

项目绩效自我评价			
项目名称：	人才引进和师资队伍建设的经费	预算单位：	上海立信会计金融学院
具体实施处（科室）：	人事处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	15,000,000.00	上年预算金额（元）：	15,000,000.00
预算执行数（元）：	15,000,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	完成人才引进百人计划以及人才培育百人计划		
自评时间：	2020-05-10		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	<p>人才引进方面：1、师资队伍总量增长、人才磁吸效应进一步呈现。连续三年的师资队伍建设的建设，实施“立信论坛”品牌引才计划，充分发挥相应三位学科带头在国内外学界影响力，两届立信论坛的成功召开吸引了来自海外20多个国家的青年学者齐聚立信。2019年11月份的会计学论坛，凭借学术带头人李真教授的影响力就吸引了来自香港、新加坡的30多位青年学者参会，2019成功入围上海市“揽蓄工程”，论坛引人的模式也在上海产生可复制规模效应，陆续有多家高校紧随我校开展青年学者论坛。2、高层次人才引进取得实质性进展。学校在工商管理、应用经济学、统计学三个一级学科实现了学科带头人引进的全覆盖，分别从新加坡国立大学、爱丁堡大学等全职引进了李真及侯文轩教授，双聘云南大学长江学者石磊教授，为我校建设高水平应用型大学提供坚实的人才支撑。我校积极推动高层次人才申报各类市级及国家级人才计划，2019年获选上海市重大人才计划1人，东方学者特聘教授2人、青年东方学者1人。3、高层次人才辐射效应不断凸显。2019年我校特聘教授共到校开展学术交流活动31次，为我校本科生及研究生授课达100多课时，开展各类学术讲座，推进我校学术认证，指导和带领我校青年教师开展纵向及横向课题申报工作，发表以我校位第一署名单位的论文共计20篇，其中高水平论文2篇。4、形成外引内育的良性生态环境。引才同时注重育才，注重对人才的后续培养，为其创造良好的生活环境，改善人才引进待遇，提高住房租房补贴，在坚持制度原则下实行人性化管理，营造学术氛围及科研平台，鼓励青年教师参加各类学术会议，拓展学术视野，了解本专业最新学术动向。师资队伍建设的方面：为贯彻落实“教师是办学第一资源”，推进人才强校战略，构建以教师发展为中心的师资队伍建设的体系，营造一个有利于优秀教师脱颖而出的良好环境，学校决定：1、实施“序伦学者”培养计划，“序伦学者”培养计划分为三个层次：“序伦”领军学者、“序伦”优秀学者、“序伦”青年学者，培养支持周期为4年。“序伦”领军学者：支持与培养10位左右在国内外具有一定学术影响力的高层次人才。“序伦”优秀学者：支持与培养20位左右具有上海市领先水平，在所在学科领域具有一定学术造诣的优秀人才。“序伦”青年学者：支持与培养70位左右在所在学科领域做出显著成绩、具有创新能力和较大发展潜力的优秀青年人才。2、改善教职工专业结构和学历结构，支持在编在岗教职工在职进修学历学位以及博士后进站研究。“序伦学者”人才计划的实施对于提升教师的科研创新能力、提升师资队伍建设的水平很有帮助，结合学校新的目标加强对青年教师的培养，催生学术新生力量。2019年共有7名教职工完成学位进修，其中6人获得硕士学位，1人获得博士学位；有3名教职工入学攻读学位，其中1人硕士，2人博士。目前学校共有60余名教职工在职攻读学位。</p>		
主要问题：	人才引进和师资队伍建设的存在不确定性		
改进措施：	<p>人才引进方面：重视引进数量到提升质量，严格教师的思想政治和师德师风考察，严格学术及科研能力考察，提升引进人才归属感和忠诚度，激励人才发挥积极性和主动性，为学校各项事业发展提供强有力的人才支撑。继续强化二级学院的师资队伍建设的主体责任，重点做好教师人才招聘、青年教师培养和现有教师稳定等工作，鼓励并推广二级学院在人才招聘工作的优秀做法，旨在不断提升教师队伍建设水平。师资队伍建设的方面：1.学校实施分类管理，根据学校的建设目标，设置不同奖项，引导教师围绕学校的建设目标开展研究和公关，如思政领军支持计划，国家级教学成果奖支持计划、国家领导人决策咨询或批示支持计划等专项。2.聚焦学科建设和学校实力提升，加强学术论文和高层次项目培育，提升教师学术能力培养。对于高质量的决策咨询成果和专报可以给予奖励，但不作为学术成果认定。3.制订严格的实施办法，设置职称和年龄限制，给青年教师更多成长机会，培育更多好的学术苗子。4.采取有力措施，促进有关人员的经费规范使用情况进行专项评估整改研究：将评估结果告知“序伦学者”，催促其做好经费财务使用规范。</p>		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	严格按照资金使用规定和资金拨付程序等相关要求使用项目金，确保使用规范和安全。

投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	严格按照《上海立信会计金融学院关于人才项目（计划）经费管理的补充规定》等学校经费报销制度规范资金使用
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	本项目与部门职责密切相关，符合中长期规划，严格按照相关程序开展申报、预算审核、风险评估等工作。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	严格按照预算实施项目建设，基本细化量化绩效目标。
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	严格按照《上海立信会计金融学院人才招聘与管理办法》执行项目建设，并在年处实施计划申报、年底开展项目自查等工作
产出目标 (34分)	项目计划完成率	“序伦学者”人才计划的实施对于提升教师的科研创新能力、提升师资队伍建设水平很有帮助，结合学校新的目标加强对青年教师的培养，催生了学术新生力量。	20	18	人才引进工作得到了有效增长；通过多形式招聘活动吸引海内外青年博士加盟我校师资队伍建设。
	人才引进数量	“序伦学者”人才计划的实施对于提升教师的科研创新能力、提升师资队伍建设水平很有帮助，结合学校新的目标加强对青年教师的培养，催生了学术新生力量。	14	14	人才引进工作得到了有效增长；通过多形式招聘活动吸引海内外青年博士加盟我校师资队伍建设。
效果目标 (15分)	师生满意度	基本实现了留住主要人才，培养学术新生力量的设定目标	15	15	学校在BYU会计领域排名突升，仅次于上海财大排名全国第二，吸引国内外青年才俊加盟；外引内育的良性生态环境已日趋形成
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	序伦学者的相关做法在巡视工作和整改工作中作为学校留住人才的做法被肯定	15	13	我校高层次人才引进政策、我校在国际学术交流中的学科建设水平不断提升
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	高校教师专业发展计划	预算单位：	上海立信会计金融学院
具体实施处（科室）：	人事处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	5,000,000.00	上年预算金额（元）：	5,000,000.00
预算执行数（元）：	5,000,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	1.鼓励教师与国（境）外著名高校和科研机构开展学术交流与合作，支持30名左右中青年骨干教师赴国（境）外访学交流；2.鼓励教师赴国内高水平一流大学进行研修和校际学术交流，支持10名左右骨干教师赴国内双一流高校访学研修；3.深化校企合作、产教融合，强化教师行业实务能力养成，支持15名左右骨干教师到行业企事业单位等实务部门参与一线实践工作；4.秉承“学验并重”的人才培养特色，提升实践技术队伍实践能力和创新能力，支持10名左右实验教师和实验管理人员提升实验开发能力；5.鼓励青年教师积极投身教学和科研，促进青年教师专业发展，支持完成市教委岗前培训的60名新教师和辅导员申报“上海高校青年教师培训资助计划”。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.资助了32名教师实施国家留基委、市教委和学校三个层级的国（境）外访学计划，其中有15名教师已顺利完成访学任务并考核合格，有17名2019年资助的教师正在开展国（境）外访学。国际化教师队伍建设成效显著，国际化教师比例在2017年基础上提升了5个百分点。2.资助了14名专任教师前往复旦大学、中国人民大学、同济大学等国内高校开展为期1年的访学交流，其中有8名教师已完成访学任务，有6名2019年资助的教师仍在实施访学计划，预计今年7月完成访学任务。学校鼓励青年教师从“校内跟师学习”走向“校外跟师研修”，帮助教师进一步提升专业发展能级。3.资助了14名教师赴立信会计师事务所、中国银行、人民银行上海总部等企业一线开展践习和挂职锻炼，鼓励教师积极向“双师型”教师转变，学校“双师型”教师队伍规模不断提升。4.资助了8名实验教师和实验技术人员实施实验技术队伍建设计划，进一步壮大了实验技术人才队伍。5.资助了60名新进教师和辅导员申报“上海高校青年教师培养资助计划”，申报获批比例达100%。6.开展教师专业发展工程绩效评优，共有13名教师获得优秀（国外访学6人、国内访学2人、产学研践习2人、实验队伍建设1人、优青项目2人），大力支持教师在项目建设中获得优秀成果。		
主要问题：	1.国（境）外访学，“双师型”教师培育工作有待进一步加强。		
改进措施：	1.进一步把好项目“申报”和“结项”两个关口，提高入选门槛的同时，加大与教务处、二级学院的联动，进一步优化考核结项要求。2.继续拓宽教师专业发展的广度和深度，依托高地大“应用型师资队伍建设项目”，加大“双师型”教师建设力度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	严格按照资金使用规定和资金拨付程序等相关要求使用项目资金，确保了使用规范和安全。
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	预算执行率达100%
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	严格按照《上海立信会计金融学院“教师专业发展工程”实施办法》和学校经费报销制度规范资金使用
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	本项目对接市教委四大计划，与本部门职责密切相关，符合中长期规划，严格按照相关程序开展申报、立项、考核等工作。
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	严格按照预算实施项目建设，基本细化量化绩效目标。
		与项目直接相关的业务管理			

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	严格按照《上海立信会计金融学院“教师专业发展工程”实施办法》执行项目建设，并在年处实施计划申报、年底开展项目自查等工作
产出目标 (34分)	项目计划完成率		34	30	除实验技术队伍以外，国外访学、国内访学、产学研践习、青年教师资助等项目均完成了年度计划资助教师数
效果目标 (15分)	师生满意度		15	13	基本完成了项目设立时要解决的问题和要达到的效果
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		15	13	
合计			100	90	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	高校学生海外学习、实习计划	预算单位：	上海立信会计金融学院
具体实施处（科室）：	国际交流处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	5,000,000.00	上年预算金额（元）：	5,000,000.00
预算执行数（元）：	5,000,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	落实执行年度学生访学计划，鼓励学生赴海外院校进行专业课程学习和开展人文社会实践活动，提高学习和科研能力，扩大参加海外学习的学生规模。		
自评时间：	2020-04-28		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1.年度资金使用符合财务管理制度，专款专用，全部用于学生海外学习交流；2.本年度项目资金预算执行率为100%，其中878名学生（包含23名家庭经济困难生）完成海外学业后经学校海外学习学生助学金评审委员会审批同意获得奖学金资助，共计发放4,105,146元，同时对erasmus计划保加利亚青年论坛会议、马来西亚ACCA会议、马来西亚青年领导力会议、ICON项目师生国际旅费等共资助694555元；3.资金支持有力推动学校教育国际化发展，通过师生的共同努力，提升了学生的专业水平、语言沟通和学术研究能力，开拓了学生的国际视野，提高了学生的综合素质。		
主要问题：	1.在合理合规范围内进一步平衡年度资助标准；2.国际会议类活动进行全额资助有待商榷；3.尚缺学生海外学习交流绩效评价体系。		
改进措施：	根据2020年学生海外学习、实习专项资金预算情况，学校将在继续做好学生海外交流工作的基础上，总结经验，针对问题进行改进，努力提高效益。具体措施包括：1.对全年工作进行合理预测，做到在资金范围内予以科学规划，尽可能平衡各项项目的资金资助标准；2.下调资金资助标准，向长期交流项目学生略微倾斜；提高家庭经济困难学生选拔标准；3.参加国际会议类活动的学生自负部分费用，避免学生多次参加同等活动（竞赛类活动除外）；4.加快研究与制定学生海外学习交流绩效评价体系。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	项目计划完成率		20	20	

产出目标 (34分)	提高学生专业水平和拓 宽国际视野		14	13	
效果目标 (15分)	提高学校知名度		5	4	
	教育质量		5	5	
	师生满意度		5	5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		8	7	
	全员参与		7	7	
合计			100	96	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	一流本科建设项目	预算单位：	上海立信会计金融学院
具体实施处（科室）：	教务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	2,412,400.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	2,412,400.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	《服务上海国际金融中心的金融学一流本科专业群建设》，入选 2018 年度首批上海高等学校一流本科建设引领计划建设项目。《一流本科建设项目》以整体提升人才培养成效为中心，落实学校的一流本科建设群建设项目方案，围绕一流本科专业和一流课程建设，打造系列品牌在线课程，并开展教育教学研究和实践。		
自评时间：	2020-05-06		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	上海立信会计金融学院的一流本科建设项目，项目立项、建设管理规范，经费预算 项目建设成果包括：4 个专业获得国家级一流本科专业建设点、2 个专业获得上海市一流本科专业建设点；制作15门优质在线课程，10门已在中国大学MOOC(爱课程)、智慧树在线开放平台上线运行；积极开展卓越人才培养探索和实践，完成33项教学优秀案例等，项目建设成果促进学校办学水平提高，也取得了良好的社会效益。		
主要问题：	1.优秀教学案例教学效果在教育教学的应用还需要不断提高；2.在线课程建设标准尚未出台，学校优质在线课程建设水平还需要不断提高，推动现代信息技术与课程的深度融合和共享还需要进一步提高。		
改进措施：	1.加强优秀在线课程、优秀教学案例的分享和推广。通过学校官网、教务处微信公众号等渠道宣传和推广优秀在线课程、优秀教学经验，促进教学水平的提升。2.进一步优化学校在线课程建设标准，提高在线课程质量；扩容建设优质在线课程，提高优质课程的社会影响力。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	优质在线课程（门）		5	5	
	优质教学案例（项）		5	5	

产出目标 (34分)	网络可推广的优质在线课程（门）		4	3.5	
	课堂教学可应用的优质教学案例（项）		3	2.5	
	项目启动申报立项时间		3	3	
	项目结项验收时间		3	3	
	建设优质教学案例平均成本		3	3	
	录制优质在线课程平均成本		4	4	
	优质在线课程建设成本		4	4	
效果目标 (15分)	优质教学案例预期教学效果提高		5	4	
	优质在线课程的受益覆盖面提高		5	5	
	拓展学生自主学习的满意度		5	4	
影响力目标 (15分)	课程团队具备在线课程建设能力		3	2.5	
	在线课程建设标准		2	1.5	
	提升学校优质在线课程建设水平		3	2.5	
	建设优质在线课程，推动现代信息技术与课程的深度融合和共享		3	2.5	
	学校教学管理部门和二级学院共同完成项目的协作性		2	2	
	项目决策的规范性		2	2	

合计			100	95	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	招生综合数据管理分析系统	预算单位：	上海立信会计金融学院
具体实施处（科室）：	信息化办公室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	237,800.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	237,800.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	招生综合数据管理分析系统，实现高效率的招生数据分析。		
自评时间：	2020-04-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	该项目在2019年10月份正式启动招投标流程，同时在十月下旬进行了招生数据的数据整理和导入。通过对当年招生数据在系统中进行的测试，招生院校根据自身的实际需求提出了相应修改要求，公司积极响应并及时做好了需求修改。系统经过了需求修改、系统符合学校的实际应用、确认上线、数据进入验证、统计及数据验证无误后，学校信息中心及招生办组织专家验收工作。系统建成后能够大大提升招生办工作准确率和工作效率，帮助学校转译了不同版本的招生录取数据的字段。自动形成了招生数据库，为招办招生总结工作提供了更多的辅助和决策支持。		
主要问题：	系统需针对每年变化的上报数据的格式要求，公司做动态程序更新。		
改进措施：	公司做动态程序更新。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	系统能够稳定地支持各种查询操作		20	19	

	能够分析生源数据		14	13	
效果目标 (15分)	快速获得查询数据		15	14	
影响力目标 (15分)	基于数据统计，提供招生数据		15	14	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	信息化校园建设(运维)	预算单位：	上海立信会计金融学院
具体实施处（科室）：	信息化办公室	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	688,220.00	上年预算金额（元）：	688,220.00
预算执行数（元）：	688,220.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	信息化系统硬件、软件维护，保障校园各系统稳定运行；		
自评时间：	2020-04-26		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过信息化校园运维项目的经费支持，完成了无线网络维护、三校区之间的光缆维保、核心机房强电维保、信息安全监控、反僵尸网络监测、dns维护、https证书购买及维护等工作，极大的支持了学校信息化工作的开展与稳定。		
主要问题：	经费偏少，我校有三个校区，信息化维护方面的维护需求很大，希望来年能改善。		
改进措施：	积极上经信委申请经费，争取更大的拨付额度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成合同要求建设内容		34	30	
	全年系统正常运行率		5	5	

效果目标 (15分)	办学质量		5	4	
	校信息系统用户满意度		5	4	
影响力目标 (15分)	系统稳定率		15	12	
合计			100	90	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生奖助学金	预算单位：	上海立信会计金融学院
具体实施处（科室）：	党委学生工作部、学生处、党委武装部	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	31,425,000.00	上年预算金额（元）：	31,749,200.00
预算执行数（元）：	31,425,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	确保各类奖助学金本年度推荐和后续发放工作顺利完成。		
自评时间：	2020-05-10		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	100%完成了上级单位要求的评定名额，100%完成了资金的发放。		
主要问题：	奖助学生所发挥的社会影响力不足。		
改进措施：	增强对奖助学金的优秀典型、助学金中的励志学生进行宣传报道，增加社会影响力。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	本专科生上海奖学金覆盖学生数		4	4	
	本专科生上海奖学金覆				

产出目标 (34分)	盖率		4	4	
	本专科生国家励志奖学金覆盖率		4	4	
	本专科生国家助学金覆盖率		4	4	
	本专科生国家助学金覆盖学生数		4	4	
	本专科生国家励志奖学金覆盖人数		4	4	
	项目计划完成率		5	5	
	奖助学金发放时效		5	5	
效果目标 (15分)	学生满意度		5	5	
	管理效率提升有效性		5	3	
	师生满意度		5	5	
影响力目标 (15分)	社会影响力		7	5	
	长效管理制度建设		8	5	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。