

## 普陀区促进中小学校体育工作高质量发展 进一步提升 学生体质健康水平行动部门任务清单

主要任务	具体任务	牵头部门	配合部门
<b>1. 场地设施 升级行动</b>	1.1 新建学校严格按照上海市普通中小学校建设标准配置体育场馆和场地。新建36班及以上规模高中原则上须配置400米环形跑道。逐步提升学校体育条件基本标准和场馆设施水平。	区教育局	区发改委、 区规资局
	1.2 已建成学校要根据自身条件，加强场地综合开发利用和设施升级改造，合理利用存量土地、房屋、地下空间、建筑屋顶等，通过“屋顶运动场”“地下乒乓球房”“攀岩墙”等“上天入地”和“立体扩容”措施挖掘潜力。	区教育局	区发改委、 区规资局、 区建管委
	1.3 根据场地情况配置简易多用的力量训练支架、多功能墙、倒立椅等设施，灵活设置锻炼“微操场”。	区教育局	
	1.4 落实学校体育场地向社会开放实事工程，鼓励有条件的民办学校向社会开放场地，学校体育场地向社会周开放时长不低于16小时。	区体育局、 区教育局	各街镇
	1.5 建设校园体育运动智慧场景，推进智能化运动和数据采集。	区教育局	
	1.6 倡导公共体育场馆为中小學生设置免费或低价公益开放时段，做好每年“青	区体育局	区教育局

	少年健身公益开放日”工作，吸引更多青少年走向运动场。		
2. 教育教学 提质行动	2.1 保障学生每天校内外运动不少于2小时。	区教育局	区体育局
	2.2 开足开齐上好体育课，保证小学每周开设5节体育课、2节体育活动课，推进落实初中每周开设4节体育课、1节体育活动课，推动高中每周开设4节体育课、鼓励高中开设80分钟专项课。	区教育局	
	2.3 每天安排30分钟大课间体育活动，推广一批优秀大课间体育活动案例。	区教育局	
	2.4 实施家庭体育作业制度，根据学生体质健康监测、运动技能等级测试等数据，有针对性加强技能与体能训练，丰富作业内容与形式，引导和督促学生加强课外体育锻炼。	区教育局	
	2.5 深化小学“兴趣化”、初中“多样化”、高中“专项化”体育教学改革。	区教育局	
	2.6 以1+x模式，即人人学会游泳+学校因地制宜开展特色体育运动项目，促进学生在基础教育阶段掌握2-3项运动技能。优化“人人学会游泳”工作，在全区小学普及游泳运动；推进“人人上冰”工作。	区教育局	区体育局
	2.7 加强与高水平专业社会力量的合作，丰富体育课程资源，增加攀岩、滑板、冰	区教育局	区体育局

	雪等新兴运动项目，满足学生多样化的学习需求。		
	2.8 以数字化手段赋能课堂运动监测，科学提高体育课运动密度与强度，每节体育课学生的平均心率（即运动强度）应达到140-160次/分。	区教育局	
	2.9 区体育部门强化对校园课余训练保障力度，每年选派不少于50名专业教练员进校园带训。	区体育局	
	2.10 对10年内教龄教师围绕基本功、教学专业能力、中考项目、新兴项目等实施进阶式培训。	区教育局	
	2.11 依托新一轮区教师专业发展团队建设计划，组建5-6个区级体育学科骨干团队，到2025年培养50名区级体育骨干教师、5名市级体育名师。	区教育局	
	2.12 到2025年为100名教师提供裁判员、教练员资质公益培训。	区体育局	区教育局
<b>3. 赛事育人 增效行动</b>	3.1 建立健全市-区-校分层学生赛事体系，不断完善上下衔接、体现区域“一条龙”项目建设、富有普陀特色的青少年体育系列赛，丰富赛事设项，每年举办的区级体育系列赛不少于30个项目。	区教育局	区体育局
	3.2 区级赛事设置各学段普及、发展、特色三类体育项目，区级比赛参赛人数不少	区教育局	区体育局

	于本区学生的 30%；学校每年应至少举办春秋 2 次校级运动会，结合学生体质健康测试项目设置必赛项目，结合“一校多品”建设设置特色项目，建立学校纪录“荣誉榜”。		
	3.3 积极承办市级及以上学生体育赛事，让学生能更多参与高水平体育竞赛。进一步打造校园足球精英联赛、10 公里精英赛青少年健身跑等有社会影响力的高水平品牌赛事，形成赛事育人高地。	区教育局	区体育局
	3.4 开展优秀运动员进校园活动，观摩体验高水平运动赛事，传播体育文化、弘扬体育精神。	区体育局、 区教育局	
4. 家校社协同共育行动	4.1 发布区青少年体育运动“地图”，以政府补贴或购买服务等方式，支持社会体育机构向中小學生提供公益性体育锻炼服务，逐步构建青少年校外“15 分钟运动圈”。	区体育局	区教育局
	4.2 以体质健康、运动技能等级测试为重点，推动建立日常化、智能化运动监测办法，形成学生体质健康数字画像。	区教育局	
	4.3 至 2025 年区内中小学校 100%配置 AED 等应急救护设备。积极推进体育教师、班主任和卫生保健教师等重点岗位教职员工接受应急救护技能培训。	区教育局	区红十字会

	4.4 针对“小眼镜”“小胖墩”等存在体质健康不足的学生，制定包括增加校内外锻炼时间、调整饮食习惯等针对性的健康干预方案。	区教育局	区卫健委
<b>5. 多元评价 引领行动</b>	5.1 将学生积极参加体育比赛、运动技能等级测试等相关情况作为重要内容纳入学生综合素质评价体系。	区教育局	
	5.2 建立以体育课程落实、特色项目发展、体质健康水平、师资配备及专业能力、赛事活动参与及成绩、场地设置以及经费投入等为主要内容的学校体育工作评价体系。	区教育局	
	5.3 每年组织开展“深化体教融合学校体育改革先进奖”系列评选，引导学校扎实推进体教融合，全面提升学校体育教育水平，促进学生全面发展。	区教育局	区体育局
	5.4 将学生体质健康水平纳入对各学校绩效考核评价，纳入学校发展性督导范围。学生体质健康持续下降的学校，对学校负责人进行约谈。	区教育局	
<b>6. 组织保障 强化行动</b>	6.1 形成行政科室统筹规划，区教育学院推进体育课程教学改革，区青少年教育活动中心实施数据评价并及时反馈，学校具体落实推进，社会协同参与的学校体育工作体系。	区教育局	

	6.2 成立区级学生体质健康提升工作专班，根据学生体质健康存在的问题，研究专门方案并推进落实。	区教育局	
	6.3 学校成立由学校主要负责同志牵头的学生体质健康领导小组，每年至少在教学质量分析会、教职工大会、主题班会、家长会上分别研究通报1次学生体质健康状况。	区教育局	
	6.4 将体育工作经费纳入财政预算，保障学校体育场地设施升级、课程改革建设、赛事活动开展、师资队伍培训及监测评价实施等工作需要。	区财政局	区教育局