

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称: 上海大学			
项目名称:	市级统筹引导实施的教育项目	项目类别:	经常性专项业务费
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	事业/专业类
项目概况:	项目主要涉及高校师资培养、学校文化宣传、毕业生职业规划、学校制度建设和提升以及留学生奖学金支持计划等方面。高校师资培养方面,项目主要针对学校高层次人才的建设和博士后资助。学校文化宣传方面主要涉及传统文化活动开展和各研究方向的智库建设。毕业生职业规划方面主要帮助学生提供职业生涯辅导、建立和优化职业生涯管理平台; 提供创业工作基地, 为毕业生提供创业的机会, 提升学生资助创业的能力。学校制度建设方面主要包含行政建设和提升以及现代学校制度推进项目, 重在通过不同的角度优化制度建设, 减少法律风险, 优化学校聘任制改革等; 同时, 根据现阶段的实际要求, 积极开展特色制度建设, 推进普法工作, 通过举办竞赛项目, 扩大法制宣传教育。留学生奖学金方面主要是在优化课程建设和师资培训的基础上, 让留学生更好的了解中国, 提升对话友好感情。		
立项依据:	学校建设规划		
项目设立的必要性:	上海大学是上海市属、国家“211工程”重点建设的综合性大学, 是教育部与上海市人民政府共建高校、国防科技工业局与上海市人民政府共建高校, 上海市首批高水平地方高校建设试点, 教育部一流学科建设高校。随着“双一流”计划的实施与教育部对教学评估、学科评估力度的加大, 高校对于优秀人才的硬性要求急剧增加, 高校高级人才市场容量以及流动性急剧增强, 学校通过高层次人才队伍的建设和师资博士后资助, 力争为人才提供优质的平台, 为人才的培养提供良好的支持后盾。上海大学历来重视学生职业生涯发展教育工作, 并将其作为“双一流”建设的重要内容之一, 通过职业生涯指导服务体系建设及毕业生就业工作创新基地建设项目的开展, 为毕业生提供实习与实践基地, 帮助毕业生规划职业发展, 为毕业生毕业更充分的就业和高质量就业提供机会。校园文化建设是教育系统深入推进社会主义核心价值观落细落小落实的重要途径, 也是学校精神文明建设的重要内容。近年来, 高校开展了主题突出、内容丰富、形式多样的校园文化建设活动, 有力推动了上海学校校园文化的繁荣发展。为了进一步加强2020年校园文化项目规范化、精细化管理, 提高项目实施效果和经费使用效率, 学校大力开展各种传统文化活动, 丰富学校的文化体系。上海大学从2010年底启动易班, 首先通过完成上大师生“校园一卡通”账号登陆“上大易班”的改造, 吸引学生。“上大易班”从2012年起主要推进“精品活动”进易班、“课程班”进易班、“红色党团”进易班的“三进”工作, 从校院两级共建、师生互动深化和精品化、创新化发展三个方面重点推进, 着重做好易班的内涵建设。曾经获得2011、2012、2013、2014 (两项) 上海高校网络文化特色项目, 2012、2013年上海市十佳易班网络班级。2018年上海大学被列为上海高校易班示范中心建设单位。为了进一步加强易班在思想教育、班级建设、资助育人、国防教育、学业发展等方面的作用, 不断增强易班与其它平台的互通性, 使易班平台成为上海大学学生工作信息化建设的特色模块, 学校在2020年度推进易班建设, 打造更优质的网络平台。高校制度的建设是高校办学的基础和保障, 2014年上海大学被确定为上海市市属高校现代大学制度建设首批7家试点单位之一。学校根据中国特色现代大学制度的具体要求, 制定了学校制度工作任务分解表、人员聘任制度、定期会议制度等。同时, 上海大学将制度的建设同学校发展定位相结合, 建立灵活、适宜的制度, 为学校严谨的体制提供后盾。伴随着		
保证项目实施的制度、措施:	参照上海市相关制度文件和学校制度文件		
项目实施计划:	按照项目进度安排, 按期完成项目		
总目标及阶段性目标:	通过多方面的项目实施, 上海大学无论从人才培养、管理, 学生课程和文化等方面培养以及学校后勤和法制制度建设方面都有了进一步的提升, 这为学校提高社会影响力, 争创双一流高校迈进了一步。现阶段, 学校主要通过调研、文件搜集、会议开展、举办各种推广活动等对各内容进行研究和分析, 在发现问题的同时, 寻找不同方法解决问题。例如: 我校在开展七五普法工作中, 学校在法学院通过聘请校内外专家为指导教师, 组织优秀本科生、研究生共同参与, 成立命题工作组, 开始题库建设和命题准备工作; 通过开展“新沪杯”知识竞		

赛，扩大上海市青少年法治宣传教育，在本市教育系统营造良好法治氛围。

**本项目上年度市级财政资金使用情况**

项目总预算（元）：	696,216,000	项目当年预算（元）：	696,216,000
同名项目上年预算额（元）：	585,079,500	同名项目上年预算执行数（元）：	585,079,500

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算编制合理性	合理
		预算执行率	=100%
		预算资金到位率	=100%
	财务管理	财务管理制度健全性	健全
		财务监控有效性	有效
		资金使用规范性	规范
	实施管理	项目管理制度健全性	健全
		资格审核（含复审）规范性	规范
		信息公开实现率	规范
产出目标	数量	学校制度	学校文件
	质量	财务管理健全	健全
	时效	项目执行规范性	健全
效果目标	经济效益	青年优秀人才	>5人
		科研参与数量	>2项
影响力目标	社会效益	参加科研活动	>=1次
	长效管理	长效管理制度	健全
	信息共享	社会认知度	>85%

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称: 上海大学			
项目名称:	学生奖助学金	项目类别:	经常性专项业务费
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	其他类
项目概况:	为了贯彻党和国家的教育方针,促进学生德、智、体、美诸方面全面发展,鼓励学生努力学习、奋发向上,确保高校家庭经济困难的学生顺利学习,保障他们的在校期间生活。按照《上海市普通本科高校高等职业学校国家奖学金实施细则》、《上海市奖学金管理实施办法》、《上海市普通本科高校高等职业学校国家励志奖学金实施细则》、《关于印发《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》的通知》等学生奖助学金管理办法,对在校学生实行帮困补贴、学生生活补贴、奖学金、助学金等发放。本项目主要用于学生的帮困助学、研究生的国家助学金、研究生学业奖学金、本科生国家助学金等。		
立项依据:	按照《上海市普通本科高校高等职业学校国家奖学金实施细则》、《上海市奖学金管理实施办法》、《上海市普通本科高校高等职业学校国家励志奖学金实施细则》、《关于印发《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》的通知》的相关的国家政策。		
项目设立的必要性:	按照《上海市普通本科高校高等职业学校国家奖学金实施细则》、《上海市奖学金管理实施办法》、《上海市普通本科高校高等职业学校国家励志奖学金实施细则》、《关于印发《上海市地方高校研究生国家助学金管理办法》的通知》的相关的国家政策。通过奖学金的方式进一步提高学校教育水平,激励学生研究生勤奋学习、潜心专研、勇于创新。		
保证项目实施的制度、措施:	《上海大学研究生学业奖学金实施细则(试行)》(上大内〔2014〕37号)		
项目实施计划:	我校结合国家及上海市政策文件制定相关管理办法、实施细则,对奖学金的申报、评审、结果公示、资金发放等流程作出规定,指导奖学金发放有序开展。具体实施包含:首先,开展宣传工作,提升政策的知晓度;第二,成立评审小组,对学生的申报进行检查、核对、发表结论;第三,发文公示,奖学金发放。第四,整个过程定期开展监督、检查和汇总,对整体项目的实施把控到位		
总目标及阶段性目标:	学生奖助金是我校学生帮困育人体系中的一个重要组成部分,保证了“不让一个学生因贫困而影响学业”的帮困育人理念,体现了学校对大学生成长长才的人文关怀;为激励研究生勤奋学习、潜心科研、勇于创新、积极进取,在全面实行研究生教育收费制度的情况下更好地支持研究生顺利完成学业,根据《财政部国家发展改革委教育部关于完善研究生教育投入机制的意见》(财教〔2013〕19号)精神,设立研究生学业奖学金,用于激励优秀的研究生性学生。		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算(元):	179,002,000	项目当年预算(元):	179,002,000
同名项目上年预算额(元):	192,000,000	同名项目上年预算执行数(元):	192,000,000

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
产出目标	数量	帮困补助比例	=5%
		研究生学业奖学金比例	>20%
	质量	学生覆盖度	提升
效果目标	时效	项目执行度	=100%
	经济效益	教学科研水平	提升
	满意度	学生满意度	>90%
影响力目标	部门协助	部门知晓度	=100%
	其它	学校影响力	提升

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称: 上海大学			
项目名称:	内涵建设经费	项目类别:	经常性专项业务费
计划开始日期:	2020-01-01	计划完成日期:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	否	绩效类型:	其他类
项目概况:	<p>项目主要内容涉及上海市属高校本科教学教师激励、科技创新后备人才培养实践平台建设等方面。上海市属高校本科教学教师激励项目把本科教学作为最基础、最根本的工作，精心设计和有效落实本科教学教师激励计划，打造高素质专业化本科教学教师队伍，以提高本科教育质量，进一步贯彻高校思想政治工作会议精神和相关文件要求，进一步激发教师教书育人的动力和能力，以激励教授、副教授等上好本科生课程为重点，优化相关人事配套制度，制定相应的激励计划配套制度和激励方案，确保激励计划落实到位，不断提高本科教育教学和人才培养质量。科技创新后备人才培养实践平台建设探索高中学生如何有效利用和发挥上海大学数学系教育资源，以提升高中学生的数学科学综合素养，结合课外数学实践活动，通过基础课程和研究课程等一系列创新活动及自主思考、师生互动下体会如何运用数学基本概念、方法和技术理解数学，从而提高解决实际应用问题和培养创新思维的能力。积极研究高中数学创新拓展课程的建设任务，使课程更贴近高中生的现状及特点。</p>		
立项依据:	教委下达依据清单		
项目设立的必要性:	<p>上海大学是上海市属、国家“211工程”重点建设的综合性大学，是国家教育部与上海市人民政府共建高校。上海大学学科门类齐全，涵盖哲学、经济学、法学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等学科门类，是上海市重要的人才培养基地。大学里，如何让更多大师、名师、良师走近本科教学，一直是提高高校教育质量的核心课题之一，教育应该要回归育人本原，践行“传道、授业、解惑”的初心，鼓励更多教授、副教授给本科生上课。学校应把本科教学作为最基础、最根本的工作，精心设计和有效落实本科教学教师激励计划，打造高素质专业化本科教学教师队伍，以提高本科教育质量。制定相应的激励计划配套制度和激励方案，确保激励计划落实到位。数学是研究数量、结构、变化、空间以及信息等概念的一门学科，在人类历史发展和社会生活中，数学也发挥着不可替代的作用，也是学习和研究现代科学技术必不可少的及绷紧。本项目将使进站高中生获得科学先进的技术支持外，能更好地培养和提高青少年对数学知识的掌握和理解及创新思想和动手实践的能力。进一步研究如何打通中等教育工作者与高校研究的力量对接渠道，共同分析探索中学教育和高中生数学科学创新综合素质的提高。</p>		
保证项目实施的制度、措施:	制定学校激励计划，鼓励教师周瑾课堂教书育人，积极推进教学改革。		
项目实施计划:	贯彻落实沪教委人【2017】46号文件，制定学校激励计划，鼓励教师周瑾课堂教书育人，积极推进教学改革。		
总目标及阶段性目标:	<p>学校结合实际，抓好向相关工作，进一步贯彻高校思想政治工作会议精神和相关文件要求，在激励计划工作中全面落实全员育人、全过程育人、全方位育人的要求，积极推进教育教学改革，进一步激发教师教书育人的动力和能力，以激励教授、副教授等上好本科生课程为重点，优化相关人事配套制度，确保专项经费投入，引导教师积极投入教学工作，不断提高本科教育教学和人才培养质量。提升高中生的数学科学综合素养，使进站高中生通过报告讲座、自主思考、动手实践和与师生互动等，体会如何运用数学基本概念与技术、理解数学，喜欢数学，从而培训学生创新思维和提高学生解决实际应用问题的动手实践能力。</p>		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算 (元) :	67,605,000	项目当年预算 (元) :	67,605,000
同名项目上年预算额 (元) :		同名项目上年预算执行数 (元) :	

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算编制合理性	合理
		预算执行率	=100%
		预算资金到位率	=100%
	财务管理	财务管理制度健全性	健全
		财务监控有效性	有效
		资金使用规范性	规范
	实施管理	项目管理制度健全性	健全
		资格审核（含复审）规范性	规范
		信息公开实现率	规范
产出目标	数量	教授授课时	增加
	质量	本科生教学质量	提高
	时效	教授授课课时	提高
	成本	绩效工资	提高
效果目标	经济效益	学校排名	提高
	社会效益	学校影响力	提高
	环境效益	学校教学环境	提高
	满意度	学生满意度	满意
影响力目标	长效管理	教授给本科生授课课时	0
	人力资源	本科生人才培养质量	提高
其它	其它	家长满意度	提高