

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称：上海市高级技工学校			
项目名称：	内涵建设经费	项目类别：	经常性专项业务费
计划开始日期：	2020-01-01	计划完成日期：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	否	绩效类型：	事业/专业类
项目概况：	<p>上海市高级技工学校创建于1951年，是一所以机械制造、电工电子、计算机信息和工商管理类专业人才培养为主的国家级重点技工学校和上海市现代化、标志性中等职业技术学校，是上海市高技能人才培养基地、上海市总工会职工技能培训基地、世界技能大赛“工业控制”和“机电一体化”赛项上海选手培养基地、上海市中等职业学校机电类专业骨干教师市级培训基地，被誉为“高技能人才培养”的摇篮。1. 总体建设思路按照“夯实基础、深化内涵、打造品牌、提升质量”总体建设思路，坚持“围绕需求，服务发展；依法治理，深化改革；系统培养，提高质量”的原则，以提升专业内涵建设为目的，围绕创一流品牌专业和提升教育教学质量的任务，深化完善“现代职业教育体系”、“现代学校治理体系”、“技术技能人才育人体系”、“师资队伍建设体系”、“社会服务体系”等六个体系，彰显“层次衔接、双证融通、教培并举”的学校特色，全面提升教育教学质量、师资成长质量和学校管理质量，培养发展型的高素质技术技能人才。2. 具体发展思路和目标——以《国家职业教育改革实施方案》为引领，坚持职业教育特色发展之路，职业教育和职业培训并举，职前教育与职后教育联动；——发挥机、电类人才培养的特色优势，深化校企合作、产教融合，提升人才培养质量；——探索构建完善“贯通衔接”+“跨界融通”为特色的现代职业教育体系；——不断促进内涵建设、提升办学品质，大力培养产业发展需要的技术技能型人才，建设特色鲜明的现代化高水平中等职业院校。3. 建设内容（1）深化现代职教体系在区、校、专业等三个维度促进学校专业布局调整，围绕区域经济社会需求，重点推进“材料成型及控制工程”中本贯通专业和“数控技术”、“电气自动化技术”、“机电一体化技术”三个中高职贯通培养试点专业，完善中高职贯通培养途径，形成中高职贯通一体化实施的人才培养特色。（2）打造高水平专业群继续推进“材料成型及控制工程（现代模具成形技术）”中本贯通和“数控技术”中高职贯通高水平专业建设、“数控技术”和“电气自动化技术”中高职贯通专业教学标准开发，探索人才培养目标、职业能力标准；深化校企合作，产教融合，继续推进计算机网络技术（物联网）现代学徒制建设；运用虚拟仿真技术，实现课堂教学与虚拟仿真一体化；通过信息化教学改革的实践、信息化教学资源建设，建设数字化教学资源库、开发优质精品教材和精品在线课程，创新人才培养模式，优化教学设计。（3）构建“双师型”师资队伍通过高水平专业群建设及有计划、有组织地开展教师各类企业实践、培训和国内外交流访学，打造技能水平高、理论知识坚实、职业教育理念先进的“双师型”高水平教学团队；通过科技发展基金、教学建设等项目，组织教师教学能力竞赛和教师教学法评优活动，为专业优秀教师搭建专业化发展平台，重点培养中青年骨干教师；通过市级名师培育工作室，为骨干教师成长构建平台，打造校级教学名师。（4）提升社会服务能力加强学校能力建设，更新与完善“机电一体化”开放实训中心、“机器人技术”开放实训中心、“数控技术”开放实训中心设备设施；更新与完善“工业控制”和“机电一体化”世界技能大赛训练基地设备设施；更新与完善国家职业院校技能大赛“机电一体化设备安装调试”赛项、“工业控制”赛项、“机器人技术应用”赛项和工业机器人实训平台、多媒体教室等设备设施，提升开放实训中心和产教研协同创新基地能级，共建共享世界技能大赛培训基地，组织和承担各级各类技能竞赛、学科竞赛等。（5）建设信息化校园、安全校园更新与完善现有信息化技术服务和安全基础设施，如购置SSL VPN设备、安全探针设备、可视化运维设备、网络防火墙、图书馆电子阅览室管理系统、核心机房、综合楼网络机房区域安全防护设备等，为师生提供更快捷、更安全的一体化信息技术和安全服务；更新与升级学校安防系统设备、火灾报警设备联网等，更新和购置卫生所设施设备、食堂保温储物台、商用热风循环消毒柜、食堂油水分离器等，为师生提供安全的校园环境和秩序、良好的餐饮服务和校园医疗保障。（6）深化创新型、复合型人才培养过学生创新训练、创新创业项目的开展，加强学生自主创新和精神、实践能力、团队协作能力、交流能力的培养；开展一年一度校级“技能节”活动，为学校学科竞赛和技能竞赛参赛选手的培育、选拔作准备；大力开展以社团建设为重要载体的第二课堂建设，促进学生个性化发展等；通过“质量月”、“读书节”、阳光体育大联盟等学生文体活动，营造良好校园氛围；通过校园文化、就业服务、团学活动建设、德育平台建构，推进企业文化进教育、企业文化进校园、职业文化进课堂，打造校园文化品牌，促进学生德育发展，培养学生工匠精神，提升学生综合素养，提高人才培养质量。（7）打造专业特色与品牌以夯实基础、提升影响力为主线，通过品牌开放实训中心-“数控技术应用开放实训中心”、“机电一体化实训中心”、“上海机器人开放实训中心”建设，通过打造高水平专业群、物流服务与管理专业双语教学及精品课程建设，打造一批“星光计划”大赛、“全国职业院校技能大赛”、“世界技能大赛”、“职业体验日”品牌专业，夯实学校职业教育事业发展基础，实现教育教学质量、学校办学水平和学生综合素养的提升，扩大学校社会影响力。（8）拓展国际交流合作响应“一带一路”建设，持续推进新加坡基于学生训练的“TED”项目，通过品牌输出，整合双方国际交流项目平台的合作资源，引进国际化项目引领教学法，形成基于学生创新训练项目的合作交流新方式，拓展技能合作领域与范畴，形成交流品牌；通过世界技能大赛的筹备和竞赛，将</p>		

	<p>世界技能大赛技术标准融入课程体系，助推教育教学国际化水平提升。</p>
立项依据：	<p>《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020年）》、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《中共中央国务院关于开展质量提升行动的指导意见》、《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》、《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》、教育部《关于举办全国职业院校技能大赛》的通知、《上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》、《上海市职业教育改革和发展“十三五”规划》（沪教委职[2016]51号）、《关于举办全国职业院校师生礼仪大赛的通知》、上海市人保局《关于举办职业技能竞赛》的通知、上海市教委“上海市中学生作文比赛” 大赛通知、上海上图杯“先进成图技术与创新设计” 大赛通知、《上海市高级技工学校“十三五”现代职业教育发展规划》、《上海现代职业教育体系建设规划（2015—2030年）》、《上海市教育委员会关于继续开展中高职教育贯通培养模式试点工作的补充通知》（沪教委职[2012]25号）、《上海市市级机关培训费管理办法》（沪财行〔2017〕45号）、《上海市市级机关会议费管理办法》（沪财行〔2017〕46号）、《上海市市级机关差旅费管理办法》（沪财行〔2014〕9号）、《上海市市级机关差旅住宿费标准明细表》（沪财行〔2016〕19号）、《上海市2017—2018年政府采购集中采购目录和采购限额标准》（沪财采〔2016〕25号）、《上海市教育委员会关于印发《2019年行业中等职业学校内涵建设经费管理办法》的通知（沪教委职〔2019〕2号）、《教育信息化十年发展规划（2011—2020年）》、《上海市教育委员会关于开展上海市中等职业学校信息化教学大赛的通知》（沪教委职〔2015〕20号）、《上海市中等职业学校图书馆规程》、《国务院关于大力发展职业教育的决定》（国发〔2005〕35号）、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》（国发〔2014〕19号）、《中华人民共和国国防法》、《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国主席令第三十九号》、《中华人民共和国兵役法》（中华人民共和国主席令第十四号）、《中华人民共和国国防教育法》（中华人民共和国主席令第五十二号）、《中共中央关于教育体制改革的决定》、《上海市学生军事训练工作实施细则》、《上海市中等职业学校学生行为规范》、《上海市高级技工学校学生奖惩条例》、《〈财政部 教育部关于完善中等职业教育贫困家庭学生资助体系的若干意见〉行政事业费的5%用于助学》（财教〔2006〕74号）、《上海市高级技工学校家庭经济困难学生资助实施办法》、《全国学生资助管理中心《2019年学生资助工作要点》》、《上海市高级技工学校家庭经济困难学生资助实施办法》、《上海市市级事业单位国有资产处置管理办法（沪财教〔2016〕28号）》、《机动车强制报废标准规定》、《上海市中等职业学校学生学业水平评价实施办法》、《上海市中等职业学校学生综合素质评价实施办法》、《中小学、幼儿园安全技术防范系统要求》（GB/T29315—2012）、《2017年上海市职业教育工作要点》（沪教委职〔2017〕1号）、《市教委关于制定新一轮高校安全技术防范建设三年规划（2013—2016）的通知》、“上海市教育委员会关于开展本市中等职业学校房屋、设施维修项目储备库（2018—2020年）增补入库及2019—2020年房屋、设施维修项目申报工作的通知”（沪教委发〔2019〕58号）、上海市教育委员会发展规划处与上海市教育基建管理中心联合编印的“上海市中等职业学校房屋、设施维修项目申报指南（2019版）（试行）”等文件精神。</p>
项目设立的必要性：	<p>为打造高水平专业群，形成以先进制造业专业群、现代生产服务管理专业群为核心的“产业链纵向衔接、专业群内横向融合”的专业体系；为横向搭建“政产学研用”合作平台，开展技术服务、培训服务和协同创新；为促进教师发展，为教师搭建专业化发展平台，加快“双师型”教师队伍建设；为立德树人、以美育人，加强学生创新能力、职业道德教育；为打造职业教育和国际交流品牌，推进品牌专业建设和精品课程建设；为给师生一体化的信息技术服务和信息安全服务、提供安全的校园环境和秩序、良好的餐饮服务和校园医疗保障，须内涵发展专项经费支持开放实训中心、世界技能大赛培训基地、学校安防系统、卫生所和食堂设施设备的购置更新等；支持教育教学、专业课程改革、教材及教学资源建设及人才引进和师资队伍建设；支持学生素质提升、国际交流与合作项目；支持专业图书购买、中职困难补助和助学金等项目。</p>
	<p>1、组织保障加强党政对学院规划实施工作的领导，确保各项任务高质量完成，推动学院教育事业发展。加强各级领导班子和领导干部队伍建设，坚持德才兼备、以德为先用人标准，选拔任用各级领导干部。加强学院基层党组织建设和党员队伍建设，增强党的基层组织的凝聚力和战斗力。积极拓宽合作渠道，通过扩大产学研战略联盟，完善合作机制，为学院的办学发展提供更多的外部支持。(1)成立项目建设领导小组组长由院长担任，分管副院长、教务科负责人、资产管理科负责人、财务科负责人、人事科负责人、学生科负责人、专业系部负责人等任组员。主要职责：制定相关系列政策，确保项目建设顺利实施；审核建设实施方案，积极开展教学改革、国际交流、教材及教学资源开发、学生创新、实验实训室建设、学生提升及困难补助；协调教学实施过程中的人、财、物和资源共享等管理关系。(2)成立项目建设工作小组组长由分管副校长担任，系部书记、正副主任、职能科室副科长及专业负责人等担任组员。主要职责：具体负责实施项目建设方案；负责立德树人工作推进、师资队伍培养、课程建设、实践教学、教材建设、教学改革和研究、创新活动、就业指导、国际交流、困难补助、学生提升等工作。(3)成立学术/专业指导委员会由学校高级职称教师组成学术委员会、聘请校内教学管理和校外企业专家组成“专业指导委员会。主要职责：评审项目，审核项目建设实施方案，审定专业培养计划，指导专业教学改革，指导实践教学等活动。(4)成立项目建设质量督导、监控小组成员由本</p>

校督导、合作企业专家及校外职教专家等组成。主要职责：负责指导、检查、监督项目建设执行情况，并及时向工作小组反馈。2、制度保障根据《上海工程技术大学章程》，进一步规范学院的相关组织建设，建立相关制度的实施细则，建立现代职业学校制度。健全学院管理体制和组织机构，建立保障教师学生的合法权益机制。发挥学院全体师生的主人翁精神，充分调动学院全体师生的积极性，为实现项目建设目标提供根本保证。建立科学、有效的系统化评价体系，建立用人单位满意度调查制度、关键性指标的统计制度、第三方评价制度，把行业标准和岗位要求作为职业教育质量评价的重要依据，将社会服务、社会公益活动作为学生的评价要素，形成对学生、教师、专业和学院进行更为科学、全面的评价体系。同时改革教学方法和考核方式，注重考查学生运用知识分析、解决问题的能力，推进学生评价机制改革，推动学院的教育教学改革。制定并逐步完善项目建设的一系列教学管理制度及其他相关制度，并严格执行，包括《上海市高级技工学校内部审计工作规定》、《上海市高级技工学校对外合同（协议）签订审定流程及要求》、《上海市高级技工学校资产内控制度及控制流程》、《上海市高级技工学校财务内控制度及控制流程》、《上海市高级技工学校采购与招标管理办法》、《上海市高级技工学校关于严禁货物工程、工程和服务招投标工作中违法违规行为的若干规定》、《上海市高级技工学校图书馆文献资料采购/入库规章制度》、《上海市高级技工学校聘用合同制实施办法》、《上海市高级技工学校实行全员岗位聘任的暂行办法》、《上海市高级技工学校教职工聘用与聘期考核暂行办法》、《上海市高级技工学校劳动人事争议调解办法》、《上海市高级技工学校收费管理办法》、《上海市高级技工学校财务管理办法》、《上海市高级技工学校经费使用管理办法》、《上海市高级技工学校专项资金管理办法》、《上海市高级技工学校预算管理办法》、《上海市高级技工学校固定资产有关财务管理规定》、《上海市高级技工学校差旅费管理办法》、《上海市高级技工学校教学质量管理办法》、《上海市高级技工学校教学督导工作条例》、《上海市高级技工学校关于科研工作的管理规定》、《上海市高级技工学校科技发展基金项目经费管理办法》、《上海市高级技工学校教学建设项目管理办法》、《上海市高级技工学校教学建设项目经费管理办法》、《上海市高级技工学校学生创新训练项目管理办法》、《上海市高级技工学校学生资助申请、审核流程》、《上海市高级技工学校“奖助”奖学金实施办法》、《上海市高级技工学校家庭经济困难学生资助实施细则》、《上海市高级技工学校学生资助工作监管制度》、《上海市高级技工学校学生奖惩细则》、《上海市高级技工学校学生资助工作责任追究规定》、《上海市高级技工学校学生资助工作档案管理制度》、《上海市高级技工学校固定资产管理条例》等。3、经费保障为更好的完成项目建设工作，使之具有可推广和复制性，学校将按要求制定相适应的财政预算，保证足够的财政经费。(1) 学校加强财务管理制度，经费使用将严格按照有关财务规定，单列账户，全程监控，专款专用。(2) 将项目建设各项经费纳入财务预算，坚持将专业建设、课程建设、实训基地建设和教师培养等项目列入专项资金范围，为项目建设水平持续提升提供保障。

项目实施计划：	<p>1、教学建设项目、科研项目2020年1-3月，下拨 2019年度校教学建设项目第二阶段建设经费；2020年3-5月，2020年度校教学建设项目评审立项，下拨第一阶段建设经费；2020年5月，2019年度校教学建设项目结题验收；2020年9-10月，2020年校科技发展基金、教学建设项目中期检查2020年10月，2020年度校教学建设项目中期检查，2019年校科技发展基金项目结题验收。2、竞赛类技能竞赛：根据上海市一类职业技能竞赛、46届世界技能大赛上海市、全国选拔赛、参全国职业院校技能大赛、其他国家级单项技能大赛通知的相关时间节点，开展相应的竞赛组织、培训等活动；2020年10月份组织开展年度学校技能节。学科竞赛：根据先进成图技术与产品信息建模创新大赛、全国机械识图与CAD大赛、上图杯成图大赛、全国数学建模大赛、“互联网+”创新创业大赛、超星杯全国教学能力大赛、全国英语大赛、英语写作比赛、英语口语比赛、英语配音比赛、上海市中学生作文比赛、全国职业院校礼仪大赛通知的相关时间节点，开展相应的竞赛组织、培训等活动。阳光体育大联赛：根据上海市学生智力运动会暨阳光体育棋类比赛、篮球比赛、羽毛球比赛、武术比赛、踢跳比赛、阳光体育素质达标等大赛通知的相关时间节点，开展相应的竞赛组织、培训等活动。3、专业课程改革2020年03月，完成专业人才培养方案与课程标准修订完善；2020年09月，完成专业课程信息化建设，师资培训队伍建设；2020年12月，完成学生职业素养养成教育（学生第二课堂、校外实践、创新项目等）实施。4、教材及教学资源开发2019年9-12月：各项目方案的设计、前期筹备；2020年1-3月：各项目方案确定；2020年4-10月：各类设备项目、智能系统的招投标和实施，教案、课件、配套资料等建设，制作微课；2020年11-12月：项目的验收和后续完善，项目完成情况分析及总结实训规划，将改革后的教学资源反馈到教学课程中。5、国际交流2019.9 双方确认参加TED项目学生名单；2019.10 确认双方学生合作项目的主题与关键技术；2019.11-2020.3中方和新方学生进行分工与合作，解决课题中的关键技术与难点，制作课题的可操作样品，准备参加TED技术工程师项目技术展会；2020.3参加新加坡工艺教育局年度TED技术工程师展会；2020.3-2020.6 总结新加坡ITE、我校、德国GDS、香港理工大学等参加方的参展情况与企业反馈。6、困难补助 2020年5月：“先进学生、先进集体”评选及奖励2020年3月，2020年9月：困难家庭及低保家庭学生减免学杂费；冬送温暖（2020年11月）；夏送清凉（2020年5月、6月）；困难家庭学生帮困：每学期末：生病、困难家庭学生实地走访。7、学生提升2020年3-6月 职业体验日，开展社团活动、文体活动、志愿服务等校园文化活动；校园文化建设：形势政策、爱国主义主旋律宣传教育，如烈士陵园祭扫之</p>

	<p>爱国主义教育、18岁成人仪式、劳模进校园等；2020年4月、12月 图书馆开展读书活动。2020年6月-10月 开展“挑战杯”、“创青春”、“创蓝”科创节能创新创业活动；2020年3-7月、9-12月，开展各种文化活动，包括时政大赛、演讲征文、艺术节、运动会、易班工作站主题活动等；2020年8月中旬至9月初，国防教育：军训，进行军事知识竞赛、军营歌咏比赛等，评选军训标兵、优秀班集体等并进行奖励；2020年1月至12月 就业服务质量提升：调研毕业生就业情况，走访用人单位；不定期参加社区文化活动，包括文明班级、文明寝室评比等活动；8、设备设施更新2020年1-3月：各项目方案确定，填写申购单；2020年4-6月：各类设备设施项目采购；2020年7-10月：各类设备项目、软件的实施；2020年11-12月：项目的验收、付款和后续完善。</p>
总目标及阶段性目标：	<p>总目标：通过内涵建设项目经费的支持，使学校发展适应新常态下上海经济社会发展的要求，充分发挥技术技能人才培养优势，增强专业与行业发展的匹配度、专业竞争力；加深产教融合、校企合作的深度；提高社会、企业对学校的专业建设、专业教学指导的参与度和介入度；加强中本、中高贯通专业培养方案和课程建设的一体化设计；有较强的社会服务与培训能力；提升学校的信息化、国际化水平，拓宽学生全面发展的成长路径，促进学校教学、人才培养质量，进一步提升学校在机电类专业的特色与优势，打造职业教育特色与品牌。1. 落实立德树人根本任务，提升专业内涵建设水平落实立德树人、以美育人根本任务，围绕区域发展战略，将知识、技能传授与德育教育有机结合，以智能制造业和现代服务业对人才需求为导向，保持优势，挖掘潜力，创新驱动，专业群内横向融合，将“材料成型及控制工程（现代模具成形技术）”中本贯通和“数控技术”中高职贯通专业打造为在上海及国内具有一定影响力、竞争力的高水平专业。2. 提升师资队伍能级，打造“双师型”教学团队以职业标准融入课程标准、职业技能鉴定考核融入课程考核为载体，以专业理论结合实验实训为协同的技术技能人才培养路径，以职业岗位群能力与素质发展为导向，畅通技术技能人才成长渠道；引进新教师，提高教师教学业务水平及教研水平，提升应用技术研发、实践能力及信息化技术应用能力，不断提升专业课程改革水平，建设一批优质教材及教学资源。建设“双师型”师资队伍，校教学建设项目立项5个，校科技发展基金项目立项4个；教师职业技能培训32人次以上，参加上海市信息化竞赛2人以上，论文著作专利等知识产权数2项以上，出版教材数量5本以上；制作微课46个，微观模拟动画30个，实验虚拟仿真10个；精品课程建设8门以上，移动终端平台1个，建设中本贯通语文、数学、英语学科数字化资源库；购买专业、教育类电子类图书2400册；参与（组织）招聘会9次以上，组织教师节表彰活动1次以上，教师节活动表彰参与率大于85%，教师获得市级及以上奖项1项以上。3. 拓展学生综合素质，培养技术技能型人才将职业精神贯穿入课程教学，贯穿培养严谨流程习惯；德育贯穿培养工匠精神和蓝领精英意识；将技能比武常态化，贯穿培养坚韧、专注的意志品质；通过创新训练计划项目等，贯穿培养创新意识、创业能力以及团队合作精神。人才培养量质齐升，每年学生参加全国技能大赛获三等奖及以上3项以上；参加市级以上创新创业大赛（如互联网+、挑战杯等）力争获奖1项以上；参加校级创新训练、创业项目 20 人次以上；学生成绩提升项目（国防教育、团学活动、校园文化建设等）活动师生参与率95%；阳光体育大联赛选拔参赛学生149人；组织“读书节”、“世界读书日”活动，购置专业、教育类纸质图书2000册、期刊和报纸524份。4. 深化产教融合，提升服务社会能级促进产业链纵向衔接，形成智能制造实训链，产业链和教学链融合、岗位链和实训链融合。充分利用开放实训中心设备资源，聚焦政府需求导向，承接政府重点技能赛事、智能制造技术训练基地项目、职业资格标准开发，通过对开放实训中心、竞赛实训平台等20个以上设备设施的购置更新，每年承办市级及以上赛事3项以上；参加各级各类技能竞赛项目34项以上；贯通专业参加区级竞赛20人次以上；学科竞赛参赛140人次以上；各类竞赛获奖率90%以上；管理专业学生参加相关考证36人次以上；开展产学研合作，提供技术支持与服务，推动人才培养、企业成长和区域经济联合发展，提高服务社会能级，并为学生提供就业创业平台和机会，每年就业率达 95%以上。5. 开展困难学生帮扶，保障学生权益进一步落实好对家庭经济困难学生资助政策，为广大家庭经济困难学生创造更好的“快乐学习、幸福生活”环境，达到“让每个学生都有出彩机会”的目标，加强学校资助体系建设，提高服务学生的能力，通过打造20个班级先进集体；100人次先进个人，100人次校级助学金，80人次送温暖活动，10人次走访困难家庭、生病学生，树立上海市高级技工学校学生资助工作的优秀品牌，开创我校学生资助工作的新局面。6. 优化校园基础设施，建设信息化、安全校园为师生提供一体化的信息技术服务和信息安全服务，满足师生对高质量教学的需求；为师生提供安全的校园环境和秩序，进一步做好学校消防安全工作，及时发现、处置火警火灾；为确保售菜时各菜品基本温度保障，提升师生用餐满意度，确保安全卫生；为提升卫生所医疗保障能力，更先进的医疗理念为全校师生服务，为建设“花园单位”，将购置与更新SSL VPN设备、安全探针设备、学校安防系统设备、食堂油水分离器等14个设备设施；完成“花园校园”项目建设。7. 拓宽国际交流合作渠道，打造国际交流品牌以世界技能大赛为契机，依托“工业控制”“机电一体化”两个世赛上海市选手培养基地，以世界技能大赛等赛事选拔组办参赛为抓手，研究世赛技术标准，参与赛事竞技执裁，不断加强国际交流合作。通过新加坡基于学生训练的“TED”项目的品牌输出，打造交流品牌。</p>

本项目上年度市级财政资金使用情况

项目总预算（元）：	19,095,608	项目当年预算（元）：	19,095,608
同名项目上年预算额（元）：	25,776,435	同名项目上年预算执行数（元）：	25,776,435

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	财务管理	预算资金到位率	=100%
		项目立项规范性	规范
		预算执行率	≥95%
		资金使用规范性	规范
	实施管理	项目管理制度的健全性	完善
产出目标	数量	资产管理制度	完善
		各类技能/学科竞赛参赛项目数	>=50个
		设施设备更新、添置数量	>=30个
		世赛基地建设	=2个
		教科研/创新训练项目立项数	>=15项
		贯通试点专业建设	=3个
		论文著作专利等知识产权数	>=30个
		课程/实验项目教学资源建设	>=15个
		中职困难补助、助学金先进集体	>=15个
		中职困难补助、助学金人次	>=250人次
		专业纸质图书/报纸购置数	>=2500册/份
		专业电子/期刊购置	>=2300种
		TED技术工程师国际交流学生数	>=4人
		职业体验日项目数	>=5个
	质量	招聘面试会参与（组织）数	>=9次
		师生活动参与率	>=95%
		设施设备采购完成率	>=95%
效果目标	社会效益	各类竞赛获奖率	>=90%
		设施设备更新、改造达标率	=100%
		设备、设施采购合格率	=100%
		项目验收合格率	=100%
	时效	设备、设施采购及时率	=100%
		设备设施更新、改造及时率	=100%
		项目建设及时率	=100%
	环境效益	毕业生就业率	≥95%
		师资综合素质	提升
		教学管理	完善
		教风、学风建设	良好、健康
影响力目标	满意度	校园环境整洁美化	提升
		师生满意度（%）	>=85%
		设备使用满意度	>=85
	长效管理	长效管理机制	健全
	人力资源	社会服务与培训能力	提升
		长效管理制度建设	完善

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称：上海市高级技工学校			
项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别：	其他一次性项目
计划开始日期：	2020-01-01	计划完成日期：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	否	绩效类型：	事业/专业类
项目概况：	<p>深入贯彻落实全国职业教育工作会议精神，坚持服务发展、就业导向，在校企深度合作的基础上，以培养学生的职业精神和职业能力为核心，以建立校企联合招生招工为突破口，以建立稳定的校企“双师”联合传授知识与技能为关键，逐步建立现代学徒制的高技能人才培养机制，不断提高我校办学水平和专业人才培养质量。通过现代学徒制试点工作，探索校企同步育人、建立企业、学校、学生三方共赢的合作教育发展模式，逐步建立起企业和学校双主体育人的现代学徒制培养模式，共同发展的一体化人才培养长效机制；提高职业教育资源的使用率，提升育人效果实现校、企、生三方共赢。上海市高级技工学校创建于1951年，是一所以机械制造类、电工电子类、计算机信息类和工商管理类专业为主的上海市现代化、标志性中等职业技术学校和国家级重点技工学校，也是上海市高技能人才培养基地，世界技能大赛“工业控制”和“机电一体化”赛项上海集训基地。学校紧密结合先进制造业和现代服务业的应用发展，致力于素质为先、知识技能并重的生产、服务、管理第一线的技能型专门人才的培养。设有“数控技术应用”、“机电技术应用”、“机电设备安装与维修”、“电气运行与控制”、“计算机网络技术”、“物流服务与管理”专业。学校和上海工程技术大学高职学院同隶属于上海工程技术大学，两者共处同一校园，在同一管理体制下运行。体制内的贯通有效推动了学校的现代职业教育体系建设，创建了“中本贯通”、“中高职贯通”和“双证融通”专业，为学生的成长成才搭建“立交桥”，学校与近300家大中型企业、中外合资企业等建立了校企合作基地，形成了高素质技能人才培养的创新模式，形成了“层次衔接、工学交替、技职融合”的办学特色。开展以下项目建设：数控技术和电气自动化技术中高职贯通专业教学标准、材料成型及控制工程和数控技术高水平专业建设、周巍和金德华技能大师建设、计算机网络技术专业（物联网）现代学徒制建设、室外运动场地维修项目、食堂加工制作间维修及配电改造项目。</p>		
立项依据：	<p>相关文件依据:沪财行〔2014〕9号、相关文件依据:沪财行〔2016〕19号 、相关文件依据:沪财行〔2017〕45号</p>		
项目设立的必要性：	<p>项目根据专业标准和专业岗位职业能力要求，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，总结中高职教育贯通培养模式试点工作的有益经验，开发遵循现代职业教育理念的中高职贯通专业教学标准，为服务上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”，培养适应本市经济社会发展需要的先进制造业技术技能人才。通过专业教学标准的制定及推广应用，推进中高职贯通培养的一体化、规范化和标准化，在市级层面发挥辐射引领作用。</p>		
保证项目实施的制度、措施：	<p>1) 加强组织领导。学校与企业共同成立领导小组，在政府组织的地区试点小组指导下工作，学校与企业工作领导小组由学校校长、企业负责人、学校相关处室负责人、企业技术人员、学校专业教师等组成，下设办公室。领导小组定期或不定期研究现代学徒制试点工作中出现的问题和困难，形成协调有力、快速高效的工作机制，办公室具体实施试点工作并定期汇报到地区试点领导小组。(2) 强化政策激励。学校主动联系地方政府主管部门给予试点企业和学校优惠政策激励，具体有三个层面：一是企业层面：企业参与到试点中来增加管理成本、学生实习材料成本、师资培训成本。二是学校层面：学校要增加双师型教师聘用补助、扶持教师的流动、给予参加企业管理的教师满意的津贴及评优评先资格。三是学生家长层面：包括学生在双重身份下的补助、实习期间的工龄计算、福利待遇等。鼓励企业接收学生实习实训和教师实践，推进校企合作制度化。制定试点工作绩效考核办法及激励机制，评选并奖励先进单位、先进试点班、优秀实习指导教师、师傅和优秀学徒，提高企业的责任感和社会服务意识。(3) 加大经费投入。试点工作实行多元投入体制。设置专项经费，政府增加对参与学徒制学校和企业的投入。企业按照职工工资总额的一定比例足额提取教育培训经费用于企业学徒培养，学校充分利用国家中职免学费和国家助学金政策，并从办学收益中提取相应比例用于试点工作。(4) 加强校企合作。由政府主导、职业学校和行业企业主动参与组成类似职业教育集团的现代学徒制工作咨询委员会，在政府主导下咨询委员会指导学校与企业的合作，满足企业的用工要求与学校培养目标的一致性要求。</p>		
项目实施计划：	<p>2019年12-2020年01月：项目调研、规划和设计； 2020年02-20 20年03月：项目方案完善； 2020年04-2020年09月：专业教学资源 库建设和专业核心课程建设及相关项目实施； 2020年10-2020年11月：各 项目的实施完成（校外实践、创新项目实施）等； 2020年12月：项目总结。</p>		
	<p>材料成型及工程高水平专业建设：(1) 提升师资队伍能级 加强“双师型”及“多元化” 结构建设，引进和培养教授级专业带头人和技术骨干，推进教师职业资格提升，支持骨干教师赴境外学习先进职教教学理念和教学设计方法；强化与企业联合，选派青年教师赴企业产</p>		

总目标及阶段性目标：

学研合作，聘请企业技能大师，建设技能大师工作室，打造“能设计、会制作、善创新”的高水平教学团队和国家级教学名师。（2）不断丰富教学资源 技能大赛与专业建设融合促进专业内涵建设，创新能力与岗位技能融合助推学生创新能力，将本专业建成以新型模具装配调试和现代模具设计为重点，先进材料成形技术创新为特色的高水平专业，推进精品课程和上海市规划教材建设，建成涵盖专业教学标准、各类先进材料成型装备、企业案例等的市级材料成型教学资源库。（3）优化教学条件 培养学生多元发展能力，特别是创新能力。以数字化技术为核心，基于“实训链”理念，建设体现高精密材料成型方法、新材料技术、数字化模具设计和技术创新能力的“三能一体”的先进材料成型技术创新实验实训中心，培养更多的学生“小发明、小创造、小制作”能力。（4）校企协同育人特色更鲜明积极探索校内实训基地建设的校企合作模式，完善实训基地管理建设制度；同时建立专业对口、运行稳定的校外实践教学基地，并继续扩大与上汽大众的深层次合作。（5）学生综合能力培养成效增强 通过专业导师制的引领，指导学生参加机械类、制造类相关职业技能大赛和创新设计大赛等，促进国际交流与合作，培养学生的综合能力及创新能力。以赛促教，以赛促学，以赛促改，为上海的创新驱动转型发展提供高素质工程、技术技能型创新人才。数控技术高水平专业建设：为进一步提升专业人才培养质量，更好发挥专业辐射引领作用，适应制造业转型升级带来的企业对数控技能人才需求的变化，用三年左右时间，探索数控技术专业终稿贯通协同开展专业建设的机制，建设具有高效校企合作机制、高水平课程教学改革、专业教师队伍高素质、专业教学条件高规格、教学运行管理高效率、社会服务能力高层次的高水平专业，为本市其他贯通培养专业建设树立标杆，特申请开展本项目。专业标准开发：全面贯彻党的教育方针，以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，服务上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”，主动适应战略型新兴产业、先进制造业、现代服务业以及“四新”经济和劳动力市场发展变化新需求，充分发挥行业企业的作用，全面提升专业教学标准制定和课程开发的专业化水平，切实保障中高职贯通人才培养质量。学徒制建设：通过现代学徒制试点工作，探索校企同步育人、建立企业、学校、学生三方共赢的合作教育发展模式。建立与健全现代学徒制相适应的教学管理制度；建立双导师的选拔、培养、考核、激励制度，形成校企互聘共用的管理机制，建设一支专兼结合，校企互聘互用的“双师型”优秀教学团队；提高学校的教学质量和杜会服务能力，建立多方参与的评价机制，切实提升学生岗位技能，提升学生的就业能力和层次；建立校企双元育人机制，建立资源共享、开放的校企生产性实训基地，使企业提早介入对学生的培养，缩短人才培养周期，降低企业的用人成本和培训风险，解决企业用工难题；健全现代学徒制的相关政策，逐步建立起企业和学校双主体育人的现代学徒制培养模式，共同发展的一体化人才培养长效机制；提高职业教育资源的使用率，提升育人效果实现校、企、生三方共赢。包括建立健全现代学徒制教育教学管理制度、创立工学结合的经验主义学习模式、实现招生招工一体化、建立学校教师和企业导师的选拔、培养、考核、激励制度、建立第三方学徒考核制度。技能大师：深化校企合作内涵，加强专业建设，将先进技术融入在课程体系中；建设数控技术应用专业教师成长平台，打造技术娴熟、技能精湛的专业骨干教师，展示示范、引领与辐射作用；提升数控技术专业职业技能竞赛水平，促进技能竞赛与教学改革的有机结合；探索技能大师工作室社会化培训的新模式；切实提升职业教育办学质量，培养现代产业急需的技术技能型、复合技能型及知识技能型人

本项目上年度市级财政资金使用情况

项目总预算（元）：	9,481,800	项目当年预算（元）：	9,481,800
同名项目上年预算额（元）：	3,795,500	同名项目上年预算执行数（元）：	3,795,500

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算编制合理性	合理
		预算执行率	$\geq 95\%$
		预算资金到位率	$=100\%$
	财务管理	财务管理制度健全性	健全
		财务监控有效性	有效
		资金使用规范性	规范
	实施管理	项目管理制度健全性	健全
产出目标	数量	大赛参与率	$=100\%$
		食堂加工制作间修缮项目	$=1$ 项
		配电容量平衡改造项目	$=1$ 项
		室外运动场地维修改造工程	$=1$ 项
		高水平专业建设	$=2$ 个
		技能大师工作室建设	$=2$ 个
		现代学徒制专业建设	$=1$ 个
	质量	中高职贯通专业标准开发	$=2$ 个
		大赛获奖率	$\geq 25\%$
		工程/项目验收合格率	$=100\%$
		专业人才培养质量	提升
	时效	材料/设施设备购置合格率	$=100\%$
		工程/项目完成及时率	$=100\%.$
		材料/设施设备购置及时率	$=100\%$
效果目标	经济效益	经费使用合理合规	$=100$
	满意度	师生满意度	$\geq 85\%$
影响力目标	长效管理	长效管理机制	健全

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称：上海市高级技工学校			
项目名称：	学生经费	项目类别：	经常性专项业务费
计划开始日期：	2020-01-01	计划完成日期：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	否	绩效类型：	事业/专业类
项目概况：	根据《上海市人民政府关于建立健全普通本科高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》要求，结合学校实际，现将相关内容分解如下：校级助学金费：每学期对困难家庭、低保家庭学生进行减免学杂费； 困难家庭学生帮困费：针对困难家庭、低保家庭学生关爱活动。		
立项依据：	为了促进教育公平，帮助困难家庭学生完成学业，提升职业教育的吸引力，在充分学习并研读《财政部 教育部关于完善中等职业教育贫困家庭学生资助体系的若干意见》、《上海市人民政府关于建立健全普通本科高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》、《关于对本市全日制普通中职学校学生资助的通知》（沪教委财【2015】115号）等一系列与学生助学金奖学金相关的各类指导性与纲领性文件的基础上，结合我校实际情况与学生成长成才的规律，2018年上海市高级技工学校拟搭建中职帮困补助助学金奖学金平台，设立学生奖励费、校级助学金、困难家庭学生帮困费三大项目资金，对贫困家庭学生进行补贴，帮助想学习技术的年轻人走上技术工人的岗位，为繁荣社会主义经济、促进就业、构建和谐社会做贡献。		
项目设立的必要性：	促进教育公平，帮助困难家庭学生完成学业，提升职业教育的吸引力，在充分学习并研读《财政部 教育部关于完善中等职业教育贫困家庭学生资助体系的若干意见》、《上海市人民政府关于建立健全普通本科高等职业学校和中等职业学校家庭经济困难学生资助政策体系的实施意见》等一系列与学生助学金奖学金相关的各类指导性与纲领性文件的基础		
保证项目实施的制度、措施：	1、按照相关规定“学生资助管理中心”，包括领导小组、工作小组、审核小组，其中领导小组由七人组成，校长担任组长；工作小组由五人组成，教务科科长担任组长；审核小组由七人组成，校党委副书记担任组长。2、学校资助管理中心每学期开学前（新生入学报到前）向学生发出资助申请通知；3、学生根据相关文件要求向班主任提交资助申请表及相关证明文件；4、班主任及年级组长对申请资料进行初审及复审，并将审核通过的资料及清单上报至学校资助管理中心审核小组；5、审核小组将审核通过的申请资料汇总后上报学校资助管理中心领导小组审批；6、学校资助管理中心工作小组根据领导小组审批的资助清单发放资助款，并及时做好资料存档工作。		
项目实施计划：	2020年1月~3月、2020年7月~9月 学校资助管理中心向学生发出资助申请通知；2020年3月中旬前、2020年9月中旬前 学生根据相关文件要求向班主任提交资助申请表及相关证明文件；2020年3月底、2020年9月底 班主任及年级组长对申请资料进行初审及复审，并将审核通过的资料及清单上报至学校资助管理中心审核小组；2020年4月、2020年10月 审核小组将审核通过的申请资料汇总后上报学校资助管理中心领导小组审批；2020年4月底、2020年10月底 学校资助管理中心工作小组根据领导小组审批的资助清单发放资助款，并及时做好资料存档工作。		
总目标及阶段性目标：	(1) 进一步完善学校学生信息管理系统，做好资助对象的认定工作，保证学生基本信息的准确和资助资金的按时发放和规范使用，确保资助政策全面落实到位。（2）以资助政策为依据，以感恩教育为主线，以未成年人保护工作为抓手，全面提升在校（受助）学生的综合素质，培养一大批品学兼优的符合社会发展的职业人才。		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算（元）：	5,716,000	项目当年预算（元）：	5,716,000
同名项目上年预算额（元）：	6,520,000	同名项目上年预算执行数（元）：	6,520,000

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算执行率	$\geq 95\%$
		预算资金到位率	$= 100\%$
	财务管理	资金使用规范性	规范
		财务管理制度健全性	健全
		项目管理制度健全性	健全
	实施管理	项目质量可控性	可控
产出目标	数量	获得资助学生数	≥ 900 人
		资助工作达标率	$= 100\%$
	质量	资助工作实际完成率	$\geq 95\%$
		学生获得资助及时率	$= 100\%$
效果目标	满意度	被资助对象满意度	$\geq 85\%$
影响力目标	长效管理	长效管理机制	完善