

财政项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市建筑工程学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	668.28	657.34	643.15	10.00	97.84	9.78
	其中：当年财政拨款	668.28	657.34	643.15	-	97.84	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	预期目标			实际完成情况			

年度
总体
目标

1、其他教育教学：以就业为导向（国家中长期），实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。在专业中取得好成绩。通过外聘师资队伍建设和五个系列项目的开展，让学校师资队伍水平、课堂教学质量、教学设施设备及学校影响力等方面都能有很大的提升，学校实验实训能级有较大的改善，各类教学资源基本能满足教学所需，教学日常管理井然有序，职业体验日活动开展顺利，学生专业素养有较大的提升，学生就业有保障。坚持服务职业教育的类型教育高质量发展，坚持教学创新研究和应用实证研究并重，坚持“需求导向、自我保证，多元诊断、重在改进”的督导工作方针，落实立德树人的根本任务。通过教学研究（课题）等三个系列项目的开展，让学校教师教研、教学工作能力和职业素养不断提升，教学运行与管理井然有序，推动学校人才培养质量的持续提高，从而提升学校产教融合水平和服务区域经济发展的水平。

2、职业技能竞赛：继国务院发布《职教二十条》后，教育部、发改委、财政部、市场监管总局又随后联合印发了《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，深化符合性技术人才培养培训模式。随着大环境改变，许多单一的工作不能迎合社会的需要了，通过大赛让学生更早接触企业岗位的工作模式，多种技能合在一起，培养更多复合型人才。通过项目的开展，让学校师生在专业水平、职业素养方面有较大提升，各级各类技能大赛参赛及集训都能正常保障，大赛成绩有所提升。

3、学生素质提升：围绕共青团“一心双环”的工作格局，切实开展校内学生的思想政治引领和教育活动，让学生在教育和活动中成长。着力于组织团员开展“集中团课+网络‘青年大学习’”，紧抓入团积极分子培养，系统开展培训和教育，切实加强团员的意识教育，吸引广大青年积极向团组织靠拢。紧紧把握教育契机，开展评优评先、主题教育和活动等，在教育和实践中帮助学生树立成人、成才、成长的优秀品质。根据学生不同发展需求，分类开展社团培训，培养学生志趣，提升育人温度，助力学生终身发展。通过完善的奖励与补助机制和体制，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才。

教师教学、教研工作能力和职业素养持续得到提升。23年度获校级立项课题4项、市级及以上立项课题5项，23年度有3个教师团队分获市教师教学能力大赛一等奖、二等奖。学校2个市级开放实训中心实训室常规维护与保养，满足一年度教学进程中的教学实训安排，实训工器具及耗材使用保障了教学秩序的正常运行，提升学生技能。聘请外聘教师66名，其中高级职称以上职称人数27人。开展职业体验日活动40余场次，体验人次达1500人次。获得职业体验日活动优秀组织奖。护理学生1+X老年照护证书通过率100%，国家职业技能竞赛获得三等奖，学生就业率100%。

完善机制体制，不断修订完善校内制度，引进各类资源，打造学校德育特色品牌，培养高素质技术技能人才。校团委积极整合校内资源，联合社会等相关机构，开展育人活动，在基础团务、学生培养中发挥联系桥梁作用。学校坚持五育并举，学生得到全面发展。

通过项目的开展，师生的技能水平有所提升。今年度4名选手代表上海参加国赛，瓷砖贴面项目获得铜牌，2名选手进入国家集训队。在全国职业院校技能大赛获得三等奖2项，上海市星光计划技能大赛获得奖项16项，古诗文大赛与时政大赛获得奖项7项。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	教师取得1+X师资证书数（其他-护理）	≥2.00(个)	2.00(个)	5.00	5.00	
		教学研究（教研活动）	≥250.00(次)	300.00(次)	5.00	5.00	
		每个赛项培养选手（竞赛-实训）	≥2.00(名)	3.00(名)	5.00	5.00	
		学生区级、市级比赛获奖（素质-团委）	≥3.00(个)	30.00(个)	5.00	5.00	
	质量指标	合格考的合格率（其他-基础）	≥90.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		教学研究获市级立项（课题）	≥1.00(项)	5.00(项)	10.00	10.00	
		学生区级、市级比赛获奖（素质-团委）	≥3.00(个)	30.00(个)	10.00	10.00	
时效指标	项目完成时间	11月底	达成指标	5.00	5.00		
效益指标	经济效益指标	教学科研成果产出（其他-教务）	增加	达成指标	10.00	10.00	
	社会效益指标	学生专业技能（竞赛-实训）	提升	达成指标	5.00	5.00	
	可持续影响指标	师资队伍质量（其他-教务）	提升	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	学生满意度	≥85%	达成指标	10.00	10.00	
		教学满意度（其他-教务）	90%以上	达成指标	5.00	5.00	
总分					100	99.78	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海市建筑工程学校		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	996.49	992.56	987.96	10.00	99.53	9.95
	其中：当年财政拨款	996.49	992.56	987.96	-	99.53	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	<p>一、现代学徒制：形成学校课程教学标准4门，教学资源开发2份。</p> <p>二、建筑工程类专业中高贯通联合教研组：形成联合教研工作经验与典型案例。优化一体化人才培养方案，修订相应的专业教学计划、教学考核要求和专业课程教学标准等。启动实施文化基础课程的一体化开发实践研究。开展课堂教研活动，各试点专业遴选1至2门专业课程，开展贯通培养课堂教学方法改革与教学模式创新交流，年末形成专业课程教学改革实践典型案例。试点教学质量评价实践研究，形成典型案例。适时聘请建筑类行业企业专家，组织专业讲座，了解行业发展动态，为中高贯通建筑工程类试点专业建设方向提供发展信息支持</p> <p>三、本项目修缮将有利于构建和谐校园：1、消除健康安全隐患，改善学生现有饮用水质量，确保学生身体健康；2、有利于学校健康管理正常化，规范化，促进学校各种生活秩序的稳定，通过本项目的实施，极大保障了学校的后勤保障服务能力。</p>			项目实施情况良好，预期目标达成			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	实施项目总计	=6.00(个)	6.00(个)	20.00	20.00	
	质量指标	项目合格率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效指标	项目完成及时性	及时	达成指标	10.00	10.00	
效益指标	可持续影响指标	学校教学环境及水平	提升	达成指标	20.00	20.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意度	≥95.00(%)	95.00(%)	20.00	20.00	
总分					100	99.95	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		信息化建设项目						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海市建筑工程学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额	50.30	50.30	50.22	10.00	99.84	9.98
		其中：当年财政拨款	50.30	50.30	50.22	-	99.84	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>以国家网络安全等级保护相关文件为指导，结合上海市建筑工程学校信息管理系统安全现状及未来发展趋势，建立一套完善的安全防护体系。通过体系化、标准化的信息安全风险评估，积极采取各种安全管理和安全技术防护措施，落实信息安全等级保护相关要求，提高上海市建筑工程学校信息管理系统安全防护能力。通过端点安全软件统一管理平台建设，在保障我校信息化业务顺利推进的同时，为我校信息化教学、信息化管理打下了坚实的基础。</p>			项目完成情况良好				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出指标	数量指标	产品数量	≥ 1280.00(个)	1280.00(个)	20.00	20.00		
	质量指标	合格率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
	时效指标	项目验收	一个月	达成指标	20.00	20.00		
效益指标	社会效益指标	学校教育信息化的安全运行	保障	达成指标	20.00	20.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	使用满意度	=100.00(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
总分					100	99.98		
评分等级		优						

财政项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		信息化运维项目					
主管部门		上海市教育委员会		实施单位		上海市建筑工程学校	
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	38.64	38.64	38.22	10.00	98.91	9.89
	其中：当年财政拨款	38.64	38.64	38.22	-	98.91	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况			
	通过这一年的系统升级服务，确保上海市建筑工程学校信息管理系统安全稳定运行，确保业务数据安全，提升系统功能。			全年工作按计划完成			
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	系统运维数量	≤11.00(个)	11.00(个)	20.00	20.00	
	质量指标	系统维修合格率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00	
	时效指标	系统运行维护响应时间	≤ 60分钟	达成指标	20.00	20.00	
效益指标	可持续影响指标	系统正常使用年限	≥ 1年	达成指标	20.00	20.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	用户满意度	≥ 95%	达成指标	10.00	10.00	
总分					100	99.89	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海市建筑工程学校			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
	年度资金总额		945.80	917.36	916.52	10.00	99.90	9.99
	其中：当年财政拨款		945.80	917.36	916.52	-	99.90	-
	上年结转资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金		0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>1、为促进教育公平、社会公平，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，吸引更多的青少年接受职业教育，推动学校教育快速发展，满足国民经济和社会发展对高素质劳动者和技能型人才的需求。通过减免学生课本和作业本费用，为更多贫困家庭学生减轻经济负担，为国家培养更多的技能型高素质人才。</p> <p>2、2022年预计为1655名同学发放国家助学金。 所有帮困助学工作得到落实，完成全年学生帮困助学资助经费实施情况工作总结。努力减轻贫困家庭经济负担，不让一名学生因学费而辍学。</p> <p>资助工作流程和制度进一步完善，工作更加扎实。 资助工作宣传力度进一步加强，做到老师、学生和家長都熟悉掌握。挖掘培养资助成才的学生典型，引导学生学会感恩，立志成才。培养学生勤俭节约、吃苦耐劳等可贵品质。</p> <p>3、2022年分两次共计为1792名同学免除学费2000元/人/学期。 所有帮困助学工作得到落实，完成全年学生帮困助学资助经费实施情况工作总结。努力减轻贫困家庭经济负担，不让一名学生因学费而辍学。</p>			<p>为家境困难及符合政策学生免除学费及书本费，覆盖率100%，书本发放率100%。</p>				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出指标	数量指标	为符合条件的学生发放国家助学金次数	=10(次)	10.00(次)	10.00	10.00		
		享受书本费减免人数(教务)	≥1680.00(人次)	1680.00(人次)	10.00	10.00		
	质量指标	帮困助学质量达标率	=100(%)	100.00(%)	10.00	10.00		
		符合政策学生享受书本费减免(教务)	=100(%)	100.00(%)	5.00	5.00		
	时效指标	开展帮困助学工作	及时	达成指标	10.00	10.00		
		帮困书费结算(教务)	每学期周前完成	达成指标	10.00	10.00		

效益指标	社会效益指标	学生受教育公平性（教务）	增加	达成指标	5.00	5.00	
		困难学生享受资助	全覆盖	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	困难学生享受国家助学金制度满意度	≥98.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
		学生满意度（教务）	≥95.00(%)	95.00(%)	10.00	10.00	
		困难学生享受免学费制度满意度	≥98.00(%)	98.00(%)	5.00	5.00	
总分					100	99.99	
评分等级		优					