | | |
| 立项依据： | 1.全国教育大会、上海市教育大会精神2.中共上海市委 上海市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见 沪委发〔2018〕18号3.上海市教师队伍建设“十三五”规划 沪教委人〔2016〕92号4.上海教育对外开放“十三五”发展规划 沪教委外〔2016〕112号5.上海市“十三五”中小学、幼儿园、中等职业学校教师培训工作实施意见沪教委人〔2016〕41号 | | |
| 项目设立的必要性： | 2016年11月上海市教委编发《上海市教师队伍建设“十三五”规划》（沪教委人〔2016〕92号），提出总体目标：“到2020年，教师队伍的规模、结构、素质基本适应教育现代化的要求，初步建成一支理想信念坚定、师德师风高尚、专业水平高超、终身发展能力高、具有核心竞争力的高素质专业化队伍，造就一批全国知名的名校长、名教师和教育家以及具有国际影响力的高层次人才。”党的十九大召开后，中共中央、国务院于2018年1月下发《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，对新时代教师队伍建设改革提出新的要求和目标。2018年9月上海市人民政府为贯彻落实中央《意见》精神，印发《中共上海市委 上海市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见》，提出目标和任务：基础教育教师队伍建设聚焦高水平再出发，着眼打造世界一流教师队伍，建立系统、科学、完备的教师专业发展体系；职业教育教师队伍建设聚焦深化产教融合，培养“大国工匠”和“上海工匠”，以双师型队伍建设为重点，为上海市构建现代职业教育体系提高基础支撑；高等教育教师队伍建设聚焦落实全员全过程全方位育人，以高层次人才队伍建设为引领，以青年英才培养为基础，更好地服务上海建设“五个中心”、打响“四大品牌”。各级各类教师队伍专业化发展有效适应新时代内涵式发展新需求。上海市师资培训中心(以下简称：市师资中心)是上海市教育委员会直属事业单位，其职能、功能定位归纳为“四个中心”：围绕全市教师教育的研究中心、指导中心、培训中心及服务中心。市师资中心以上海市基础教育、高等教育、职业教育领域教师为主要研究和服务对象，深入开展各级各类教师职业特征、专业发展基本规律的理论和实践研究，统一并规范教师专业发展标准，建立和健全“全口径”教师培训课程体系，在切实保障提高教师培训的针对性和实效性的基础上，对上海市教师专业发展事业进行顶层设计、提供决策咨询，并对相关政策的执行和落实进行管理指导。 | | |
| 保证项目实施的制度、措施： | 为保障各个子项目有序进行，师资培训中心各子项目成立项目团队，确立项目分工与职责。由中心副主任负责，项目运行管理主要由上海市师资培训中心各部门专业人员组成的项目团队共同完成。项目团队主要承担项目的设计、研究方案的制定以及项目实施成效的评估、项目报告的撰写，以及项目组成员的任务协调、经费的使用和管理等。并组建资深的专家团队作为咨询和专业支撑。为保障项目的质量和预期目标的达成，在工作过程中注意资料、素材与成果的积累与呈现，如定期的微信或网站主页新闻推送，以及项目组定期的阶段性总结与反思。为高质量、有特色的完成项目，形成与项目管理办公室及科研人员的联络、支持机制，做到有重大活动汇报、邀请参与、反馈建议等，及时完善、调整项目内容与进度。为保障经费的有效运用，充分开展计划内活动的同时，严格执行经费预算的内容和相关规定，形成项目组定期与中心财务人员沟通机制，规范经费管理机制。 | | |
| 项目实施计划： | 各个子项目按照项目实施进度安排计划。 | | |
| 总目标及阶段性目标： | 各个子项目按照项目总计划与要求制定符合要求产出和效果。各个子项目按照本年需要完成的目标制定。 | | |

| 本项目上年度市级财政资金使用情况 | | | |
|------------------|-----------|-----------------|-----------|
| 项目总预算（元）： | 6,320,000 | 项目当年预算（元）： | 6,320,000 |
| 同名项目上年预算额（元）： | 7,449,000 | 同名项目上年预算执行数（元）： | 7,449,000 |

| 2020年绩效目标 | | | |
|-----------|------|---------------------------------------|---------------------------|
| 一级目标 | 二级目标 | 三级目标 | 指标目标值 |
| 投入与管理 | 投入管理 | 预算资金到位率 | =100% |
| | | 预算执行率 | =100% |
| | | 预算编制合理性 | 合理 |
| | 财务管理 | 资金使用规范性 | 规范 |
| | | 财务监控有效性 | 有效 |
| | 实施管理 | 项目管理制度健全性 | 健全 |
| 产出目标 | 数量 | 社会科学课题计划完成率 | =100% |
| | | 教师内涵建设其他工作事项计划完成率 | =100% |
| | 质量 | 社会科学课题结题通过率 | =100% |
| | | 教师内涵建设其他工作事项成果专家评估/验收合格率 | =100% |
| | 时效 | 方案、报告、培训、应用、工具等完成及时性 | 及时 |
| 效果目标 | 社会效益 | 不同层级、不同职业发展阶段的教师培训方案、报告、培训、应用、工具等的影响力 | 广泛 |
| 影响力目标 | 信息共享 | 研究成果辐射教育领域 | 通过微信、报刊杂志等宣传，辐射全体教师及教育界人士 |
| | | 教师知晓度 | 普遍知晓 |

| 财政项目支出绩效目标表 | | | |
|------------------|---|---------|------------|
| (2020年度) | | | |
| 申报单位名称：上海市师资培训中心 | | | |
| 项目名称： | 市级统筹引导实施的教育项目 | 项目类别： | 其他一次性项目 |
| 计划开始日期： | 2020-01-01 | 计划完成日期： | 2020-12-20 |
| 是否含有政府购买服务： | 否 | 绩效类型： | 事业/专业类 |
| 项目概况： | 上海市教师发展专项培训与研究项目、2020年市级共享课程培训经费（学分银行）、第四期“上海市普教系统名校长名师培养工程”、第四期“双名工程”“攻关计划”上海市师资培训中心徐伶俐研修项目、上海中小学德育工作、中小学公共安全教育师资培训项目、2020年上海市基础督学资格申请人员培训、关于建立健全本市高校教师岗前培训时间制度的相关研究、高校教师培养培训工作 | | |
| 立项依据： | 1.全国教育大会、上海市教育大会精神2.中共上海市委 上海市人民政府关于全面深化新时代教师队伍建设改革的实施意见 沪委发〔2018〕18号3.上海市教师队伍建设“十三五”规划 沪教委人〔2016〕92号4.上海教育对外开放“十三五”发展规划 沪教委外〔2016〕112号5.上海市“十三五”中小学、幼儿园、中等职业学校教师培训工作实施意见沪教委人〔2016〕41号6.《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号） | | |
| 项目设立的必要性： | 第一，学分银行项目：1、上海市基础教育工作会议精神和《上海市中长期教育改革和发展规划纲要》，进一步深化上海教育综合改革，促进教师专业发展，完善教师培训体系建设，开展上海市“十三五”中小学、幼儿园、中等职业学校教师培训工作。2、关注每个教师的发展，注重以育人为本的教师专业素养和教育境界的提升，着眼多通道、开放化教师培训体系的构建，创新教师培训机制，转变教师培训方式，提高教师培训专业化程度，为各级各类教师提供多层面、可选择的学习机会，为建设一支德才兼备、富有创新精神和实践能力的教师队伍，促进上海基础教育科学发展提供重要保证。3、依托全市教师教育资源联盟，充分发挥教学、教研、科研和培训对教师成长的综合效应，构建以“学分银行”为抓手的共享课程管理体系，形成市级规划指导、区县统筹落实、学校为实施主体的教师培训体系以及向全社会开放、形式多样、层次丰富的培训平台，进一步提升全体教师的教育境界、专业能力和综合素养。4、构筑教学、教研、科研和培训融为一体的以“学分银行”为抓手的教师培训共享课程管理体系，为教师提供多层面、可选择、高质量的培训课程，为全市教师搭建具有选课、学分查询、学习记录以及网上学习等功能的培训平台。第二，双名工程项目：为贯彻落实党的十九大精神和《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》（中发〔2018〕4号），培养一支高素质教师队伍，打造上海市普教系统教育领军人才，根据国家和上海市中长期教育改革和发展规划纲要、《上海市教师队伍建设“十三五”规划》等精神，开展第四期“上海市普教系统名校长名师培养工程”（以下简称第四期“双名工程”）。针对不同梯队的培养对象，“双名工程”设置三大培养计划，分别是：第四期“上海市普教系统名校长名师培养工程高峰计划”（简称“高峰计划”）、第四期“上海市普教系统名校长名师培养工程攻关计划”（简称“攻关计划”）和第四期“上海市普教系统名校长名师培养工程种子计划”（简称“种子计划”）。“高峰计划”培养师德高尚、品格优良，具有丰厚的专业素养、先进教育理念的教育家型校长和教师，具有扎实的教书育人能力，在教育教学、学校管理中勇于改革创新、解决重大问题；在教育教学和教育管理的创新中发挥先锋带头作用，能够总结自身教育教学经验并形成教育教学思想体系，在全国教育教学改革实践领域发挥示范、引领作用。“攻关计划”培养师德高尚、品格优良，具有较 | | |
| 保证项目实施的制度、措施： | 1、项目资金来源均为财政资金；2、项目均经上海市教育委员会财务与资产管理中心评审后立项入库；3、《上海市师资培训中心项目经费管理办法》、《上海市师资培训中心项目管理办法》等制度。 | | |
| 项目实施计划： | 根据各个项目情况安排。基本分为准备工作、实施阶段以及总结阶段。 | | |
| 总目标及阶段性目标： | 根据各个项目情况完成预计产出和效果，主要是学分银行项目遴选出更多适合教师需求的优质课程；完成“十三五”期间全市中、小、幼、职教教师的培训工作；通过市、区、校三级培训，提升教师的专业知识水平和综合素养。双名工程项目是1、培育一支高素质的名校长名师队伍梯队，打造上海市普教系统教育领军人才。继续打造和培养近40位在国内及国际上发挥示范、引领作用的“高峰计划”学员。110位有志有潜力发展成为全国教育教学改革引领者的“攻关计划”学员。近千位在区域教育教学改革中发挥示范引领作用，并立志有潜力成为市级学科带头人的“种子计划”学员。2、完善与提炼名校长名师教育教学思想，凝练他们的教育思想。3、依托种子计划构建学科知识图谱，打造学科高地。4、示范、辐射、引领，带动初中强校工程的实验校、以及乡村学校的整体发展。5、继续完善培养 | | |

| | |
|--|-------------------|
| | |
| | 机制体制，探索领军人才成长的规律。 |

| 本项目上年度市级财政资金使用情况 | | | |
|------------------|------------|-----------------|------------|
| 项目总预算（元）： | 30,892,560 | 项目当年预算（元）： | 30,892,560 |
| 同名项目上年预算额（元）： | 1,651,300 | 同名项目上年预算执行数（元）： | 1,651,300 |

| 2020年绩效目标 | | | |
|-----------|------|---------------------------------------|---------------------------|
| 一级目标 | 二级目标 | 三级目标 | 指标目标值 |
| 投入与管理 | 投入管理 | 预算编制合理性 | 合理 |
| | | 预算执行率 | =100% |
| | | 预算资金到位率 | =100% |
| | 财务管理 | 财务监控有效性 | 有效 |
| | | 资金使用规范性 | 规范 |
| | 实施管理 | 项目管理制度健全性 | 健全 |
| 产出目标 | 数量 | 论坛 | 根据各个子项目开展 |
| | | 报告 | 各个子项目按照情况撰写 |
| | | 培训场次 | 根据各个子项目要求安排 |
| | | 课程申报、征集、遴选、评审等工作 | 各个子项目按照要求进行 |
| | 质量 | 项目工作完成验收 | 合格 |
| | 时效 | 项目工作完成及时性 | 及时 |
| 效果目标 | 社会效益 | 不同层级、不同职业发展阶段的教师培训方案、报告、培训、应用、工具等的影响力 | 广泛 |
| 影响力目标 | 信息共享 | 成果辐射教育领域 | 通过微信、期刊杂志等宣传，辐射全体教师及教育界人士 |