

上海科技大学2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海科技大学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	10,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	10,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			本年完成春节慰，向春节留校学生提供年夜饭，礼包的慰问品发放，确保覆盖每一位留校学生。		
	一级指标	二级指标	三级指标		年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	项目进度计划完成率		=100.00(%)
		质量指标	发放对象准确率		=100.00(%)
		时效指标	发放及时性		及时
	效益指标	社会效益指标	提升学生感恩意识		提升
		可持续影响指标	建立立体资助体系		持续建立
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度		≥85.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	内涵建设经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海科技大学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	834,886,745.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	444,052,045.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	390,834,700.00	

	项目总目标	年度总体目标
项目 绩效 目标		<p>上海科技大学秉承“立志、成才、报国、裕民”的育人理念，以人为本、改革创新、科教相融、开发合作、服务社会、追求卓越的办学理念，围绕小规模、国际化、高水平创新型大学的办学目标。持续推进人才引进及教师队伍建设工作，开展高标准高层次高质量的国际合作，与多家欧美知名高校建立良好的合作关系，对学生国际化培养有着系统规划，并在课程开发、教师进修等方面开展合作。秉承“立志、成才、报国、裕民”的育人理念，培养深入了解中国国情和传统文化，兼具国际视野，拥有扎实的科学技术功底及创新创业意识和能力，从事科学发现、高技术创新与新兴产业创业的德智体美劳全面发展的拔尖创新人才。课程教学密切结合科研课题与国家级科研所深度融合、与关键领域高科技龙头企业深度合作。科教融合育人，产教融合育人；注重研究生个性化培养，在导师指导下定制个人培养计划，公共课注重素质能力的培养，专业课注重理论基础、前沿引导和方法传授。科研发展方面，学校瞄准能源、环境与材料、生命健康、生物医药、人工智能、下一代网络与信息等主要方向开展“教授个体科研+围绕重大目标的团队科研”的科研模式，推动科学交叉融合，大学与国家级科研机构融合，针对人类社会未来发展所面临的一系列严峻挑战，探索基于科技创新的解决方案。</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	引进人才数	≥ 50.00 (人)
			学生参与国际高水平科创大赛数量	≥ 5.00 (项)
			本校教授授课比例	≥ 80.00 (%)
		质量指标	发表高质量论文数	≥ 5.00 (篇)
			学生获得国际科创大赛奖项	≥ 5.00 (项)
		时效指标	教学任务完成性	$=100.00$ (%)
	效益指标	社会效益指标	提升学校社会影响力	提升
	满意度指标	服务对象满意度指标	学生授课满意度	≥ 85.00 (%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学生资助补助经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海科技大学		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	142,853,800.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	139,653,800.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	3,200,000.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			<p>根据《国务院关于建立健全普通本科高校、高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的意见》《普通本科高校、高等职业学校国家助学金管理暂行办法》《关于完善研究生教育投入机制的意见》《研究生国家助学金管理暂行办法》等。建立健全家庭经济困难学生资助体系，使家庭经济困难学生能上得起大学，接受教育，是实施科教兴国和人才强国战略，优化教育结构，促进教育公平和社会公正的有效手段。合理构建奖助学金体系是吸引优秀生源，激励学生成才、自力更生的重要手段，也是提高教育质量，鼓励研究生的学习与科研热情的重要保障措施。</p>		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	奖助学经发放人数	≥3400.00(人)	
			帮困经费发放人数	≥3400.00(人)	
		质量指标	资助学生资格符合性	符合	
		时效指标	发放及时性	及时	
	效益指标	生态效益指标	奖学金覆盖率	≥90.00(%)	
		可持续影响指标	长效管理机制	完善	

	满意度指标	服务对象满意度 指标	学生满意度	满意
--	-------	---------------	-------	----