

财政项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称	内涵建设经费						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海城建职业学院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	665.32	1,700.35	1,645.98	10.00	96.80	9.68
	其中：当年财政拨款	31.32	1,066.35	1,064.14	-	99.79	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	634.00	634.00	581.84	-	91.77	-
	预期目标			实际完成情况			

年度
总体
目标

学校已进入内涵发展阶段，将长期面临主动“适应上海社会主义现代化国际大都市建设对技术技能人才和高素质劳动者的需求，主动对接上海经济社会发展特别是产业发展战略”的重要任务，增强学校办学对城市建设的支持力和贡献度，是落实上海职业教育现代化重要任务的根本保障。

学校以建设职教强校、建成本科职业大学为目标，然而，学校师资力量不足、结构不均衡、高层次人才作用不显著等问题制约学校的长远发展。立足创建全国一流高水平高职院校建设，专业师资发展不均衡，外引内培推进的同时，正向激励是保障。加强师资队伍顶层建设，以“补短板、强基础”为目标，加大人才引进力度、优化师资结构、提升师资素质、推动人才培养是建立适应现代职业教育体系的迫切需要，是助推中国特色高水平院校建设的保障。项目名称：本市公办高校整体承租市区两级公租房租赁补贴 为切实落实好教职工的民生工程，为教职工的生活和工作提供便利，学校整体承租奉贤区内的公寓房。项目名称：高校学生食堂价格调节补贴稳定我校学生食堂菜价，不受市场菜价波动影响。

立足职业教育类型特质，结合学校行业办学特点，打造具有职教特色的马克思主义学院，在上海乃至全国数量众多的高职院校马院中起到引领示范作用。

一、重点建设任务

1. 推进以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思想政治理论课课程群建设。建好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程；围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，宪法和法律法规，中华优秀传统文化等，开设系列选择性必修课程；拓展“中国系列”课程主题和内容，打造课程升级版。
2. 积极开展“大思政课”综合改革。积极参与上海“大思政课”试验区建设；承接“青梨派”网络平台建设任务，开展思政课在线学习与实践成果展示。
3. 加强马克思主义理论学科建设。马克思主义理论学科作为重点学科进行建设，充分发挥对于思政课教学支撑作用。
4. 建强教师队伍。率先建立覆盖教师职业生涯全周期的师德学习教育体系，率先建立马院教师模范践行师德师风“六要”标准的长效机制。健全完善教师培养培训体系和成长激励机制；建立特聘教授（教师）制度，聘请符合条件的专家学者、领导干部和先进人物等兼任思想政治理论课教师。
5. 加强大学生马克思主义理论骨干培养。组织大学生开展马克思主义理论宣讲。
6. 建设马克思主义学院同城平台。对口帮扶1-2所高职院校马克思主义学院。

学校已进入内涵发展阶段，将长期面临主动“适应上海社会主义现代化国际大都市建设对技术技能人才和高素质劳动者的需求，主动对接上海经济社会发展特别是产业发展战略”的重要任务，增强学校办学对城市建设的支持力和贡献度，是落实上海职业教育现代化重要任务的根本保障。

学校以建设职教强校、建成本科职业大学为目标，然而，学校师资力量不足、结构不均衡、高层次人才作用不显著等问题制约学校的长远发展。立足创建全国一流高水平高职院校建设，专业师资发展不均衡，外引内培推进的同时，正向激励是保障。加强师资队伍顶层建设，以“补短板、强基础”为目标，加大人才引进力度、优化师资结构、提升师资素质、推动人才培养是建立适应现代职业教育体系的迫切需要，是助推中国特色高水平院校建设的保障。项目名称：本市公办高校整体承租市区两级公租房租赁补贴 为切实落实好教职工的民生工程，为教职工的生活和工作提供便利，学校整体承租奉贤区内的公寓房。项目名称：高校学生食堂价格调节补贴稳定我校学生食堂菜价，不受市场菜价波动影响。

立足职业教育类型特质，结合学校行业办学特点，打造具有职教特色的马克思主义学院，在上海乃至全国数量众多的高职院校马院中起到引领示范作用。

一、重点建设任务

1. 推进以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思想政治理论课课程群建设。建好习近平新时代中国特色社会主义思想概论课程；围绕党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史，宪法和法律法规，中华优秀传统文化等，开设系列选择性必修课程；拓展“中国系列”课程主题和内容，打造课程升级版。
2. 积极开展“大思政课”综合改革。积极参与上海“大思政课”试验区建设；承接“青梨派”网络平台建设任务，开展思政课在线学习与实践成果展示。
3. 加强马克思主义理论学科建设。马克思主义理论学科作为重点学科进行建设，充分发挥对于思政课教学支撑作用。
4. 建强教师队伍。率先建立覆盖教师职业生涯全周期的师德学习教育体系，率先建立马院教师模范践行师德师风“六要”标准的长效机制。健全完善教师培养培训体系和成长激励机制；建立特聘教授（教师）制度，聘请符合条件的专家学者、领导干部和先进人物等兼任思想政治理论课教师。
5. 加强大学生马克思主义理论骨干培养。组织大学生开展马克思主义理论宣讲。
6. 建设马克思主义学院同城平台。对口帮扶1-2所高职院校马克思主义学院。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	建设在线课程	=2.00(门)	2.00(门)	5.00	5.00	
		引进高层次人才数	=20.00(人)	20.00(人)	5.00	5.00	
		拦蓄人才人数	=2.00(人)	2.00(人)	5.00	5.00	
		维修总建筑面积	=15000.00(平方米)	15000.00(平方米)	10.00	10.00	
	质量指标	项目成果验收通过率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		引进人才岗位需求相符率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		引进人才学历要求	博士研究生	达成指标	5.00	5.00	
		工程验收合格率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
	时效指标	项目成果提交及时性	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		引进人才到岗及时性	≥95.00(%)	95.00(%)	5.00	5.00	
		揽蓄项目完成及时性	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		工程竣工及时性	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
效益指标	经济效益指标	食堂饭菜价格上涨幅度	较低	达成指标	5.00	5.00	
	社会效益指标	提升我校思政教育教学影响力	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
		高层次人才比例	提高	达成指标	5.00	5.00	
		维修房屋建筑使用率	=100.00(%)	100.00(%)	5.00	5.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	受益对象满意度	≥85.00(%)	85.00(%)	5.00	5.00	
总分					100	99.68	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目						
主管部门	上海市教育委员会			实施单位	上海城建职业学院		
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分
	年度资金总额	9,463.61	9,463.61	9,367.41	10.00	98.98	9.89
	其中：当年财政拨款	9,463.61	9,463.61	9,367.41	-	98.98	-
	上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	其他资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
	预期目标			实际完成情况			

年度
总体
目标

(一) 大力推动建设上海一流高职院校建设试点和申办本科层次职业大学

论坛以建筑工程技术专业为依托，文物修复与保护、生命康养、酒店管理等专业协调联动，紧紧围绕我校学科发展、一流高职建设、中本工作需求设置岗位，积极招揽优秀人才，大力推动建设上海一流高职院校建设试点和申办本科层次职业大学。

(二) 吸引留学人才来沪工作创业

上海大力推动新时代人才引领发展战略，强化全球人才资源配置功能，实施更积极、更开放、更有力的海外引才计划，打造更具国际竞争力的创新创业综合生态体系和人才发展环境。本次论坛旨在强化留学人才对学校的了解，吸引更多更好优秀人才来校工作。引进高层次人才及青年博士10-15人。

(三) 着力打造上海城建品牌论坛

结合“十四五”开局、“双一流”建设、提质培优、教育评价改革、中本工作等重大任务，兼顾疫情防控要求，以校庆为契机，通过论坛展现魅力、传播声音、塑造形象、提升国际影响力，着力打造上海城建“品牌论坛”，塑造上海城建“亮丽名片”。

(四) 高层次创新人才的引进学校高质量发展提质赋能、加力提速青年英才揽蓄项目，以联动企业以双师型教师引育为方向，创新“云端”人才招聘的新方式，采用“校企联合”以及“互联网+”新模式开展人才交流活动，紧密对接行业企业，共引共享共建高水平双师型教师队伍，积极响应社会经济发展对高技能人才的渴求。

1) 产出目标

通过上海市第七批职业院校现代学徒制试点建设，建立完整的现代学徒制人才培养试点工作制度体系，形成校企各方责权利相统一、既分工又协调的现代学徒制双主体育人的长效机制。加强教师教学创新团队建设，力争将团队建设为市级教学团队，建设技术技能大师工作室，培养大国工匠。从课堂的实践具体过程入手，保证教学过程的实践性、开放性和职业性，实现理实一体化教学。培养学生的动手实践能力和创新能力，考证过关率达90%以上。

2) 效果目标

通过上海市第七批职业院校现代学徒制试点建设，力争建设市级教学团队1个，构建校企协同育人管理制度、签订校企合作合同、签订校企生三方合同、编写基于创新招工方式下的1中“现代学徒制”典型案例一份、制定人才培养制度和标准、制定核心岗位技术标准、制定核心岗位师傅带教标准、制定学徒制特色课程、编写企业导师授课资料并完成在线课程1门，制作校企合作活页式教材1本，学生取得省市级以上技能竞赛奖1项。

本年度绩效目标完成情况如下：(一) 大力推动建设上海一流高职院校建设试点和申办本科层次职业大学：论坛以建筑工程技术专业为依托，文物修复与保护、生命康养、酒店管理等专业协调联动，紧紧围绕我校学科发展、一流高职建设、中本工作需求设置岗位，积极招揽优秀人才，大力推动建设上海一流高职院校建设试点和申办本科层次职业大学。(二) 吸引留学人才来沪工作创业：上海大力推动新时代人才引领发展战略，强化全球人才资源配置功能，实施更积极、更开放、更有力的海外引才计划，打造更具国际竞争力的创新创业综合生态体系和人才发展环境。本次论坛旨在强化留学人才对学校的了解，吸引更多更好优秀人才来校工作。引进高层次人才及青年博士10-15人。(三) 着力打造上海城建品牌论坛：结合“十四五”开局、“双一流”建设、提质培优、教育评价改革、中本工作等重大任务，兼顾疫情防控要求，以校庆为契机，通过论坛展现魅力、传播声音、塑造形象、提升国际影响力，着力打造上海城建“品牌论坛”，塑造上海城建“亮丽名片”。

(四) 高层次创新人才的引进学校高质量发展提质赋能、加力提速：青年英才揽蓄项目，以联动企业以双师型教师引育为方向，创新“云端”人才招聘的新方式，采用“校企联合”以及“互联网+”新模式开展人才交流活动，紧密对接行业企业，共引共享共建高水平双师型教师队伍，积极响应社会经济发展对高技能人才的渴求。1) 产出目标：通过上海市第七批职业院校现代学徒制试点建设，建立完整的现代学徒制人才培养试点工作制度体系，形成校企各方责权利相统一、既分工又协调的现代学徒制双主体育人的长效机制。加强教师教学创新团队建设，力争将团队建设为市级教学团队，建设技术技能大师工作室，培养大国工匠。从课堂的实践具体过程入手，保证教学过程的实践性、开放性和职业性，实现理实一体化教学。培养学生的动手实践能力和创新能力，考证过关率达90%以上。2) 效果目标：通过上海市第七批职业院校现代学徒制试点建设，力争建设市级教学团队1个，构建校企协同育人管理制度、签订校企合作合同、签订校企生三方合同、编写基于创新招工方式下的1中“现代学徒制”典型案例一份、制定人才培养制度和标准、制定核心岗位技术标准、制定核心岗位师傅带教标准、制定学徒制特色课程、编写企业导师授课资料并完成在线课程1门，制作校企合作活页式教材1本，学生取得省市级以上技能竞赛奖1项。

一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施
产出指标	数量指标	引进高层次人才及青年博士	=10.00(人)	10.00(人)	10.00	10.00	
	质量指标	教师队伍质量	提高	达成指标	10.00	10.00	
	时效指标	项目交付及时性	及时	达成指标	20.00	20.00	
效益指标	社会效益指标	职称结构	合理	达成指标	20.00	20.00	
	生态效益指标	项目建设中的污染度	=0.00(%)	0.00(%)	10.00	10.00	
	可持续影响指标	充电桩管理水平	提升	达成指标	10.00	10.00	
满意度指标	服务对象满意度指标	师生满意率	≥85.00(%)	85.00(%)	10.00	10.00	
总分					100	99.89	
评分等级		优					

财政项目支出绩效自评表

(2023年度)

项目名称		学生资助补助经费						
主管部门		上海市教育委员会		实施单位	上海城建职业学院			
项目资金 (万元)		年初预算数	全年预算数	全年执行数	分数	执行率(%)	得分	
		年度资金总额	699.80	699.80	679.12	10.00	97.04	9.70
		其中：当年财政拨款	379.50	379.50	375.59	-	98.96	-
		上年结转资金	0.00	0.00	0.00	-	0.00	-
		其他资金	320.30	320.30	303.53	-	94.76	-
年度 总体 目标	预期目标			实际完成情况				
	<p>(1) 项目总目标</p> <p>通过该项目，充分展现我校的特色与亮点，展示我校资助工作的力度，确保每一位困难家庭学生都能够获得国家资助。</p> <p>(2) 年度绩效目标</p> <p>1、资助政策宣传：按照规范流程、公平公正公开完成各个资助项目的评审，扩大学校资助的宣传，为每一位家庭经济困难或品学兼优的获得资助。</p> <p>2、通过多种形式的学生资助帮困活动的开展，如对品学兼优者进行广发宣传，鼓励奖助学金获得者积极参加各类志愿服务等感恩行动，以丰富学校资助工作内容。创建资助工作的特色和亮点，注重挖掘资助帮困的育人功能，了解获得奖助学金学生的思想状态和实际需求，引导学生综合素质的提高，为学生的成长、成才提供有效指导和实际帮助。</p>			<p>该项目实际完成情况如下：充分展现我校的特色与亮点，展示我校资助工作的力度，确保每一位困难家庭学生都能够获得国家资助。</p> <p>1、资助政策宣传：按照规范流程、公平公正公开完成各个资助项目的评审，扩大学校资助的宣传，为每一位家庭经济困难或品学兼优的获得资助。</p> <p>2、通过多种形式的学生资助帮困活动的开展，如对品学兼优者进行广发宣传，鼓励奖助学金获得者积极参加各类志愿服务等感恩行动，以丰富学校资助工作内容。创建资助工作的特色和亮点，注重挖掘资助帮困的育人功能，了解获得奖助学金学生的思想状态和实际需求，引导学生综合素质的提高，为学生的成长、成才提供有效指导和实际帮助。</p>				
一级指标	二级指标	三级指标	年度指标值	实际完成值	分值	得分	偏差原因分析及改进措施	
产出指标	数量指标	补助奖励对象发放率	≥98.00(%)	98.00(%)	20.00	20.00		
	质量指标	补助奖励对象资格符合率	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
	时效指标	补助奖励对象发放及时性	=100.00(%)	100.00(%)	20.00	20.00		
效益指标	社会效益指标	困难学生资助率	提高	达成指标	20.00	20.00		
满意度指标	服务对象满意度指标	补助奖励对象满意度	≥98.00(%)	98.00(%)	10.00	10.00		
总分					100	99.7		
评分等级		优						