

项目绩效自我评价			
项目名称：	部属高校配套建设经费	预算单位：	上海市教育委员会
具体实施处（科室）：	财务处、科技处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,650,000,000.00	上年预算金额（元）：	1,876,830,000.00
预算执行数（元）：	1,650,000,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	部属高校共建配套投入经费主要用于支持在沪部属高校“高峰”“高原”学科建设、高水平高校建设、一流研究生教育项目、一流本科建设引领计划等。支持复旦大学等8所在沪部属高校持续开展高峰学科建设，实施一流本科建设引领计划和研究生教育计划，推动各高校结合学校办学定位和发展方向，创新培养机制，建设一流本科专业，培养卓越创新人才。进一步落实和扩大高校办学自主权，引导高校更加主动响应经济社会发展需求，着力发展一流研究生教育，彰显研究生教育在知识创新中发挥生力军作用。		
自评时间：	2020-05-08		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	该项目预算执行情况良好，项目管理制度健全，产出目标和效果目标基本按计划完成。支持在沪部属高校加快“双一流”建设步伐。地方财政对中央财政专项资金下达给在沪部属高校“双一流”建设资金按相应口径给予1:1比例配套支持，支持8所在沪部属高校“高峰”“高原”学科建设、高水平高校建设、一流研究生教育项目、一流本科建设引领计划等。服务支撑上海科创中心建设，优化上海高校学科布局。		
主要问题：	项目绩效目标部分目标的设置不够完善。项目的产出时效、质量以及效果目标还需要根据项目内容、管理要求等，进一步完善与细化。		
改进措施：	进一步细化完善项目绩效目标的编报。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	自主性资金安排项目完成率	考察自主性资金安排项目完成数量情况。	9	8	

产出目标 (34分)	引导性项目完成率	考察引导性项目完成数量情况。	8	7	
	引导项目完成质量	考察引导性项目完成的质量情况。	8	7	
	各高校项目完成及时性	考察各高校项目完成时间情况。	9	8	
效果目标 (15分)	本市部属高校水平	考察本市部属高校水平情况。	5	4.5	
	本市部属高校促进地方发展服务水平	考察本市部属高校对促进地方发展服务水平情况。	5	5	
	学校满意度	考察相关学校对项目实施的满意度情况。	5	5	
影响力目标 (15分)	人员到位率	考察人员是否及时到位。	7	6.5	
	长效管理制度建设	考察项目是否建立长效管机制，并有效执行。	8	8	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	地方教育附加经费	预算单位：	上海市教育委员会
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,406,684,707.00	上年预算金额（元）：	31,350,000.00
预算执行数（元）：	0.00	预算执行率（%）：	0.00%
项目年度总目标：	市级高等教育专项资金统筹用于本市地方高校重大教育改革发展项目，大力扶持地方高校发展，完成决策项目的评审及审批工作，督促各项目高校完成项目建设及资金拨付工作。市属综合性高校、更多特色性高校进入国内一流前列，具有较高的国际知名度。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	进一步加大统筹安排力度，提高本市地方教育附加资金使用效益。支持部分高校学生公寓回购修缮项目。支持若干市属公办高校开展世界一流大学建设，是对国家高等教育战略部署的率先落实。党中央、国务院作出建设世界一流大学的重大战略部署，按照中央领导关于“上海要当好全国教育综合改革的探路者、示范者、引领者”的要求，上海有必要在配合支持在沪部属高校加快改革创新的同时，承担起率先推进地方高校建设世界一流大学的历史使命。同时，保障市教委所属高校基本办学条件，提升硬件基础设施水平。		
主要问题：	绩效目标科学性有待进一步提升；进一步完善修缮项目后续养护机制。		
改进措施：	对绩效目标进行进一步的细化、量化，以保证绩效目标的科学性；进一步完善部门间的沟通协作机制。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	修缮项目验收合格率	考察修缮项目验收质量情况。	9	8	

产出目标 (34分)	子项目完成率	考察子项目完成数量情况。	9	8	
	重点项目完成情况	考察重点项目完成质量情况。	8	7	
	子项目完成及时性	考察子项目完成时间情况。	8	7	
效果目标 (15分)	地方高校发展水平	考察地方高校发展水平情况。	5	5	
	地方高校办学条件	考察地方高校办学条件改善情况。	5	5	
	相关方满意度	考察项目相关方得满意度情况。	5	5	
影响力目标 (15分)	人员到位率	考察人员是否及时到位。	7	7	
	长效管理制度建设	考察项目是否建立长效管机制，并有效执行。	8	7	
合计			100	94	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	教育费附加市级集中使用部分	预算单位：	上海市教育委员会
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	948,223,998.00	上年预算金额（元）：	947,288,269.00
预算执行数（元）：	948,223,996.69	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	<p>在本市教育综合改革、考试招生制度改革、深化课程改革的背景下，实施教学与评价研究、开展教材编审及使用工作、提升中小学（幼儿园）课程领导力、开展综合课程创造力改革试点，加强作业设计与管理，全面推进本市基础教育课程教材改革工作；通过统筹考虑和整体设计，建立更加合理科学、与时俱进的基础教育规划，实现优质教育资源的增量和优质均衡发展，为民办学校发展寻求可持续的内涵发展道路，力争最大程度实现教育公平，同时关注残疾学生身心发展需求，全面提高特殊教育质量，让每个学生享有优质均衡的教育服务。坚持以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向，树立大职业教育观念，统筹发挥好政府和市场的作用，加快现代职业教育体系建设，推进职业教育治理体系和治理能力现代化，深化产教融合、校企合作，培养一大批适应战略型新兴产业、先进制造业、现代服务业以及新技术、新产业、新模式、新业态和劳动力市场发展变化新需求的高素质劳动者和知识型、发展型技术技能人才。形成一个贯穿大中小学一体化的德育内容序列；挖掘完善学科（课程）的德育功能，系统设计大中小学德育课程体系；打造课内课外、网上网下互相贯通的全方位育人空间，完善学校、家庭、社会三结合的教育网络；建立健全职责分明、协同合作的德育工作体系，增强整体育人合力。完善学前教育公共服务体系，推动3岁以下托育服务体系建设，促进0-6岁学前教育和托育服务事业发展，实现幼有所育。</p>		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>市教委多年坚持“优质、均衡、特色、多元”的发展主题，不断优化教育资源配置，不断深化基础教育和职业教育改革，实现义务教育阶段高位均衡发展；加强各类基础教育和职业教育平台建设投入，为全市中小学和职业学校提供丰富多样的教育资源；更新完善基础教育信息化配套服务支持，提升基础教育信息化水平，以上海市基础教育和职业教育“十三五”规划为引领，有序推动上海基础教育和职业教育更加公平、更加科学、更加优质，在全国范围内起到改革领头羊的示范作用。</p>		
主要问题：	未将绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值。		
改进措施：	对绩效目标进行进一步的细化、量化，以保证绩效目标的科学性。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
		与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效			

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	子项目完成率	考察子项目完成数量情况。	11	10	
	子项目完成情况	考察子项目完成质量情况。	11	10	
	子项目完成及时性	考察子项目完成时间情况。	12	10	
效果目标 (15分)	本市基础教育办学水平	考察本市基础教育办学水平提升情况。	3	3	
	中职校办学水平	考察中职校办学水平提升情况。	3	3	
	中职校满意度	考察中职校对项目实施满意度情况。	3	3	
	区教育局满意度	考察区教育局对项目实施的满意度情况。	3	3	
	社会满意度	考察社会对项目实施的满意度情况。	3	3	
影响力目标 (15分)	人员到位率	考察人员是否及时到位。	7	7	
	长效管理制度	考察项目是否建立长效管机制，并有效执行。	8	8	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	市级高等教育专项资金	预算单位：	上海市教育委员会
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	962,730,637.00	上年预算金额（元）：	1,015,256,540.00
预算执行数（元）：	962,730,637.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	全面完成《学科规划》所提出的各项建设目标和建设任务，即力争20个左右的一级学科点和一批学科方向达到国际一流水平，180个左右一级学科点跻身国内学科排名前20%；深入推进教育综合改革，创新高水平学科建设的组织与运行机制；优化上海高校学科布局，逐步缩小全上海市属高校与部属高校间学科水平的差距；调整上海高校学科结构，显著改善学科建设与区域发展的相融性，逐渐形成区域的学科优势，使上海高校成为建设具有全球影响力科技创新中心的重要支撑力量。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目立项规范、预算执行率良好，项目产出和项目效果都按计划实施完成，全面完成《学科规划》所提出的各项建设目标和建设任务，深入推进教育综合改革，创新高水平学科建设的组织与运行机制；优化上海高校学科布局，逐步缩小全上海市属高校与部属高校间学科水平的差距；调整上海高校学科结构，显著改善学科建设与区域发展的相融性，逐渐形成区域的学科优势，使上海高校成为建设具有全球影响力科技创新中心的重要支撑力量。		
主要问题：	未将绩效目标细化分解为具体的绩效指标和指标值。		
改进措施：	综合考虑项目内容、管理要求、实施计划、预期效果等因素，进一步完善绩效目标编制。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	研究生教育综合改革和质量保障项目完成率	考察研究生教育综合改革和质量保障工作完成情况。	5	5	

产出目标 (34分)	插班生和特教生项目工作完成率	考察插班生和特教生项目工作完成情况。	5	5	
	促进就业工作项目完成率	考察促进就业工作完成情况。	5	5	
	高校学生就业质量	考察高校学生就业质量情况。	5	5	
	民办高校整体办学水平	考察本市民办高校整体办学水平提升情况。	5	5	
	高校人才培养水平	考察高校人才培养水平提升情况。	5	5	
	学校项目完成时间	考察学校各项目完成时间情况。	4	4	
效果目标 (15分)	学生创新创业能力	考察学生创新创业能力提升情况。	4	4	
	大学生征兵入伍占比	考察大学生征兵入伍占比情况。	4	4	
	学校满意度	考察学校对项目实施得满意度情况。	4	4	
	学生满意度	考察受益学生对项目实施得满意度情况。	3	3	
影响力目标 (15分)	人员到位率	考察项目人员是否及时到位情况。	7	6	
	长效管理制度建设	考察项目是否建立长效管理机制并有效执行。	8	6	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。