

项目绩效自评价			
项目名称：	内涵建设经费	预算单位：	上海市教育考试院
具体实施处（科室）：	高招办、中招办、自考办、社考办、命题办	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	163,875,142.00	上年预算金额（元）：	155,180,708.00
预算执行数（元）：	163,153,964.86	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	内涵建设经费项目的总目标是全面贯彻党的教育方针，践行“为了每一个学生的终身发展”的核心理念，从有利于促进学生健康发展、有利于科学选拔人才和有利于维护社会公平出发，主动对接上海全面深化教育综合改革的要求和融入率先实现教育现代化。“平安考试、阳光招生”。内涵建设经费项目的阶段性目标是总结2017年的高考招生制度改革的经验和教训和2018年完善招生考试制度的工作经验，保障新一届高三毕业生在公平公正的大环境下进入自己理想的大学。同时将上海的经验推广到全国其他试点省市，使得整个教育考试环境向着更健康的方向发展。努力实现由“考试组织”向“考试评价”的转型，努力建成具有较大影响力的专业化考试机构。		
自评时间：	2020-05-07		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	内涵建设经费项目的主要内容是上海市教育考试的考试组织、考试评价的工作和改革经费。上海市教育考试院每年组织各类考试50余项（次），参加考试人数（次）250多万，完成录取28万。考试项目包括普通高校招生文化考试、高中学业水平考试、初中毕业统一学业考试、成人高等学校招生全国统一考试、全国硕士研究生招生入学考试、同等学力人员申请硕士学位全国统一考试、高等教育自学考试、中英合作商务管理与金融管理专业证书课程考试、全国大学英语四六级考试、全国英语等级考试、全国计算机等级考试、全国中小学教师资格证书考试、上海市高校计算机等级考试、上海市中等职业学校学业水平考试等。经费主要安排支出各类考试项目在报名考试阶段的技术支持服务、考生数据采集服务，在命题试测阶段的教师入闱命题审题费、校对费、保密费、试测费、考试大纲编写费等费用，在考试期间的试卷印刷、考场安排、监考教师劳务费等保障考试有序安全进行的一切必要支出经费，考试结束后的评卷场地费、评卷教师劳务费等所有维持评卷工作有序开展的支出等。各类考试的项目经费严格按照财务制度、政府采购相关规定执行，我们秉承“尚德慎行、至公至正”的院训，锐意改革，开拓进取，为推进各项考试招生制度改革、支持上海教育事业发展做出重要贡献。		
主要问题：	1、项目预算编制不够准确，绩效目标申报填报内容不够细化 对比项目预算构成与项目支出构成，项目实际支出与预算编制的支出结构存在差异，项目预算编制不够准确。项目绩效指标不够清晰，未将项目产出与结果指标进行量化。 2、命题教师队伍组建、评卷教师获得感有待进一步提升根据调研，命题工作面临着任务增加而人员不足的矛盾，命题教师队伍建设有待进一步加强。同时，在命题工作、评卷工作工作压力大、工作强度高的情况下，现有保障经费较长时间未进行调整，评卷费的发放与教师绩效工资统筹支付，命题教师、评卷教师的获得感不强，对于命题及评卷工作的积极性有待进一步提升。		
改进措施：	1、科学编制项目预算及绩效目标，提升预算编制的准确性 建议申报年度预算时，参考项目历年支出内容及各子项目活动资金占比结构，结合年度预算控制额度，以细化预算编制，提升预算编制与实际活动开展的关联性，提升预算编制准确性。将绩效目标与立项目的、预算管理、计划管理、项目管理等考核内容相结合，并细化分解、设置为具体的绩效指标和指标值，将绩效目标真正用于项目管理考核，进一步提升预算绩效目标管理的科学性。 2、进一步加快教师队伍建设，提升评卷教师的积极性在命题工作任务增加的背景下，应进一步加快建设教师命题队伍，为命题工作提供充分的人才支持和保障。同时，在保障命题质量和评卷质量的前提下，进一步探索提升命题教师、评卷教师工作积极性的有效方式，为命题工作及评卷工作的开展提供更多的保障服务，确保项目有效的开展。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	

投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务(资产)管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	每年各类教育考试录取人数	主要考察该考试的产出数量目标。	2	2	
	每年组织考生人次	主要考察该考试的产出数量目标。	2	2	
	每年组织国家及上海地方教育考试次数	主要考察该考试的产出数量目标。	2	2	
	监考人员考前培训率	主要考察项目单位对考务人员的培训情况，考务组织规范是否达标。	3	3	
	试卷扫描清晰度	主要考察该考试在评卷过程中对试卷扫描的清晰情况。	3	3	
	计划完成准时性	主要考察该考试是否按时完成录取计划。	3	3	
	录取计划完成率	主要考察该考试录取计划完成情况。	3	3	
	评卷质量控制率	主要考察该考试评卷质量控制达标情况。	3	3	
	招生政策宣传覆盖率	主要考察项目单位对考试政策在全市范围内宣传的力度和广度。	2	2	
	成绩复核准确率	主要考察该考试成绩复核准确情况。	3	3	
	安全保密情况	主要考察项目单位在组织考试期间命题过程、制卷过程、试卷运输、存放等环节的安全保密达标情况。	3	3	
	报名信息确认率	主要考察考生参加此项考试的需求程度，报名信息确认的完成情况。	2	2	
	突发事件应急处置率	主要考察项目单位对于本次考试中出现的突发事件应急	3	3	

		处理的情况。			
效果目标 (15分)	实地督查有效性	主要考察考试主管单位对下设考场和考点的监控是否到位。	2	2	
	高中阶段学校招生录取率	主要考察高中阶段学校招生录取情况。	1	1	
	考试安全平稳	主要考察项目单位在组织考试期间试卷等安全保密情况。	2	2	
	高考改革试点影响率(全国其余各省市)	主要考察上海在高考改革试点对全国其他省份改革的影响程度。	2	2	
	成绩等信息发布时效性	主要考察该考试成绩等信息发布及时情况。	2	2	
	考务人员满意度	主要考察考务人员对该考试组织的满意程度。	2	1.5	
	网络舆论评价满意度	主要考察网络舆论社会大众对该考试组织的满意程度。	2	1.5	
	社会或考生满意度	主要考察考生对考试安排、实施的满意程度。	2	1.5	
影响力目标 (15分)	安排标准化考点考场	主要考察该考试标准化考场使用情况。	2	1.5	
	保障考试安全的新技术措施	主要考察该考试应用安全保障新技术的情况。	2	2	
	专业化人才供给率	主要考察该项目的计算机技术、信息化技术方面的专业人才情况。	1	1	
	长效管理制度建设	主要考察项目完成后的管理制度建设情况，是否制定了长期的管理制度、相关规划，是否制定了阶段性研究目标，是否有相应的实施措施。	2	2	
	考试报名上线一网通办完成率	主要考察该考试使用“一网通办”平台完成报名的完成情况。	2	2	
	考试报名缴费公共平台支付及时率	主要考察该项目在报名考试阶段使用全市“一网通办”平台支付的安全性。	2	2	
	考试协作部门保障响应率	主要考察除考试组织单位以外的其他部门对考试的协作响应情况。	2	2	
	服务高校选拔	主要考察该项目对高校的影响。	2	2	

		响程度。			
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。