

项目绩效自评价			
项目名称：	设备购置经费	预算单位：	上海市电视中等专业学校（上海市学习型社会建设服务指导中心）
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	198,600.00	上年预算金额（元）：	150,000.00
预算执行数（元）：	180,800.00	预算执行率（%）：	91.00%
项目年度总目标：	(1) 基础条件机房相关设备使用年限已超过8年，经常出现死机等故障，影响正常的上网速度，无法正常使用，为了满足学校教学和在线课程建设工作急需更换。(2) 前期工作多次与开大信息中心、设备维保单位沟通和交流，并请专业人员实地进行调研研讨。由专人负责，认真梳理学校已有设备，为开展在线学习模式改革做好一定的基础工作。(3) 中期和后期工作由校领导牵头，综合科老师具体负责，对采购设备进行日常使用及运营维护管理。总目标：全面实现系统的互联互通、信息的交换共享、促进信息技术与教学、管理、服务的深度融合。为师生提供更为便捷的学习平台，为管理人员提供高效的教学管理手段。阶段性目标：本项目可行性方案已通过专家论证，通过提高网络设备的性能，升级网络教学管理方式，进一步学校网路安全和学习环境。经费投入计划：本项目已纳入设备购置经费专项预算中，专款专用。		
自评时间：	2019-11-28		
绩效等级：	良好		
主要绩效：	随着计算机网络平台的升降发展，使学校教师和学生都能够观看带课录制的三分频教学视频；通过实施本项目，满足现代化的教学模式和需要，紧跟信息化的教学步伐，使教学规模能迈上新的台阶。建立完善项目管理制度；严格按项目管理制度实施管理；项目执行政府采购流程；项目按项目申报方案计划实施；项目100%按时保质完成；项目验收合格率已达100%。		
主要问题：	内部管理制度尚不健全，作为上海开放大学下属的独立法人，电中经济业务活动特点及规模与开大相比各有特色，职能设置，职责权限等与开大不尽相同，实际管理中应根据国家有关规定和开大相关要求结合实际需要建立健全内部管理制度。		
改进措施：	建立健全内部控制制度，明确审批流程和管理办法，进一步做到依据充分，程序合规，管理有序；对大额项目预算编制依据、项目管理审批、合同审核、各类工程、服务和物资的采购程序和采购方式，固定资产的入库验收和领用等方面进行明确内控制度管理。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	

产出目标 (34分)	实际数量		0	
	质量目标	项目产出目标的实现程度	10	7
	数量目标项目推进计划 完成率	项目推进完成执行率	14	11
	时效目标项目延误率	项目延误率	10	8
效果目标 (15分)	可持续目标		8	6
	设备使用率		7	6
影响力目标 (15分)	服务对象满意度	教师使用满意度	8	7
	服务对象的满意度目标	学生使用满意度	7	6
合计			100	85

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	地理、化学、历史、物理在线课程资源项目	预算单位：	上海市电视中等专业学校（上海市学习型社会建设服务指导中心）
具体实施处（科室）：	电中教学科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	791,800.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	791,800.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	立足电中发展实际，从学生的学习需求出发，构建《地理》、《化学》、《历史》、《物理》在线课程体系，探索电中线上线下双轨道运行的教学模式，提高电中的办学能力和水平。		
自评时间：	2019-11-08		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	地理、化学、物理、历史在线课程资源建设项目的实施是对上海市电视中等专业学校、上海市电视高级中学资源建设的有效提升，填补了地理、化学、物理、历史课程没有课程资源的空白，为成人高中在线学习试点项目奠定了资源基础。		
主要问题：	需要进一步做好资源的优化和升级工作；课程资源的利用率需要进一步提高和拓展。		
改进措施：	根据应用的效果和运行的具体情况，对运行过程中发现的问题进行进一步的完善和修改，并能够根据时代的发展和政策的要求适时调整和优化相关资源；加大资源应用场景和应用模式的探索，推动资源的多方应用，提升资源的应用价值，提高资源的应用效益。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
	课程数			0	
	项目延误率			0	

产出目标 (34分)	重点工作办结率		0		
	质量达标率	20	18		
	完成率	14	14		
效果目标 (15分)	服务满意度	8	7		
	学习满意度	7	6		
影响力目标 (15分)	人员到位率	5	5		
	部门配合率	5	4		
	长效管理制度建设	5	3		
合计		100	93		

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。