

项目绩效自我评价			
项目名称：	交通工具更新购置费	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	资产处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	329,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	323,798.00	预算执行率（%）：	98.00%
项目年度总目标：	完成2辆公务用车采购		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校车辆报废更新		
主要问题：	绩效目标设定可以更细致		
改进措施：	绩效目标设定可以更细致		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	资金使用均按规定执行
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	项目绩效目标合理合规
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	项目申请设立过程符合相关要求
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	预算执行率98.42%
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	学校相关财务制度健全、完善、有效
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	与项目直接相关的业务管理制度健全、完善和有效，项目实施符合相关业务管理规定
产出目标 (34分)	计划采购数量	计划采购车辆3辆	14	10	
	设备完好率	100%	10	10	

	计划采购时间	2019年内完成采购	10	10	
效果目标 (15分)	设备使用率	车辆使用率高	15	15	
影响力目标 (15分)	长效管理机制	长效管理机制完善	7	7	
	长效管理制度建设	长效管理制度建设完善	8	8	
合计			100	94	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	两基两辅建设经费	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	财务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	5,760,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	5,760,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	2019年新校区学生公寓合作建设项目还本付息		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	按时完成学生公寓建设的还本付息工作		
主要问题：	绩效目标编制可以更完整		
改进措施：	绩效目标编制可以更完整		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	项目资金数	经费计划为576万	10	10	
	项目实施及时率	学生公寓建设按计划进行	10	9	

产出目标 (34分)	工程验收合格率	学生公寓建设按计划进行	4	4	
	项目完成期限	按时完成学生公寓建设的还本付息工作	10	10	
效果目标 (15分)	设备利用率	学生公寓利用率	10	10	
	设备性能提升率	设备性能提升率	5	4	
影响力目标 (15分)	配套设施到位率	配套设施到位率	5	5	
	配套设施合格率	配套设施合格率	5	5	
	长效管理制度建设	长效管理制度建设完善	5	5	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	新校区学生公寓合作建设还本付息	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	财务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	5,760,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	5,760,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	按时完成本年度学生公寓建设的还本付息工作		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	按时完成本年度学生公寓建设的还本付息工作		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	资金使用及时性	资金使用及时	34	30	
效果目标 (15分)	经费使用合理性	经费使用合理性	15	15	

影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	长效管理制度建设	15	15	
合计			100	96	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	内涵建设经费	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	人事处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,636,100.00	上年预算金额（元）：	32,890,000.00
预算执行数（元）：	1,636,100.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	通过不断拓宽引才渠道，并为优秀人才提供科研、生活等方面的物质支持，充分发挥其在科研、教学方面的优势，真正将学校“十三五发展规划”对人才发展的理念落在实处，提升人才质量，优化人才结构，全面提升学校学科实力水平。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成学校2019年人才引进目标		
主要问题：	绩效目标编制可以更完整		
改进措施：	绩效目标编制可以更完整		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	确保博士学历教师占专任教师比例增加	确保博士学历教师占专任教师比例增加	15	14	
	购置及时性	购置及时性	4	3	

	引进具有博士学位的教师和高职称教师	引进具有博士学位的教师和高职称教师	15	14	
效果目标 (15分)	设备利用率	设备利用率	10	10	
影响力目标 (15分)	长效管理主体明确性	长效管理主体明确性	5	5	
	长效管理制度建设	长效管理制度建设	5	5	
	项目立项的规范性	项目立项的规范性	5	5	
合计			95	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	人才引进与师资队伍建设经费	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	人事处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,500,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,500,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	通过不断拓宽引才渠道，并为优秀人才提供科研、生活等方面的物质支持，充分发挥其在科研、教学方面的优势，真正将学校“十三五发展规划”对人才发展的理念落在实处，提升人才质量，优化人才结构，全面提升学校学科实力水平。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	提升人才质量，优化人才结构，全面提升学校实力水平		
主要问题：	尽量引进更多优质教师		
改进措施：	尽量引进更多优质教师		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	参加海内外招聘会	参加海内外招聘会	15	13	
	人才招聘信息发布及宣传	人才招聘信息发布及宣传	19	19	

效果目标 (15分)	按照引进人才数等情况提供租房补贴	按照引进人才数等情况提供租房补贴	5	5	
	引进专任教师数	引进专任教师数	10	5	
影响力目标 (15分)	具备行业经验或实践经验教师数量	具备行业经验或实践经验教师数量	5	5	
	长效管理制度建设	长效管理制度建设	5	5	
	项目立项的规范性	项目立项的规范性	5	5	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	3,577,260.00	上年预算金额（元）：	2,462,500.00
预算执行数（元）：	3,577,260.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	完成学校2019年度项目计划，完成一流本科建设，校园安全环境建设，高校毕业生就业创新基地建设，大学生职业生涯指导体系建设，科技创新后备人才培养实践基地建设，区域教育协作新机制建设（长三角联动、教育对口支援）建设		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成学校2019年度项目计划，完成一流本科建设，校园安全环境建设，高校毕业生就业创新基地建设，大学生职业生涯指导体系建设，科技创新后备人才培养实践基地建设，区域教育协作新机制建设（长三角联动、教育对口支援）建设		
主要问题：	绩效目标编报更合理		
改进措施：	绩效目标编报更合理		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	完成安排的项目数	完成安排的项目数	10	10	
	项目完成度	项目完成度好	10	8	

	项目执行进度	项目执行进度	14	12	
效果目标 (15分)	师生满意度	师生满意度	15	15	
影响力目标 (15分)	人员到位率	人员到位率	2	2	
	长效管理制度建设	长效管理制度建设	5	5	
	政策知晓度	政策知晓度	3	3	
	项目立项的规范性	项目立项的规范性	5	5	
合计			100	95	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	科技创新后备人才培养实践平台建设	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	科技处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	499,970.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	499,970.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	1、完善科学创新实践育人模式，提高青少年科学创新精神与实践能力。高校工作站和初中实践点之间有效结合，使学生在高中期间能开拓其创新思维和实践能力。通过大学指导老师的授课，使学生能提早领略到本科院校的创新育人模式和教学方式。2、提升高中学生综合素质能力。希望学生通过在工作站的学习，不仅能够从中获得创新精神和实践能力。也希望通过这种教学方式，在一年的学习中不断提升自身的综合素质能力。3、将实践工作站建设成为提高青少年科技创新素质、促进科技创新人才培养的重要平台。不断完善工作站的基础建设，使工作站成为连接高校和高中创新实践教育的重要平台。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	1、完善科学创新实践育人模式，提高青少年科学创新精神与实践能力。高校工作站和初中实践点之间有效结合，使学生在高中期间能开拓其创新思维和实践能力。通过大学指导老师的授课，使学生能提早领略到本科院校的创新育人模式和教学方式。2、提升高中学生综合素质能力。希望学生通过在工作站的学习，不仅能够从中获得创新精神和实践能力。也希望通过这种教学方式，在一年的学习中不断提升自身的综合素质能力。3、将实践工作站建设成为提高青少年科技创新素质、促进科技创新人才培养的重要平台。不断完善工作站的基础建设，使工作站成为连接高校和高中创新实践教育的重要平台。		
主要问题：	开展更多相关报告		
改进措施：	开展更多相关报告		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	研究型课程	研究型课程	10	10	
	培养优秀高一学生	培养优秀高一学生	5	5	
	基础课程	基础课程	5	5	
	发布论文	发布论文	5	5	
	定期开展创新实践的学术报告	定期开展创新实践的学术报告	9	6	
效果目标 (15分)	提升学生的创新思维能力	提升学生的创新思维能力	15	13	
影响力目标 (15分)	人员到位率	人员到位率	2	2	
	配套设施到位率	配套设施到位率	3	3	
	长效管理主体明确性	长效管理主体明确性	5	5	
	项目立项的规范性	项目立项的规范性	5	5	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	高校毕业生就业工作创新基地建设	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	239,998.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	239,998.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	以“中国制造2025”、智能制造以及国家对创新性人才培养目标为出发，构建具有多学科应用能力、信息化管理生产理念的“综合型、应用型”人才成长需要的校企联合培养机制。基地拟分布推进，凝练并形成加快现代职业教育建设背景下应用型人才创新创业教育的可推广、可复制的经验、做法。面向全校各专业学生，覆盖面广，全面提升上海应用技术大学学生创新水平和创业能力。基地条件成熟后，欢迎并吸纳全市相关专业学生入驻基地开展创新创业活动，拓展校际交流，扩大基地受益群体。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	以“中国制造2025”、智能制造以及国家对创新性人才培养目标为出发，构建具有多学科应用能力、信息化管理生产理念的“综合型、应用型”人才成长需要的校企联合培养机制。基地拟分布推进，凝练并形成加快现代职业教育建设背景下应用型人才创新创业教育的可推广、可复制的经验、做法。面向全校各专业学生，覆盖面广，全面提升上海应用技术大学学生创新水平和创业能力。基地条件成熟后，欢迎并吸纳全市相关专业学生入驻基地开展创新创业活动，拓展校际交流，扩大基地受益群体。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	学生国家级奖项	学生国家级奖项	4	3	

产出目标 (34分)	每年组织学生去化工研究院实践	每年组织学生去化工研究院实践	10	10	
	基地接纳学生进行专业实践活动	基地接纳学生进行专业实践活动	10	8	
	交流讲座及培训	交流讲座及培训	10	10	
效果目标 (15分)	创新创业作品展示	创新创业作品展示	5	5	
	形成应用技术类高校就业质量评价体系	形成应用技术类高校就业质量评价体系	10	8	
影响力目标 (15分)	人员到位率	人员到位率	5	5	
	长效管理主体明确性	长效管理主体明确性	5	5	
	项目立项的规范性	项目立项的规范性	5	5	
合计			100	93	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	区域教育协作新机制试验（长三角联动、教育对口支援）	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	80,000.00	上年预算金额（元）：	100,000.00
预算执行数（元）：	80,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目以联盟高校创新创业教育的现状、瓶颈及区域协同机制等方面为主要研究内容，目的在于理清应用型高校创新创业教育在区域协同发展上的体制机制障碍，提出应用型本科联盟高校创新创业教育协同发展的创新路径，进一步构建长三角地区应用型本科高校创新创业教育人才培养模式。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目以联盟高校创新创业教育的现状、瓶颈及区域协同机制等方面为主要研究内容，目的在于理清应用型高校创新创业教育在区域协同发展上的体制机制障碍，提出应用型本科联盟高校创新创业教育协同发展的创新路径，进一步构建长三角地区应用型本科高校创新创业教育人才培养模式。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标	发放问卷	发放问卷数量	10	10	
	访谈专家教授	访谈专家教授数量	14	12	

(34分)					
	建立创新创业大平台	建立创新创业大平台	10	10	
效果目标 (15分)	选区长三角地区高校作为典型案例	选区长三角地区高校作为典型案例研究	15	13	
影响力目标 (15分)	人员到位率	相关项目人员到位率	5	5	
	长效管理主体明确性	长效管理主体明确性	5	5	
	项目立项的规范性	项目立项的规范性	5	5	
合计			100	95	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	大学生职业生涯指导和服务体系建设	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	50,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	50,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	依托我校书院教育的特色平台，立足“雁阵效应”的管理模式，发挥“头雁”学生的带动作用，通过朋辈领航和师生联合引导培养，实现学生自我管理，形成生生之间具有启发、引领和互动的有限循环模式，激发资助创新创业能力培养的内驱力，从而提升学生职业生涯发展的核心竞争力，探索现代职业生涯教育体系下学生核心竞争力的提升的有效路径。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	依托我校书院教育的特色平台，立足“雁阵效应”的管理模式，发挥“头雁”学生的带动作用，通过朋辈领航和师生联合引导培养，实现学生自我管理，形成生生之间具有启发、引领和互动的有限循环模式，激发资助创新创业能力培养的内驱力，从而提升学生职业生涯发展的核心竞争力，探索现代职业生涯教育体系下学生核心竞争力的提升的有效路径。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	累计参加国内外竞赛、实践及科创项目	参加国内外竞赛、实践及科创项目数	14	12	
	参与校内外的交流学习				

产出目标 (34分)	活动	参与校内外的交流学习活动	10	10	
	项目完成实践	项目完成实践	10	10	
效果目标 (15分)	形成研究论文或工作案例集	形成研究论文或工作案例集	15	13	
影响力目标 (15分)	人员到位率	项目相关人员到位率	5	5	
	长效管理主体明确性	长效管理主体明确性	5	5	
	项目立项的规范性	项目立项的规范性	5	5	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	高校安全环境示范点建设	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	安全保卫处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	707,292.00	上年预算金额（元）：	800,000.00
预算执行数（元）：	707,292.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	上海应用技术大学奉贤校区智能交通分析预警管理系统的总体建设目标，是满足校区日常交通指挥、事故处理和交通疏导等工作的需要，实现对校区范围内的各类交通事件的预防、监测监控、信息报告、综合研判、指挥调度、停车预测预警、交通事故应急指挥等主要功能，逐步实现“平战结合”，能与学校保卫及主管领导汇报突发事件的智能交通分析预警管理系统，做到校园道路、车流、人流动态“看得见、看得着、查得到、制得住”，实现各监控点及时准确地得到各种交通信息，调整监控区域，形成有针对性的交通监控体系，利用基本覆盖奉贤校区的主要路口、复杂路段、复杂部位、复杂场所、事故高发地段监控镜头和网络，实现各监控点对校区交通情况的实时掌握，通过监控系统的录像回放功能、日志查询、电话录音为调查取证提供最直接的图像信息，能够有效调度交通突发事故处置的资源力量，使各交通监控设施协调一致，相互配合，协同作战，在事故发生后设置层层电子关卡，控制交通事故的扩散和影响的蔓延，按系统预设的处理流程及时联络各相关部门和人员依法处理事件。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	上海应用技术大学奉贤校区智能交通分析预警管理系统的总体建设目标，是满足校区日常交通指挥、事故处理和交通疏导等工作的需要，实现对校区范围内的各类交通事件的预防、监测监控、信息报告、综合研判、指挥调度、停车预测预警、交通事故应急指挥等主要功能，逐步实现“平战结合”，能与学校保卫及主管领导汇报突发事件的智能交通分析预警管理系统，做到校园道路、车流、人流动态“看得见、看得着、查得到、制得住”，实现各监控点及时准确地得到各种交通信息，调整监控区域，形成有针对性的交通监控体系，利用基本覆盖奉贤校区的主要路口、复杂路段、复杂部位、复杂场所、事故高发地段监控镜头和网络，实现各监控点对校区交通情况的实时掌握，通过监控系统的录像回放功能、日志查询、电话录音为调查取证提供最直接的图像信息，能够有效调度交通突发事故处置的资源力量，使各交通监控设施协调一致，相互配合，协同作战，在事故发生后设置层层电子关卡，控制交通事故的扩散和影响的蔓延，按系统预设的处理流程及时联络各相关部门和人员依法处理事件。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	安装非机动车管理设备	安装非机动车管理设备	10	8	
	建成车辆分析预警系统覆盖面	建成车辆分析预警系统覆盖面	10	9	
	校园道路违停系统视频检测时效	校园道路违停系统视频检测时效	14	14	
效果目标 (15分)	智能交通分析预警管理系统	智能交通分析预警管理系统	15	13	
影响力目标 (15分)	人员到位率	人员到位率	5	5	
	长效管理主体明确性	长效管理主体明确性	5	5	
	长效管理制度建设	长效管理制度建设	5	5	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	一流本科建设项目	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	教务处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	2,000,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	2,000,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	立足上海市属高校一流本科建设项目，依托香料香精技术与工程、化学工程与工艺、材料科学与工程、市场营销、艺术设计和计算机科学与技术等专业建设微专业，构建跨学科、跨专业的复合型人才培养体系。通过开展在线课程建设和VR技术教学改革项目，推动教师开展以学为中心的教学改革，实现信息技术与课堂教学的深度融合。通过VR实验室项目建设，推进信息技术与高等教育实验教学的深度融合，加强高等教育实验教学优质资源建设与应用，助推高等教育教学质量并轨超车。构建“课内教学与课外实训互补、校内学习与企业实践互融”的一体化培养体系，坚持“能实不虚，以虚补实，虚实结合”，符合国家虚拟仿真实验教学项目的要求，支撑学生综合能力培养。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	立足上海市属高校一流本科建设项目，依托香料香精技术与工程、化学工程与工艺、材料科学与工程、市场营销、艺术设计和计算机科学与技术等专业建设微专业，构建跨学科、跨专业的复合型人才培养体系。通过开展在线课程建设和VR技术教学改革项目，推动教师开展以学为中心的教学改革，实现信息技术与课堂教学的深度融合。通过VR实验室项目建设，推进信息技术与高等教育实验教学的深度融合，加强高等教育实验教学优质资源建设与应用，助推高等教育教学质量并轨超车。构建“课内教学与课外实训互补、校内学习与企业实践互融”的一体化培养体系，坚持“能实不虚，以虚补实，虚实结合”，符合国家虚拟仿真实验教学项目的要求，支撑学生综合能力培养。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	

产出目标 (34分)	微专业建设	微专业建设	10	8	
	课程vr技术教学改革	课程vr技术教学改革	10	9	
	搭建了校级交互式VR教学实践创新平台	搭建了校级交互式VR教学实践创新平台	10	10	
	项目完成时间	项目完成时间	4	4	
效果目标 (15分)	微专业建设受益学生	微专业建设受益学生	10	8	
	学生满意度	学生满意度	5	5	
影响力目标 (15分)	人员到位率	人员到位率	2	2	
	配套设施到位率	配套设施到位率	5	5	
	长效管理主体明确性	长效管理主体明确性	3	3	
	项目立项的规范性	项目立项的规范性	5	5	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	信息化建设经费	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	信息技术中心	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	646,500.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	646,500.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	完成学校信息化建设目标		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成学校信息化建设目标		
主要问题：	绩效目标编制应更有目标性		
改进措施：	绩效目标编制应更有目标性		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	重点工作办结率	重点工作办结率	10	8	
	质量达标率	质量达标率	10	10	

产出目标 (34分)	设备完好率	设备完好率	10	10	
	按进度完成项目建设	按进度完成项目建设	4	4	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	学校师生满意度	10	10	
	生态效益	生态效益	5	4	
影响力目标 (15分)	人员到位率	人员到位率	5	5	
	长效管理制度建设	长效管理制度建设	10	10	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生奖助学金	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	41,956,870.00	上年预算金额（元）：	46,286,600.00
预算执行数（元）：	41,956,870.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	本着对上级文件精神严格贯彻执行、落实落地落细落小开展实施、过程化管理监控的工作宗旨，认真帮困助学各项评审工作。努力营造浓郁而优良的学习氛围，充分发挥“比、学、赶、帮、超”的创先争优精神，发挥激励功能，促进学生成长。学校定期对家庭经济困难学生予以多种形式的实物补助，如入冬时的“冬令送温暖”和开学初的“新生大礼包”；对外省市家庭经济困难学生给予寒假返乡路费补助，并组织开展“新生看上海”活动；对留沪过年的学生予以一次性春节慰问补贴；对其他节假日留校及少数民族困难学生给予一定的节日补贴；对遭遇家庭临时变化或其他特殊情况致使经济困难的学生给予一次性临时补助。积极拓展校内勤助岗位，不断加强与学校各级部门联系，有机结合学生专业特点，充分利用其知识、智能优势，提升勤工助学项目的质量与水平。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	本着对上级文件精神严格贯彻执行、落实落地落细落小开展实施、过程化管理监控的工作宗旨，认真帮困助学各项评审工作。努力营造浓郁而优良的学习氛围，充分发挥“比、学、赶、帮、超”的创先争优精神，发挥激励功能，促进学生成长。学校定期对家庭经济困难学生予以多种形式的实物补助，如入冬时的“冬令送温暖”和开学初的“新生大礼包”；对外省市家庭经济困难学生给予寒假返乡路费补助，并组织开展“新生看上海”活动；对留沪过年的学生予以一次性春节慰问补贴；对其他节假日留校及少数民族困难学生给予一定的节日补贴；对遭遇家庭临时变化或其他特殊情况致使经济困难的学生给予一次性临时补助。积极拓展校内勤助岗位，不断加强与学校各级部门联系，有机结合学生专业特点，充分利用其知识、智能优势，提升勤工助学项目的质量与水平。		
主要问题：	绩效目标编报更合理，更有特色		
改进措施：	绩效目标编报更合理，更有特色		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项	4	4	

		目质量要求而采取了必需的措施。			
产出目标 (34分)	确保每个困难学生得到补助	确保每个困难学生得到补助	10	10	
	奖助学金发放时效	奖助学金发放时效	10	9	
	按时将补助发放到每个学生	按时将补助发放到每个学生	14	14	
效果目标 (15分)	学生和家长满意度	学生和家长满意度达到85%	15	13	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	长效管理制度建设	15	15	
合计			100	95	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	本专科生、研究生奖助学金	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	21,937,640.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	21,937,640.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	本着对上级文件精神严格贯彻执行、落实落地落细落小开展实施、过程化管理监控的工作宗旨，认真帮困助学各项评审工作。努力营造浓郁而优良的学习氛围，充分发挥“比、学、赶、帮、超”的创先争优精神，发挥激励功能，促进学生成长。学校定期对家庭经济困难学生予以多种形式的实物补助，如入冬时的“冬令送温暖”和开学初的“新生大礼包”；对外省市家庭经济困难学生给予寒假返乡路费补助，并组织开展“新生看上海”活动；对留沪过年的学生予以一次性春节慰问补贴；对其他节假日留校及少数民族困难学生给予一定的节日补贴；对遭遇家庭临时变化或其他特殊情况致使经济困难的学生给予一次性临时补助。积极拓展校内勤助岗位，不断加强与学校各级部门联系，有机结合学生专业特点，充分利用其知识、智能优势，提升勤工助学项目的质量与水平。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	本着对上级文件精神严格贯彻执行、落实落地落细落小开展实施、过程化管理监控的工作宗旨，认真帮困助学各项评审工作。努力营造浓郁而优良的学习氛围，充分发挥“比、学、赶、帮、超”的创先争优精神，发挥激励功能，促进学生成长。学校定期对家庭经济困难学生予以多种形式的实物补助，如入冬时的“冬令送温暖”和开学初的“新生大礼包”；对外省市家庭经济困难学生给予寒假返乡路费补助，并组织开展“新生看上海”活动；对留沪过年的学生予以一次性春节慰问补贴；对其他节假日留校及少数民族困难学生给予一定的节日补贴；对遭遇家庭临时变化或其他特殊情况致使经济困难的学生给予一次性临时补助。积极拓展校内勤助岗位，不断加强与学校各级部门联系，有机结合学生专业特点，充分利用其知识、智能优势，提升勤工助学项目的质量与水平。		
主要问题：	绩效目标编制可以更完整		
改进措施：	绩效目标编制可以更完整		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项	4	4	

		目质量要求而采取了必需的措施。			
产出目标 (34分)	国家奖学金获奖人数	国家奖学金获奖人数	14	12	
	学生奖学金占比	学生奖学金占比	10	9	
	奖助学金发放及时性	奖助学金发放及时性	10	10	
效果目标 (15分)	实现经济资助向精神扶 助的逐步转变	实现经济资助向精神扶助的 逐步转变	15	15	
影响力目标 (15分)	人员到位率	人员到位率	5	5	
	长效管理主体明确性	长效管理主体明确性	5	5	
	长效管理制度建设	长效管理制度建设	5	5	
合计			100	95	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生帮困助学经费	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	7,310,600.00	上年预算金额（元）：	3,000,000.00
预算执行数（元）：	7,310,600.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	本着对上级文件精神严格贯彻执行、落实落地落细落小开展实施、过程化管理监控的工作宗旨，认真帮困助学各项评审工作。努力营造浓郁而优良的学习氛围，充分发挥“比、学、赶、帮、超”的创先争优精神，发挥激励功能，促进学生成长。学校定期对家庭经济困难学生予以多种形式的实物补助，如入冬时的“冬令送温暖”和开学初的“新生大礼包”；对外省市家庭经济困难学生给予寒假返乡路费补助，并组织开展“新生看上海”活动；对留沪过年的学生予以一次性春节慰问补贴；对其他节假日留校及少数民族困难学生给予一定的节日补贴；对遭遇家庭临时变化或其他特殊情况致使经济困难的学生给予一次性临时补助。积极拓展校内勤助岗位，不断加强与学校各级部门联系，有机结合学生专业特点，充分利用其知识、智能优势，提升勤工助学项目的质量与水平。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	本着对上级文件精神严格贯彻执行、落实落地落细落小开展实施、过程化管理监控的工作宗旨，认真帮困助学各项评审工作。努力营造浓郁而优良的学习氛围，充分发挥“比、学、赶、帮、超”的创先争优精神，发挥激励功能，促进学生成长。学校定期对家庭经济困难学生予以多种形式的实物补助，如入冬时的“冬令送温暖”和开学初的“新生大礼包”；对外省市家庭经济困难学生给予寒假返乡路费补助，并组织开展“新生看上海”活动；对留沪过年的学生予以一次性春节慰问补贴；对其他节假日留校及少数民族困难学生给予一定的节日补贴；对遭遇家庭临时变化或其他特殊情况致使经济困难的学生给予一次性临时补助。积极拓展校内勤助岗位，不断加强与学校各级部门联系，有机结合学生专业特点，充分利用其知识、智能优势，提升勤工助学项目的质量与水平。		
主要问题：			
改进措施：			

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项	4	4	

		目质量要求而采取了必需的措施。			
产出目标 (34分)	学校励志奖学金名额	学校励志奖学金名额	10	9	
	帮困助学率	帮困助学率	10	8	
	学生帮困奖名额	学生帮困奖名额	10	9	
	学生帮困奖发放次数	学生帮困奖发放次数	4	4	
效果目标 (15分)	帮困投诉率	帮困零投诉	15	15	
影响力目标 (15分)	人员到位率	人员到位率	5	5	
	长效管理主体明确性	长效管理主体明确性	5	5	
	长效管理制度建设	长效管理制度建设	5	5	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生生活补贴	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	6,558,630.00	上年预算金额（元）：	6,231,000.00
预算执行数（元）：	6,558,630.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	本着对上级文件精神严格贯彻执行、落实落地落细落小开展实施、过程化管理监控的工作宗旨，认真帮困助学各项评审工作。努力营造浓郁而优良的学习氛围，充分发挥“比、学、赶、帮、超”的创先争优精神，发挥激励功能，促进学生成长。学校定期对家庭经济困难学生予以多种形式的实物补助，如入冬时的“冬令送温暖”和开学初的“新生大礼包”；对外省市家庭经济困难学生给予寒假返乡路费补助，并组织开展“新生看上海”活动；对留沪过年的学生予以一次性春节慰问补贴；对其他节假日留校及少数民族困难学生给予一定的节日补贴；对遭遇家庭临时变化或其他特殊情况致使经济困难的学生给予一次性临时补助。积极拓展校内勤助岗位，不断加强与学校各级部门联系，有机结合学生专业特点，充分利用其知识、智能优势，提升勤工助学项目的质量与水平。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	本着对上级文件精神严格贯彻执行、落实落地落细落小开展实施、过程化管理监控的工作宗旨，认真帮困助学各项评审工作。努力营造浓郁而优良的学习氛围，充分发挥“比、学、赶、帮、超”的创先争优精神，发挥激励功能，促进学生成长。学校定期对家庭经济困难学生予以多种形式的实物补助，如入冬时的“冬令送温暖”和开学初的“新生大礼包”；对外省市家庭经济困难学生给予寒假返乡路费补助，并组织开展“新生看上海”活动；对留沪过年的学生予以一次性春节慰问补贴；对其他节假日留校及少数民族困难学生给予一定的节日补贴；对遭遇家庭临时变化或其他特殊情况致使经济困难的学生给予一次性临时补助。积极拓展校内勤助岗位，不断加强与学校各级部门联系，有机结合学生专业特点，充分利用其知识、智能优势，提升勤工助学项目的质量与水平。		
主要问题：	绩效目标编报更合理		
改进措施：	绩效目标编报更合理		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项	4	4	

		目质量要求而采取了必需的措施。			
产出目标 (34分)	学生生活补贴覆盖人数	学生生活补贴覆盖人数	20	18	
	生活补贴发放周期	生活补贴发放周期	14	13	
效果目标 (15分)	学生满意度	学生满意度大于85%	15	15	
影响力目标 (15分)	人员到位率	人员到位率	5	5	
	长效管理制度建设	长效管理制度建设	5	5	
	长效管理主体明确性	长效管理主体明确性	5	5	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生副食品补贴	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,536,000.00	上年预算金额（元）：	1,488,000.00
预算执行数（元）：	1,536,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	本着对上级文件精神严格贯彻执行、落实落地落细落小开展实施、过程化管理监控的工作宗旨，认真帮困助学各项评审工作。努力营造浓郁而优良的学习氛围，充分发挥“比、学、赶、帮、超”的创先争优精神，发挥激励功能，促进学生成长。学校定期对家庭经济困难学生予以多种形式的实物补助，如入冬时的“冬令送温暖”和开学初的“新生大礼包”；对外省市家庭经济困难学生给予寒假返乡路费补助，并组织开展“新生看上海”活动；对留沪过年的学生予以一次性春节慰问补贴；对其他节假日留校及少数民族困难学生给予一定的节日补贴；对遭遇家庭临时变化或其他特殊情况致使经济困难的学生给予一次性临时补助。积极拓展校内勤助岗位，不断加强与学校各级部门联系，有机结合学生专业特点，充分利用其知识、智能优势，提升勤工助学项目的质量与水平。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	本着对上级文件精神严格贯彻执行、落实落地落细落小开展实施、过程化管理监控的工作宗旨，认真帮困助学各项评审工作。努力营造浓郁而优良的学习氛围，充分发挥“比、学、赶、帮、超”的创先争优精神，发挥激励功能，促进学生成长。学校定期对家庭经济困难学生予以多种形式的实物补助，如入冬时的“冬令送温暖”和开学初的“新生大礼包”；对外省市家庭经济困难学生给予寒假返乡路费补助，并组织开展“新生看上海”活动；对留沪过年的学生予以一次性春节慰问补贴；对其他节假日留校及少数民族困难学生给予一定的节日补贴；对遭遇家庭临时变化或其他特殊情况致使经济困难的学生给予一次性临时补助。积极拓展校内勤助岗位，不断加强与学校各级部门联系，有机结合学生专业特点，充分利用其知识、智能优势，提升勤工助学项目的质量与水平。		
主要问题：	绩效目标编报更合理		
改进措施：	绩效目标编报更合理		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项	4	4	

		目质量要求而采取了必需的措施。			
产出目标 (34分)	每月按计划发放	每月按计划发放	20	18	
	副食品补贴发放周期	副食品补贴发放周期	14	13	
效果目标 (15分)	学生满意度	学生满意度	15	15	
影响力目标 (15分)	人员到位率	人员到位率	5	5	
	长效管理主体明确性	长效管理主体明确性	5	5	
	长效管理制度建设	长效管理制度建设	5	5	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生勤工俭学经费	预算单位：	上海应用技术大学
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	4,614,000.00	上年预算金额（元）：	3,100,000.00
预算执行数（元）：	4,614,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	保证不让一个学生因家庭经济困难而失学。		
自评时间：	2020-05-09		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	保证不让一个学生因家庭经济困难而失学。		
主要问题：	绩效目标编报更合理		
改进措施：	绩效目标编报更合理		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	中心专职资助管理人员	中心专职资助管理人员	34	32	
效果目标 (15分)	勤工助学岗位	勤工助学岗位	15	13	

影响力目标 (15分)	人员到位率	人员到位率	5	5	
	长效管理主体明确性	长效管理主体明确性	5	5	
	长效管理制度建设	长效管理制度建设	5	5	
合计			100	94	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。