

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称: 上海中医药大学			
项目名称:	内涵建设经费	项目类别:	经常性专项业务费
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	事业/专业类
项目概况:	一、学科建设是学校工作的重中之重，除了争取专项经费对在学科布局中处于主干核心地位的项目内容进行重点建设以外，学校根据自身的整体建设规划，利用预算经费实施学科整体提升计划，主要以学校十三五期间的相关规划和建设方案以及政府部门相关管理文件为依据，以完成规划和方案中的建设目标和任务、达到文件要求为指南，与双一流建设、高水平大学建设、打造顶尖优势形成错位支持，重点支持主干学科的潜力方向、各类新兴学科、省部级研究基地和学科支撑体系。二、“人才引进与培养”是学校工作的核心，学校以上海综合教育改革试点为契机，打造国际一流高水平中医药大学，根据学校中长期发展目标，通过系统梳理、前瞻布局，继续深化“人才强校”战略，通过完善一系列制度和措施，为人才引进、培育提供良好的生态环境，为青年教师的成长构建公平的发展通道，着力提高师资队伍整体水平，为建设“全国一流、世界著名的中医药大学”提供人力资源保障。三、高校内涵建设经费定向分配项目内容详见子项目。		
立项依据:	一、《上海中医药大学 上海市中医药研究院“十三五”事业发展规划（2016—2020）》（上中医办字〔2016〕34号）、《教育部重点实验室建设与运行管理办法》（教技〔2015〕3号）、《上海市重点实验室建设与运行管理办法》（沪科〔2015〕177号）、《教育部工程研究中心建设与管理暂行办法》（教技〔2004〕2号）二、《上海中医药大学 上海市中医药研究院“十三五”事业发展规划（2016—2020）》（上中医办字〔2016〕34号）、《上海中医药大学高层次人才引进办法》（上中医人字〔2014〕68号）、上海市教育委员会关于《上海高校中青年教师国外访学进修计划》的实施意见（沪教委人〔2012〕5号）、上海市教育委员会关于《上海高校青年骨干教师国内访问学者计划》的实施意见（沪教委人〔2012〕4号）、《上海中医药大学教师公派进修管理办法（国外访学）暂行规定（上中医人字〔2015〕23号）》、关于下发《上海中医药大学 上海市中医药研究院“杏林中青年人才培养体系”实施办法》的通知（上中医人字〔2017〕17号）、《国务院办公厅关于改革完善博士后制度的意见》 - 国办发〔2015〕87号 、《关于贯彻落实<国务院办公厅关于改革完善博士后制度的意见>有关问题的通知-人社部发〔2017〕20号》、关于修订《上海中医药大学博士后管理工作条例》的通知-上中医人字〔2018〕67号 、关于下发《上海中医药大学博士后创新激励计划（试行）》的通知-上中医人字〔2018〕66号 。		
项目设立的必要性:	一、学科建设项目：项目分为四类 I 类：学校三大主干学科的潜力方向：不属于所在学科的优势方向，但有一定的学科建设基础，具有发展潜力和骨干团队，对所在学科布局的完善和整体实力的提升具有重要意义。重点支持该类项目重大关键性问题研究，提升科研水平，产出高质量成果。II类：学校整体学科布局中的新兴学科：不属于传统主干学科，但符合学校整体发展需求，近年来有较快发展，未来有较大发展潜力的学科。重点支持该类学科的重点研究方向和团队建设，提升科研水平，凝聚学科骨干，为申报重大项目打基础。III类：各级各类省部级重点研究基地：有上级部门正式批文，处于建设周期的省部级重点研究基地。重点支持该类重点研究基地上级部门管理文件中规定的日常运行、开放课题等支出。IV类：学科发展支撑体系项目：服务于学校所有学科，有助于提升整体学科内涵和水平的非硬件类支撑项目。重点支持数据库平台、学科规划和管理、方法学研究等支出。二、人才引进与师资队伍建设项目包括四类：I类为国际杰出青年人才的引进与孵化，为学校人才建设打造具有竞争力的卓越青年人才“蓄水池”。前瞻布局中医药人才高峰，是决胜未来5-10年上海中医药事业在全国，乃至世界中医药大棋局中的先手棋。II类：杏林人才培养体系是我校人才培养的重要组成部分，是人才培养的品牌之一。本项目立足中医特色，聚焦中青年人才发展，建立“新进青年教师、杏林青年学者、杏林学者、杏林学者跟踪、杏林团队”进阶式人才遴选培养制度链，实施“分层培养、目标激励、多元发展”，聚焦中青年教师成长成才路径，加强学校人才队伍建设和优秀团队的培育，实施科教兴校战略和人才强校战略。III类：根据上海高校内涵建设工程“教师专业发展工程”方案，本计划每年选派一批具有较大发展潜力的优秀中青年教学、科研和管理骨干教师到国外高水平大学、科研机构访学进修。提升教师国际化知识水平能力，建设国际化中医药大学。IV类：规范和保证学校博士后管理工作健康有序发展，促进和吸引高层次特别是创新型优秀人才的流动，将博士后研究队伍打造成具有竞争力的卓越青年人才第一梯队。三、高校内涵建设经费定向分配项目内容详见子项目。		
保证项目实施的制度、措施:	详见各子项目		

项目实施计划:	详见各子项目
总目标及阶段性目标:	<p>一、学科建设项目：到2020年，围绕建设世界一流中医药大学、打造顶尖优势学科的学校发展目标，优化学校学科布局，形成现代中医药发展学科群；构建多层次、全覆盖重点研究基地体系，支撑重点发展研究方向；打造全方位服务平台，保障学科专家的相关需求；创新学科建设的组织与运行机制，提升学科发展动力，激发学科发展潜力；最终实现我校学科水平、地位、影响力的跨越式发展。</p> <p>二、人才引进与师资队伍建设项目：到2020年，学校高层次人才队伍具备较强的国际竞争力。新增省部级以上人才40-50人次，其中两院院士、国医大师1-2名；国家杰青、长江学者、千人计划、国家优青等5-8人次；地方千人计划、上海市高校“东方学者”、上海市领军人才、浦江人才等省部级人才35—40人次。学校力争每年引进和培养新增国家级人才1-2人次，省部级人才8-10人次，打造优势学科领跑、特色学科突起的中医药高层次人才集聚高地，培养一批具有国际视野、大家潜力的中青年学术骨干，带动教师队伍整体素质的提升。到2020年，师资规模及结构进一步优化。学校人员编制总量控制，结构调整。校本部专任教师扩大到850人（含编制内专职科研人员）；教师队伍中具有博士学位的比例提高至60%；具有海外知名大学博士学位的教师比例明显提高至8%；具有海外学位及连续一年以上研修经历的教师比例提高至30%，异缘结构比例达到75%以上，着力打造一支学历、职称、年龄结构合理，发展潜力强的教师队伍。</p> <p>三、高校内涵建设经费定向分配项目内容详见子项目。</p>

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算（元）：	39,644,000	项目当年预算（元）：	39,644,000
同名项目上年预算额（元）：	12,000,000	同名项目上年预算执行数（元）：	12,000,000

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	详见各子级项目	详见各子级项目
	财务管理	财务管理制度	健全
	实施管理	资产制度	完善
	资产管理	资金使用合规性	合规
产出目标	数量	开放课题	≥10
		参加国际会议人次	≥20
		培养研究生	≥50
		出版专著	≥5
		举办学术讲座	≥20
		申报国家级与市级项目	≥30
		申报市级以上成果奖	1-2
		发表SCI论文	≥80
		承担省部级以上科研项目数量	31
		SCI、EI、ISTP收录学术论文数量	30
		高水平论文发表数	65
		承担国家级科研项目数量	10
		青年人才学术兼职数量	30
		论文发表数	50
		科研项目数量	25
		交流论文数	10
		派学者到国外进修人数	80%
	质量	专利发表数量	2
		博士后派学者到国外进修人数	2
		省部级以上人才称号人次	5
	时效	SCI论文5分以上	≥10
		调研完成及时性	及时
效果目标	社会效益	学科排名	主干学科在第三方排名中，处于行业领先
		高水平国际学术会议人才主题报告	22
		团队研究生培养参与度	稳步提升
		学科建设贡献度	稳步提升
		人才发展支撑学科评估入围率	100%
	满意度	社会公众与服务对象	满意
		人才自身发展满意度	≥80&&≤100
		科研反哺教学满意率	≥80&&≤100
		博士后人才发展满意度	≥80&&≤100
影响力目标	长效管理	青年骨干人才培养	≥5
		人员到位率	100%
		引进人才流失率	0
	部门协助	长效管理制度	完善
		绩效目标的合理性	100%
	配套设施	政策知晓度	100%
		信息共享时效性	100%
	信息共享	各二级学院一同管理	各二级管理部门协同管理
	其它	立项依据的充分性	100%
		项目立项的规范性	100%
		战略目标适应性	100%

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称：上海中医药大学			
项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别：	其他一次性项目
计划开始日期：	2020-01-01	计划完成日期：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	否	绩效类型：	其他类
项目概况：	市教委提前代编预算，项目概况详见各二级子项目		
立项依据：	市教委提前代编预算，立项依据详见各二级子项目		
项目设立的必要性：	市教委提前代编预算，项目设立必要性详见各二级子项目		
保证项目实施的制度、措施：	市教委提前代编预算，项目实施的制度、措施详见各二级子项目		
项目实施计划：	市教委提前代编预算，项目实施计划详见各二级子项目		
总目标及阶段性目标：	市教委提前代编预算，项目总目标和阶段性目标详见各二级子项目		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算（元）：	68,087,600	项目当年预算（元）：	68,087,600
同名项目上年预算额（元）：	139,175,500	同名项目上年预算执行数（元）：	139,175,500

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算编制合理性	合理
		预算执行率	=100%
		预算资金到位率	=100%
	财务管理	财务管理制度健全性	健全
		财务监控有效性	有效
		资金使用规范性	规范
	实施管理	项目管理制度健全性	健全
		资格审核（含复审）规范性	规范
		信息公开实现率	规范
产出目标	数量	产出数量	详见各二级项目明细
	质量	产出目标质量	详见各二级项目明细
	时效	时效	详见各二级项目明细
效果目标	经济效益	经济效益	详见各二级项目明细
	社会效益	社会效益	详见各二级项目明细
	满意度	满意度	详见各二级项目明细
影响力目标	长效管理	长效管理	详见各二级项目明细

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称：上海中医药大学			
项目名称：	学生奖助学金	项目类别：	经常性专项业务费
计划开始日期：	2020-01-01	计划完成日期：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	否	绩效类型：	其他类
项目概况：	学生资助工作是实现立德树人的基本保障，是实现教育公平的基本政策，是促进国家教育事业持续健康发展的实践载体。上海中医药大学紧紧围绕“立德树人”的根本理念，在市教委领导的关心下，在校党委的领导下，严格依据相关资助文件要求，不断完善资助规章制度，拓宽资助渠道，加大资助力度，健全以“奖、贷、助、勤、补、免、偿”七位一体的资助保障体系，将育人理念渗透到七位一体资助保障体系各项资助措施中，不断提高资助育人水平，在资助育人实际工作中转变传统观念，创新工作方式，把资助和育人有机融合起来，实现精准资助，把资助工作聚焦于人才培养核心任务上，构筑全程育人、全员育人、全方位育人的格局，努力实现由保证高等教育的“机会公平”到追求高等教育的“质量公平”的嬗变，实现“扶困”于“扶智”到“扶志”的结合，将物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合于资助育人长效机制。		
立项依据：	根据《上海市普通本科高校、高等职业学校国家奖学金实施细则》（沪财教〔2014〕3号）、《关于认真做好高等学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》（教财〔2007〕8号）、《上海市教育委员会、上海市财政局关于印发《上海市高等学校家庭经济困难学生认定办法》的通知（沪教委学〔2007〕88号）》、《财政部、国家发展改革委、教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》（财教〔2013〕19号）、《沪教委学〔2018〕15号-预拨2018年研究生部分资助经费（研究生）》、《沪教委学〔2018〕32号：关于做好2018年上海市地方高校研究生奖励工作的通知》等资助文件的要求。		
项目设立的必要性：	资助工作是实现立德树人的基本保障，是实现教育公平的基本政策，是促进国家教育事业持续健康发展的实践载体，为激励学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面得到全面发展，保障家庭经济困难学生顺利完成学业。		
保证项目实施的制度、措施：	《上海中医药大学学生管理规定》；《上海中医药大学家庭经济困难学生认定办法》；《上海中医药大学本专科学生国家助学金实施办法》；《上海中医药大学本专科生综合奖学金实施办法》等		
项目实施计划：	按照上海中医药大学各项管理规定执行：《上海中医药大学学生管理规定》；《上海中医药大学家庭经济困难学生认定办法》；《上海中医药大学本专科学生国家助学金实施办法》；《上海中医药大学本专科生综合奖学金实施办法》等		
总目标及阶段性目标：	我校秉承“不让一个学生因家庭经济困难而辍学”和“为了每一个学生终身发展”的育人理念，校党政领导始终高度重视学生资助工作。为切实保障资助工作的经费落实情况，学校认真贯彻文件精神，逐级核查审核资助材料，在经费管理上，学校财务部门每年制定资助工作预算，分账核算，专款专用，严格按照要求及时足额发放，学校纪委负责全过程的监督与监管，确保评审认定和资金发放过程的符合规范公开、透明和及时。本专科学生奖学金、助学金等发放全覆盖，研究生学业奖学金发放全覆盖。激励学生勤奋学习、努力进取，在德、智、体、美等方面得到全面发展，保障家庭经济困难学生顺利完成学业。		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算（元）：	50,849,294	项目当年预算（元）：	50,849,294
同名项目上年预算额（元）：	37,667,514	同名项目上年预算执行数（元）：	37,667,514

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	财务管理	财务管理制度健全性	健全
	资产管理	资金到位率	=100%
产出目标	数量	项目完成率	=100%
	质量	资金	及时发放，资金及时到位
	时效	按文件要求及时发放	文件要求
效果目标	社会效益	家庭经济困难辍学率	=0%
		资金使用规范性	=100%
	满意度	受助学生满意度	>=90%
影响力目标	长效管理	项目管理制度健全性	健全
		长效管理主体明确性	明确
		长效管理制度建设	完善
	部门协助	信息公开实现率	规范
	信息共享	项目立项的规范性	规范
	其它		