

财政项目支出绩效目标表			
(2020 年度)			
申报单位名称: 上海电力大学			
项目名称:	内涵建设经费	项目类别:	经常性专项业务费
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	事业/专业类
项目概况:	"上海电力大学师资队伍建设经费主要包括: 资助中青年骨干教师进行国内外访学、产学研实践、实验室队伍建设等, 提升教师实践素质及专业水平。上海电力学院人才引进经费主要包括: 引进国内外高层次人才。 本科教学教师激励计划用于对参与本科教学的教师进行激励奖励。对学生食堂运营成本进行补贴, 保障学生饭菜价格稳定, 保障学生营养与健康。		
立项依据:	" 人才引进和师资队伍建设经费对接上海市教委相关人才引进、教师培养计划, 实施校内相关教师培养计划。 "		
项目设立的必要性:	提升本校教师专业能力与综合素质, 建设高水平教学科研团队, 提高本校教育教学质量和科研水平, 发挥高校的社会服务功能。稳定学生食堂饭菜价格, 关注学生营养与健康。		
保证项目实施的制度、措施:	《上海电力大学中青年学术骨干培养计划》《上海电力大学“高端人才”特聘教授岗位经费使用办法》《上海电力大学百名“双师型”人才培养方案》《教育部财政部关于落实高校学生食堂补贴措施的通知》		
项目实施计划:	2020 年补贴 4 名东方学者购房款共 360 万元; 9-12 月对全校 692 名本科教学教师进行激励奖励, 人均 3 万元; 2020 年补贴学生食堂运营费 37.2 万元。		
总目标及阶段性目标:	" 新增高层次人才 3 名左右; 资助已到岗高层次人才 10 名左右; 资助教师国内外访学 15 名左右; 资助教师产学研实践 25 名左右; 资助实验师教师 2 名左右; 资助各类短期培训 100 名左右。 "		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算(元):	24,732,000	项目当年预算(元):	24,732,000
同名项目上年预算额(元):	3,675,000	同名项目上年预算执行数(元):	3,675,000

2020 年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算编制合理性	合理
		预算执行率	=100%
		预算资金到位率	=100%
	财务管理	财务管理制度健全性	健全
		财务监控有效性	有效
		资金使用规范性	规范
	实施管理	项目管理制度健全性	健全
		资格审核（含复审）规范性	规范
		信息公开实现率	规范
	资产管理	建立选拔、监督、考核机制	=100%
产出目标	数量	数量	=100%
	质量	资助人才层次	东方学者等高层次人才
	时效	项目完成日期	2020 年 11 月底
效果目标	经济效益	教师专业能力提升、教师队伍结构优化。	=100%
影响力目标	长效管理	教师素质提升、人才培养质量提升。	=100%

财政项目支出绩效目标表			
(2020 年度)			
申报单位名称: 上海电力大学			
项目名称:	内涵建设经费（非财政资金 ）	项目类别:	其他经常性项目
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	其他类
项目概况:	非财政资金安排的内涵建设主要包括学校横向科研经费、纵向科研经费等		
立项依据:	《上海市科研计划专项经费管理办法》等		
项目设立的必要性:	促进学校整体科学的研究的持续推进，科研水平不断提高		
保证项目实施的制度、措施:	《上海市科研计划专项经费管理办法》、《上海电力大学科研经费管理办法》等		
项目实施计划:	鼓励科研项目申请，为科研合同的规范签订提供必要的帮助；严格遵照科研经费管理制度，督促各项目负责人做好项目预算，并对项目的执行度进行定期检查，保证经费的高校、合规使用，对执行率高的项目负责人进行一定的绩效奖励。		
总目标及阶段性目标:	科研项目 2020 年预期签订合同指标金额 10500 万，合同到款率达到 70%		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算(元):	97,000,000	项目当年预算(元):	97,000,000
同名项目上年预算额(元):	70,000,000	同名项目上年预算执行数(元):	70,000,000

2020 年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	科研设备投入使用率 (%)	$\geq 90\%$
产出目标	数量	科研合作项目数量 (项)	≥ 1000
		科研成果推广项数 (个)	≥ 10
	质量	科学研究成果质量	取得优质的研究成果
	时效	科研项目研究年限	根据合同确定
效果目标	社会效益	科研成果产生的社会效益	科研成果获得较好的社会推广
影响力目标	部门协助	校企合作	建立长期稳定的校企合作关系

财政项目支出绩效目标表			
(2020 年度)			
申报单位名称: 上海电力大学			
项目名称:	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别:	其他一次性项目
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-10
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	其他类
项目概况:	<p>大学生职业生涯指导和服务体系建设: (1) 面对我校向高水平应用型大学建设、就业结构化矛盾突出、培养德才兼备、全面发展的大学生等现实需求, 朝日之窗生涯工作室将围绕建设目标构建全程全员全方位的职业核心能力提升培训体系。从大一到大四, 贯通以职业规划和职业能力发展为主线的生涯指导过程, 构建以咨询和信息为中心内容的生涯指导模式。立足整合和对接我校已持续开展并成熟系统运作平台资源, 提升大学生自我学习、解决问题、与人交流、与人合作、创新革新、信息处理、数字应用、外语应用等八大职业核心能力, 通过示范工作室创建大力提升大学生职业生涯发展教育、管理、服务水平; 以专家型师资建设为培育重点, 全面提升辅导员的四大具体化的职业能力, 将示范工作室建设成为职业生涯发展教育专家型辅导员培育孵化器, 朝日之窗工作室在条件成熟时将服务对象扩展为临港五校发挥作用推广、示范引领的作用。(2) 分析上海市部分高校毕业生的就业现状及大学生选择“慢就业”的积极影响和消极影响。校园文化和师德建设项目: 主要以上海电力大学学生为对象, 分类型研究分析网络文化在不同层次、不同专业学生中的意识形态育人作用发挥情况, 完善有效载体, 强化校园网络文化的意识形态育人功能。高校智库建设项目: 研究内容一: 泛在电力物联网下的综合能源服务运营模式分析; 研究内容二: 综合能源服务模式下用能效益评估分析。研究内容三: 综合能源服务模式运营风险评价分析。</p>		
立项依据:	<p>《上海电力大学网络意识形态工作责任制实施细则》《上海电力大学重大决策网络舆情风险评估办法》《上海电力大学网络舆情应急处置预案》等保障制度。</p>		
项目设立的必要性:	<p>大学生职业生涯指导和服务体系建设: (1) 目前我校向高水平应用型大学建设、就业结构化矛盾突出、就业市场能力本位, 培养德才兼备、全面发展的大学生等现实需求, 朝日之窗生涯工作室将围绕建设目标构建全程全员全方位职业核心能力提升培训体系。(2) 学校毕业生就业率和就业质量始终保持较高水平。在“双向选择, 自主择业”的就业机制下, 通过全程化的职业发展教育、个性化的就业指导和规范化的就业服务, 为毕业生的职业发展提供了可靠的保障。同时学校借助广泛的校友网络和多年来与行业用人单位建立的良好合作关系, 通过举办全国电力人才招聘大会(上海站)等各类招聘会, 为毕业生提供了大量的就业机会。本项目参与人员均为上海电力大学思想政治工作或教育教学管理工作的一线教师, 具有多年学生教育以及管理的工作经验和就业指导研究理论水平和实践经验。同时, 对高校毕业生“慢就业”现象及应对策略研究具有浓厚的兴趣。本项目参与人员全部具有硕士以上学位。</p> <p>校园文化和师德建设项目: 大学生思维活跃, 对新鲜事物充满好奇心, 对公共事务充满热心。同时基于新媒体技术, 他们所获取的信息呈现出多样化、复杂性的特点, 因此, 网络舆情更加多元化, 无论是国际热点和校园话题, 在适宜的生态催化下, 都可能酝酿成一个个校园舆情, 而且会随着关注者的兴趣改变而发生转变。分析网络舆情对高校学生思想政治教育的双重影响, 摒弃过去思想政治教育的不合理教育模式, 与网络思想政治教育相结合, 是探索和研究提高高校学生网络舆情应对能力的实施途径, 能够消除网络舆情对高校学生思想政治教育的负面影响。这一过程, 能有效增强校园网络文化的意识形态引导功能。高校智库建设项目: (1) 探索适合跨区域的综合能源服务模式 借鉴国内外典型综合能源服务运营模式, 考虑长三角区域的能源分布特点和能源消费布局特点, 探索在泛在电力物联网背景下适合长三角区域发展的综合能源服务运营模式, 并对比几种运营模式的优缺点。 (2) 评估跨区域差异化用户用能特征 对长三角区域各类园区(主要以工业园区为例), 分析各类用户用能特征, 采用数据挖掘技术提炼有价值信息, 并分别对园区投资收益情况进行预评估和园区用户收益进行预评估, 从而为需求侧管理政策及补贴激励政策制定提供理论支撑。 (3) 探讨跨区域综合能源发展潜在风险 对长三角区域综合能源服务行业发展潜在的风险进行识别, 并通过解释结构模型构建风险传递链, 构建综合能源服务运营风险评价指标体系, 并对评价体</p>		
保证项目实施的制度、措施:	<p>《上海电力大学网络意识形态工作责任制实施细则》《上海电力大学重大决策网络舆情风险评估办法》《上海电力大学网络舆情应急处置预案》等保障制度。</p>		
项目实施计划:	完成大学生职业生涯指导和服务体系建设, 推进高校智库建设项目		

总目标及阶段性目标：	大学生职业生涯指导和服务体系建设：（1）朝日之窗生涯工作室立足整合和对接我校已持续开展并成熟系统运作平台资源，提升大学生八大职业核心能力，通过示范工作室创建大力提升大学生职业生涯发展教育、管理、服务水平；以专家型师资建设为培育重点，全面提升辅导员的四大具体化的职业能力，将示范工作室建设成为职业生涯发展教育专家型辅导员培育孵化器；朝日之窗工作室在 2020 年将服务对象扩展为临港五校，2021 年扩展到上海高校，发挥应用推广、示范引领的价值。（2）1、针对研究成果撰写完成研究报告 1 份；2、在国内正规期刊上公开发表研究论文 2 篇。校园文化和师德建设项目：通过分析研究基于不同网络平台的大学生网络社群文化现象，剖析融媒体语境下网络文化对大学生价值观等的影响；通过研究网络社群文化发展的作用机制与运作模式，结合高校网络思想政治教育工作实际，有针对性的开展网络德育新途径探索及大学生网络行为引导；通过完善校园网络文化平台建设，强化融媒体语境下的网络文化意识形态育人功能。高校智库建设项目：1 预期成果 撰写专题专报 3-4 份，报送上海市教委、上海市发展改革委员会和上海市人民政府等政府部门。2 预期效果 研究长三角高质量一体化背景下跨区域综合能源协调发展对策，其预期效果有 3 个方面：（1）指导能源产业中各主体的经济行为；（2）为政府部门决策以及监管提供技术支持；（3）调整高校能源人才培养体系。
------------	---

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算（元）：	6,303,000	项目当年预算（元）：	6,303,000
同名项目上年预算额（元）：	5,990,000	同名项目上年预算执行数（元）：	5,990,000

2020 年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算编制合理性	合理
		预算执行率	=100%
		预算资金到位率	=100%
	财务管理	财务管理制度健全性	健全
		财务监控有效性	有效
		资金使用规范性	规范
	实施管理	项目管理制度健全性	健全
		资格审核（含复审）规范性	规范
		信息公开实现率	规范
产出目标	数量	- 7 -	项目计划完成率 (%)
	质量		专项研究报告质量
	时效		项目完成周期
效果目标	满意度		研究对象接受程度
影响力目标	信息共享		研究成果公开共享

=100%

高

11 月 >=95%

底

达到共享

财政项目支出绩效目标表			
(2020 年度)			
申报单位名称: 上海电力大学			
项目名称:	学生奖助学金	项目类别:	经常性专项业务费
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	其他类
项目概况:	通过“奖、助、勤、补、减、贷”等各项资助项目，切实落实国家的各项资助政策，帮助家庭经济困难学生能够在学业上更进一步，成长成才，取得更好的成绩，将来更好的回报社会，促进社会和谐稳定。		
立项依据:	我校对各项资助项目的评选过程严格把关，制定了详细的管理办法和评选流程，如《上海电力大学本科生奖学金评审办法》、《上海电力大学家庭经济困难学生学费减免实施办法》、《上海电力大学学生临时困难补助实施办法》、《上海电力大学助学金实施办法》、《上海电力大学本科生勤工助学管理办法》、《上海电力大学国家励志奖学金评选办法》、《上海电力大学上海市奖学金评选办法》、《上海电力大学国家助学金评选办法》、《关于做好寒假期间向高校家庭经济困难学生送温暖工作的通知》、《上海电力大学本科生单项奖学金评定细则》等。学校按政策要求对各项资助项目的评选过程严格把关，对学生的家庭经济困难程度采用三级认定程序，认真审核学生的申报资格。通过学生申请、二级学院评审公示、校学生工作领导小组审批等多个环节，使各项资助金的评审发放流程公开透明，保障资助金的合理发放。		
项目设立的必要性:	高校要按照国家有关规定，从事业收入中足额提取 4-6% 的经费用于资助家庭经济困难学生。		
保证项目实施的制度、措施:	我校对各项资助项目的评选过程严格把关，制定了详细的管理办法和评选流程，如《上海电力大学本科生奖学金评审办法》、《上海电力大学家庭经济困难学生学费减免实施办法》、《上海电力大学学生临时困难补助实施办法》、《上海电力大学助学金实施办法》、《上海电力大学本科生勤工助学管理办法》、《上海电力大学国家励志奖学金评选办法》、《上海电力大学上海市奖学金评选办法》、《上海电力大学国家助学金评选办法》、《关于做好寒假期间向高校家庭经济困难学生送温暖工作的通知》、《上海电力大学本科生单项奖学金评定细则》等。学校按政策要求对各项资助项目的评选过程严格把关，对学生的家庭经济困难程度采用三级认定程序，认真审核学生的申报资格。通过学生申请、二级学院评审公示、校学生工作领导小组审批等多个环节，使各项资助金的评审发放流程公开透明，保障资助金的合理发放。		
项目实施计划:	学校按政策要求对各项资助项目的评选过程严格把关，对学生的家庭经济困难程度采用三级认定程序，认真审核学生的申报资格。通过学生申请、二级学院评审公示、校学生工作领导小组审批等多个环节，使各项资助金的评审发放流程公开透明，保障资助金的合理发放。		
总目标及阶段性目标:	学生能否正常完成学业，关系到社会和谐建设和教育公平的成败，体现国家制度的公平公正。		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算(元):	40,458,000	项目当年预算(元):	40,458,000
同名项目上年预算额(元):	35,553,930	同名项目上年预算执行数(元):	35,553,930

2020 年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	实施管理	保障项目实施的制度规范	建立了完善的学生奖补制度
产出目标	数量	奖励学生人数(人)	>=5000
	质量	项目质量可控性	各类奖助学金发放到位,用途规范
	时效	奖励资金发放到位及时率(%)	按期发放学生奖助学金
效果目标	满意度	学生满意度	满意
影响力目标	长效管理	学生奖助学金制度建设情况	建立完善的校内学生奖补制度
	部门协助	校内职能部门与二级学院互通协助机制	学生处、研究生处与各二级学院有效协作,确定受奖补学生,校财务处保障奖补金的及时发放