

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称: 上海师范大学附属中学			
项目名称*:	信息化建设经费	项目类别*:	其他一次性项目
计划开始日期*:	2020-01-01	计划完成日期*:	2020-12-31
是否含有政府购买服务:	是	绩效类型:	信息化建设工程类
项目概况*:	以课程建设和综合社会实践为载体, 以外语和现代信息技术为纽带, 以足够的时间和空间为保障, 形成以激活课堂、德美一体为特色的“发展教育”。学校聘请上海师大、上海外贸学院、音乐学院等著名教授专家, 参与学校课程建设, 建立以外语和计算机为特色, 包括自然、人文、实践和研究型课程在内的, 有70余门课程组成的学校课程体系。丰富多彩的学生生活和广阔自主的发展空间, 进一步将研究性学习与基础课、拓展课和实践课整合在一起。		
立项依据*:	全面推进数字学校建设, 培育面向未来的新时代教育信息化应用标杆学校。结合上海市实际情况, 完善并实施数字学校建设标准, 市、区联动, 推动并指导各级各类学校开展数字学校整体建设。以面向师生的个性化和多样化服务为理念, 推进基于物联网的校园感知环境、智慧安防、智慧后勤建设, 提升学校安全管理能级。推进学科数字实验室、创新实验室、虚拟实训环境、数字场馆、智慧学习中心建设, 探索智能化课堂教学模式研究与应用推进, 开展智慧教育创新研究和示范。面向2035年的教育发展目标, 按市级指导、区级主抓、学校主建模式, 以立德树人根本, 以激发兴趣为手段, 以大规模因材施教理念为指引, 立足于智能时代人才培养需求, 探索面向未来的新时代教育信息化应用标杆学校建设、管理、运行模式。构建虚拟与现实融合的学习环境, 开展基于大数据的学校治理和安全防范, 鼓励学校在课程时空、学习内容和人才培养方式进行变革。以小学、初中为主体试点学校, 兼顾幼儿园、高中、中职、高校各学段, 探索和培育适应未来社会人才培养需要的标杆学校。		
项目设立的必要性*:	本期上海师范大学附属中学物联节能管理系统建设将以学校机房建设的成果为基础, 将部分软、硬组件进行升级和扩展, 提升整体架构功能性, 完善智慧感知系统稳定运行能力。智慧教室结合先进的物联网、云计算、大数据技术, 打造出一个万物感知的智慧学习空间。智慧教室系统整体包括: 智能学习空间系统、物联智控系统、资产运维系统。通过先进的物联网平台, 将校园及多媒体教室设备统一集中化进行监控和管理, 除了灯光、音响等多媒体设备外, 空调、新风、视频监控等设备也集中整合, 统一管理。数字信息班牌以云平台、云服务器为基础, 采用区域实时管理, 实现大数据、资源共享, 有利于学校信息化建设与交流; 使用远程技术, 使电子班牌易于操作管理、数据更加安全可靠, 有效降低学校的维护成本; 支持在线优化升级, 版本升级云端管理, 满足学校教育改革需求。		
保证项目实施的制度、措施*:	上海师范大学附属中心为项目成立专门的信息化领导小组, 主要负责协调项目实施进度、对项目实施过程进行监理, 确保项目能够根据学校实际需求实施。学校信息化领导小组包含校领导层面及学校网络管理人员, 从而保障学校能够充分了解项目实施进程, 特殊条件下学校要求加快施工或指定时间停止施工等情况, 可以更好的向工程实施方传达与沟通。学校信息化领导小组负责记录项目在实施过程中产生的与学校预期不符的相关问题, 能够明确清晰向实施工程师传达学校方面具体要求或相关考虑, 保障项目可以根据学校的实际情况做出相应调整, 学校信息化领导小组应根据问题的或事件的重要程度, 选择合适时间或定时组织项目例会, 向项目实施放传达学校信息, 保障各方得到充分沟通, 相关问题能够及时有效解决。		
项目实施计划*:	智能学习空间系统集成互动式多媒体教学平台, 其以多媒体触控电子黑板为应用核心, 提供云课件、素材加工、学科教学等多种备课、授课的常用功能。特点: 教学方式创新、书写黑板与触控显示无缝对接、适用于任何环境、升级改造简单。		
总目标及阶段性目标:	物联节能管理系统为校园用户提供校园感知、智能照明、用电安全、环境监测等多类应用系统, 方便用户选择配置。一个物联网平台, 轻松实现多个应用。可对物联网智慧教室下灯光、风扇、空调、窗帘、电教设备、智能门锁等电器设备实现智能化管控, 节省人员管理成本, 提高设备管理效率, 加固用电安全, 为学生打造“体验式教育”的未来教室。通过炫酷大屏来直观展现校园整体设备状态, 数据可视化的同时添加了动态交互效果, 告警弹窗跟踪和巡检展示更进一步掌控系统状态, 精细化的物联网终端管理及数据能耗分析, 构建便捷管理的校园感知系统。		

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算(元):	518,000	项目当年预算(元):	518,000
同名项目上年预算额(元):	1,000,000	同名项目上年预算执行数(元):	1,000,000

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算执行率	=100%
		预算资金到位率	=100%
	财务管理	资金使用规范性	规范
	实施管理	项目管理制度健全性	健全
		政府采购规范性	合规
		合同管理完备性	完备
		项目验收规范性	规范
		监理规范性	规范
		工程变更规范性	规范
		系统运维规范性	规范
		供应商资质符合程度	符合
产出目标	数量	信息化设备维护工作完成率	=100%
	质量	信息化设备维护服务供应商资质	合格
	时效	信息化设备维护工作完成及时性	及时
效果目标	满意度	师生满意度（%）	>98%
影响力目标	长效管理	信息化长效管理制度健全性	健全

财政项目支出绩效目标表			
(2020年度)			
申报单位名称：上海师范大学附属中学			
项目名称*：	房屋维修及设备购置经费	项目类别*：	其他一次性项目
计划开始日期*：	2020-01-01	计划完成日期*：	2020-12-31
是否含有政府购买服务：	是	绩效类型：	事业/专业类
项目概况*：	<p>1、纳米材料、生物学科创新实验室配套维修项目：目前，随着教学研究的不断深入，尤其是研究性学习和校本课程的不断深化，越来越多的学生积极参与研究性学习中，学生研究性课题更多地需要借助实验研究，手持技术和数字化实验室使用越来越多。我校生物学科教师指导的研究性学习小组开展数字实验每年都有若干项，但我校现有的实验设备远不能满足学生研究和课堂教学的需要。</p> <p>2、校园墙面维修一期（3号楼）：该校房屋建于2013年，建筑外墙采用无机保温砂浆外保温系统。房屋在使用过程中，外墙出现了空鼓脱落等损坏现象。为确定外墙面的损坏程度和损坏原因，2019年3月10日上海师范大学附属中学委托上海同测质量检测技术有限公司对1号楼~9号楼涂料饰面墙面、面砖饰面墙面进行专项检测，给出检测结论和建议，并出具了《上师大附中室内外墙面空鼓、开裂、渗漏水检测鉴定》（同测房检[2019]建检字第101号），为房屋的外墙修缮提供了技术依据。</p> <p>3、生物学科实验室空间重构建设项目（设备）：生物学科实验室是上海师范大学附属中学实施拓展型、研（探）究型课程和开展学生自主探究实验活动的场所，是基于满足学生个性化学习需求的课程资源，是融合学习内容、学习方式和设施设备为一体的学习环境。创新实验室的核心是实践，灵魂是创新，通过为学生提供多类型的课程和开放性的实践活动，激发学生的创新意识，提升学生的创新能力，满足学生自主学习和个性发展的需求。学校创新实验室建设应面向全体学生，充分体现学校的育人理念，落实《上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010 - 2020)》关于“建设现代化、多样性的实验室，逐步改变中小学实验室单纯以做验证性实验为主的功能，为学生开展研究性学习和实施探究性实验提供良好的实验条件”的要求。</p>		
立项依据*：	根据学校文件沪师附[2019]5号安排2020年度预算项目		
项目设立的必要性*：	<p>1、纳米材料、生物学科创新实验室配套维修项目：基于学校在化学实验室硬件方面的限制，一些纳米科技中奇妙的性质变化无法直观体现出来，对科普效果有一定的影响。同时，部分在纳米科技创新方面有一定能力和意愿的同学，也因为硬件的缺失，无法培养学生该方面的动手操作能力以及激发学生的探索精神。纳米材料创新实验室不限于课堂上的教学创新，同时也会设置多种课外活动方案、知识竞赛，为青少年在纳米科技创新方面搭建一个成果交流展示的平台。</p> <p>2、校园墙面维修一期（3号楼）：3号教学楼外墙面多数为面砖墙面，墙面出现空鼓、渗水现象。涂料部位出现酥碱、缺失及污渍现象。大理石铺贴部位出现大理石碎裂、破损现象。铁艺饰面出现锈蚀现象。工字钢线角出现锈蚀现象。空调支架出现锈蚀现象。3号教学楼雨水管存在破损情况。</p> <p>3、生物学科实验室空间重构建设项目（设备）：进行创新教育，培养学生创造性思维，并引导学生进行研究性学习是目前教学的趋势，这也是目前新课程教材增加了许多研究性实验的原因。</p>		
保证项目实施的制度、措施*：	该项目组由相关组室负责，由相关老师具体执行日常管理，以保证项目的正常独立运行		
项目实施计划*：	<p>(1) 2020年1月-2020年3月，进行招标前审核；</p> <p>(2) 2020年3月-2020年6月项目招投标；</p> <p>(3) 2020年6月-2020年9月项目施工、完工；</p> <p>(4) 2020年9月-2020年12月验收、审计、付款。</p>		
总目标及阶段性目标：	<p>1、纳米材料、生物学科创新实验室配套维修项目：党的十八大以来，习近平总书记站在全局和战略的高度，围绕“创新驱动发展”提出了一系列新思想、新观点，深刻指出创新驱动发展战略，是决定中华民族命运的重大战略，为科技教育的发展指明了方向。教育要创新发展就必须立足高科技，面向未来。欧美日等发达国家政府纷纷提出优先发展纳米科技的国家战略，制定专门计划，加大投入，推动纳米科技在中学的教育和普及，抢占21世纪的科技战略制高点。因此，要使我国教育割除弊病，创新发展，就必须改变陈旧模式，立足高科技，紧跟国家当前科教创新的大趋势，紧跟世界科技发展的大趋势。</p> <p>2、校园墙面维修一期（3号楼）：根据《上师大附中室内外墙面空鼓、开裂、渗漏水检测鉴定》（同测房检[2019]建检字第101号）及我司现场踏勘的结果确定本次外墙修缮采用“安全第一，兼顾节能”的原则。</p> <p>3、生物学科实验室空间重构建设项目（设备）：在数字实验的研究中，我校走在了前列，现阶段遇到的较大困难是原有数字实验室设备不足。目前我校</p>		

在开展科技创新实验研究，在学生的课题研究中需要用到便于互动、交流的实验室是家具布局，功能强大、操作方便的超宽屏多媒体教学激光投影系统、智慧课堂师生互动设备及带有多种实验课件的实验室虚拟软件。

本项目上年度市级财政资金使用情况			
项目总预算（元）：	4,700,000	项目当年预算（元）：	4,700,000
同名项目上年预算额（元）：	6,720,000	同名项目上年预算执行数（元）：	6,720,000

2020年绩效目标			
一级目标	二级目标	三级目标	指标目标值
投入与管理	投入管理	预算编制合理性	合理
		预算执行率	=100%
		预算资金到位率	=100%
	财务管理	财务管理制度健全性	健全
		财务监控有效性	有效
		资金使用规范性	规范
	实施管理	设备完好率	=100%
		资产产权明确性	资产明确
		项目管理制度健全性	健全
		资格审核（含复审）规范性	规范
		信息公开实现率	规范
	资产管理	资金到位率	=100%
产出目标	数量	设备购置数量（个）	>10
	质量	项目验收合格率	>95%
	时效	项目完成及时性	≥95%
效果目标	经济效益	社会收益率	≥95
影响力目标	长效管理	人员到位率	=100%
	部门协助	长效管理主体明确性	明确
	配套设施	政策知晓度	=100%

