

项目绩效自我评价			
项目名称：	基建及大型修缮经费	预算单位：	上海市工业技术学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	4,547,728.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	4,498,978.13	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	采购过程、招标过程及施工过程管理规范，验收合格并投入使用，完成竣工备案，取得竣工备案证书。消除厕所漏水现象，宿舍门锁集约化管理，无安全事故，无安监部门整改通知。		
自评时间：	2020-03-31		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	采购过程、招标过程及施工过程管理规范，验收合格并投入使用，完成竣工备案，取得竣工备案证书。消除厕所漏水现象，宿舍门锁集约化管理，无安全事故，无安监部门整改通知。		
主要问题：	对于绩效目标仍应继续细化，以便对项目做出更好的评价。师生的满意度情况也可进一步提高。在评价维度方面，也可以继续深入，在进一步探索的基础上，建立一套有行业特色，适合单位自身情况的绩效评价指标体系。		
改进措施：	进一步细化绩效目标，以便对项目做出更好的评价。师生的满意度情况也可进一步提高。在评价维度方面，也应继续深入，在进一步探索的基础上，建立一套有行业特色，适合单位自身情况的绩效评价指标体系。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	预算资金完成率	反映项目预算资金的完成情况	7	7	
	项目实施及时率	反映项目实施的时效性情况	7	7	

产出目标 (34分)	验收合格并投入使用	反映项目验收合格并投入使用的情况	7	7	
	完成竣工备案	反映项目完成竣工的备案情况	6	6	
	项目实施按计划完成	反映项目实施的完成情况	7	7	
效果目标 (15分)	宿舍门锁集约化管理	反映项目实施是否达到了宿舍门锁集约化管理的效果	4	4	
	符合民用建筑室内空气检测标准	反映项目是否符合民用建筑室内空气检测标准	4	4	
	符合出入口无障碍标准	反映项目实施是否符合出入口无障碍标准	4	4	
	消除厕所漏水现象	反映项目是否消除了厕所漏水现象	3	3	
影响力目标 (15分)	教师满意度	反映项目实施的教师满意度情况	6	4	
	学生满意度	反映项目实施的学生满意度情况	6	3	
	施工对周边环境影响	反映项目施工对周边环境的影响	2	1	
	安全及文明施工	反映项目安全及文明施工的影响力情况	1	1	
合计			100	90	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	内涵建设项目	预算单位：	上海市工业技术学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	12,756,140.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	12,565,543.25	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	<p>1.设备采购在数量方面，各部门设备购置按计划完成，质量方面，各部门购置设备功能能够满足教育教学需要，提高工作效率；时效方面，对后续工作开展进度无影响，设备能正常提供服务。2.完成摄影实训室墙顶地面，电路等维修。质量达到建设规范要求的竣工验收标准。在2019年9月之前完成，确保实训室内无安全隐患。调整摄影实训室室内工位布局分布，确保实训工位满足教学所需，《摄影艺术》、《专题摄影》、《摄影实训》等各类数字媒体技术应用专业相关教学任务正常开展。提高师生教学环境，形成安全高效的教學环境，提升课堂满意度。3.设备二级保养的覆盖率为100%；教学用设施设备的完好率保持在95%以上；设备随时满足安全、绿色、环保要求。4.提升课堂教学质量和教师信息化教学能力，同时为教师参加全国信息化大赛提供有力保障。5.围绕服务社会，积极合作、共建共赢，互惠多赢，着眼发展,基地建设将重点培育以下几方面功能：有从事机械及相关产品研发工作的能力，具备创新发展潜力；有一定的产品机械加工生产规模，以产促教、以教带学、产教结合，形成较强造血功能；有集先进制造业与信息化于一体的现代企业运作模式，成为职业教育相关专业教师企业实践基地；有多元发展的理念与策略，成为引进、应用数控加工等高新技术的实验基地；有鲜明的职业教育人才培养模式，成为学生专业学习、工学结合及顶岗实习的实践平台。6.与学校相关的各类重要赛事参加率100%，参赛人员包括教工、学生两大主体，整体获奖率≥80%。通过赛事，提高教师的技能水平，培养突出学生的综合素养，促进人才培养与教学质量提升，营造“匠心匠艺”养成氛围，凸显“劳动光荣”的思想品质。7.计划开展多项校园学生活动，提高学生的综合素质，完善设备，保障校园文化活动顺利进行。让学生能在丰富多样的活动中，提高对在校的学习生活的满意度，基本达到100%的满意度。8.当代校园文化建设进入了网络环境，应运而生的各种网络社团，校园文化宣传站从软件上提升了校园文化的内涵。</p>		
自评时间：			
绩效等级：	良好		
主要绩效：	<p>1.设备采购在数量方面，各部门设备购置按计划完成，质量方面，各部门购置设备功能能够满足教育教学需要，提高工作效率；时效方面，对后续工作开展进度无影响，设备能正常提供服务。2.完成摄影实训室墙顶地面，电路等维修。质量达到建设规范要求的竣工验收标准。在2019年9月之前完成，确保实训室内无安全隐患。调整摄影实训室室内工位布局分布，确保实训工位满足教学所需，《摄影艺术》、《专题摄影》、《摄影实训》等各类数字媒体技术应用专业相关教学任务正常开展。提高师生教学环境，形成安全高效的教學环境，提升课堂满意度。3.设备二级保养的覆盖率为100%；教学用设施设备的完好率保持在95%以上；设备随时满足安全、绿色、环保要求。4.提升课堂教学质量和教师信息化教学能力，同时为教师参加全国信息化大赛提供有力保障。5.围绕服务社会，积极合作、共建共赢，互惠多赢，着眼发展,基地建设将重点培育以下几方面功能：有从事机械及相关产品研发工作的能力，具备创新发展潜力；有一定的产品机械加工生产规模，以产促教、以教带学、产教结合，形成较强造血功能；有集先进制造业与信息化于一体的现代企业运作模式，成为职业教育相关专业教师企业实践基地；有多元发展的理念与策略，成为引进、应用数控加工等高新技术的实验基地；有鲜明的职业教育人才培养模式，成为学生专业学习、工学结合及顶岗实习的实践平台。6.与学校相关的各类重要赛事参加率100%，参赛人员包括教工、学生两大主体，整体获奖率≥80%。通过赛事，提高教师的技能水平，培养突出学生的综合素养，促进人才培养与教学质量提升，营造“匠心匠艺”养成氛围，凸显“劳动光荣”的思想品质。7.计划开展多项校园学生活动，提高学生的综合素质，完善设备，保障校园文化活动顺利进行。让学生能在丰富多样的活动中，提高对在校的学习生活的满意度，基本达到100%的满意度。8.当代校园文化建设进入了网络环境，应运而生的各种网络社团，校园文化宣传站从软件上提升了校园文化的内涵。</p>		
主要问题：	项目的效果目标可以进一步深入，可以从项目实施是否解决了项目设立时要解决的问题和要达到的效果，例如社会效益、生态效益、经济效益等方面考察。师生的满意度情况也可进一步提高。在评价维度方面，也可以进一步深入探索。		
改进措施：	进一步深入探索项目的效果目标，可以从项目实施是否解决了项目设立时要解决的问题和要达到的效果，例如社会效益、生态效益、经济效益等方面考察。进一步提高师生的满意度情况。在评价维度方面，也可以进一步深入探索。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹	8	6	

投入与管理 (36分)		配。			
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	项目资金执行率	反映项目资金的执行情况	8	8	
	项目实施完成率	反映项目实施的完成情况	8	8	
	学生实训技能提升达标率	反映学生实训技能提升的达标情况	8	8	
	项目实施及时率	反映项目实施的及时情况	5	5	
	项目实施按计划完成	反映项目实施按计划完成的情况	5	5	
效果目标 (15分)	师生满意度	反映项目实施的师生满意度情况	15	10	
影响力目标 (15分)	人员到位率	反映项目的人员到位情况	3	3	
	服务对象满意率（相关师生对参赛活动的满意度）	反映项目实施的服务对象满意度情况	5	4	
	顶岗实习管理制度健全性	反映项目产生的长期影响力情况	3	2	
	政策知晓度	反映项目的政策知晓度情况	2	2	
	立项依据的充分性	反映项目立项依据的充分性情况	2	2	

合计			100	89	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	预算单位：	上海市工业技术学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	5,236,205.00	上年预算金额（元）：	3,559,550.00
预算执行数（元）：	5,111,169.80	预算执行率（%）：	98.00%
项目年度总目标：	<p>1.围绕上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”的要求，坚持以应用型本科教育贯通高水平专业建设为目标，优化人才培养方案，开发专业教学标准，深化校企合作；以机械工程（数控技术）专业建设为载体，打造中本贯通教学一流的师资队伍；以信息化课程建设为抓手，建设与高校互联互通、资源共享的教学平台，建设系列数字化课程资源；以深化教学改革为宗旨，推动课程一体化建设；以实训基地机制创新为动力，增强社会服务功能。争取在三年内将机械工程（数控技术）专业打造成具有引领和标杆作用的上海知名、国内示范，并能积极开展国际交流合作的高水平贯通专业，为推进职业教育体系的改革创新发挥示范引领作用。</p> <p>2.通过模具制造技术专业“双证融通”改革，积极探索人才培养与行业、企业用人需求紧密结合的新途径，努力提高学生综合素质和职业能力，增强学生就业本领，使职业学校培养的学生更加符合行业、企业等用人单位的需求，更好地服务经济社会发展和学生终身发展。教学过程与生产、工作过程科学衔接的有效途径，提高教学质量。通过模具制造技术专业“双证融通”改革，结合学校评价和职业技能鉴定考核的特点，建立两者融通的学业评价机制。优化评价与考核的方式方法，把职业资格证书的终结性考评转变为学历教育教学过程中的形成性评价，确保学生在通过专业课程考核后，达到相应职业资格证书的考核要求，在获得学历证书的同时，取得相应的职业资格证书。着力三个“有机融合”，即专业教学标准与职业标准的有机融合，专业教学过程与岗位真实情境的有机融合，学校学业评价与职业技能鉴定的有机融合，最终实现“双证融通”。学习成绩合格的学生，可同时获得毕业证书和相关职业工种四级职业资格证书。</p> <p>3.汇聚上海加工制造类开放实训中心，建立交流、分享平台，分享建设、发展经验，共谋开放实训中心能级提升策略，整合、开发培训、开放项目，携手合作达成“立足学校、全面开放、资源共享、持续发展”的目标。不断宣传开放实训中心提升职业体验成果，深化普职融通。依托社会资源，制作10个职业体验多媒体微课资源；借助职业体验，探索普职融合课程开发；通过社会开放，提升职业以及职教开放实训中心的社会影响力，弘扬“工匠”精神与文化。</p> <p>4.指引教师专业发展。我们要求参与培训的教师自身理论素养与专业技能提升的同时，将培训成果转化为课堂教学实际成果，让培训教师身体力行，为学生升学与终身职业发展提供更优质的课堂教学，让更多中职学生受益，为社会培养创新型、实践型、技能型人才。量身定制提供培训。基地将整合企业、行业与社会资源，邀请顶级的职教专家参与项目培训，力求为本市中等职业学校数控技术应用、模具制造技术专业骨干教师的培训专业能力提升，教学运用能力夯实，教育视野拓展提供服务。</p> <p>5.通过对数控技术应用专业领域的岗位实践，教师增进对加工制造类企业生产和产业发展的了解，学习所教专业的新知识、新技能、新工艺、新方法，并结合企业生产实际改进实践教学，服务于知识型技能人才的培养目标。同时，教师利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造，实现校企的深度合作和共同发展。从而加强上海市中等职业学校“双师型”师资队伍的建设。</p> <p>6.项目建成后全面防范和查处考试中的舞弊行为，维护考试的公平、公正、安全和次序。</p> <p>7.通过课程建设，学生经过学习，能够掌握基础测量量具和常用检测仪器以及典型机械零部件的检测思路和方式，初步具备企业检测岗位的职业需求能力，培养学生独立分析和解决检测工艺问题的能力；基本掌握先进检测设备——三坐标测量和蓝光扫描等技能；能与其他相关制造专业紧密融合，形成一个设计、加工、检测、逆向的工作流程。最后能提升学生解决实际问题的能力，并锻炼职业素养；学生能在操作规程下运用常用的精度检测工具判断数控机床运行能否达到加工精度要求。对系统接口的熟练使用，能够对数控机床的常用的系统数据进行备份与恢复以保证零件加工时的数据安全。可独立对数控机床进行日常的维护，排除零件加工中常见的故障以保证机床的正常运行；学生能掌握数控铣削加工的工艺知识、编程及常用测量知识。学生能按照安全操作规程与工艺规程操作数控铣床；会选用加工所需刀具、夹具、量具；能按图纸要求操作数控铣床加工零件的能力；能使用常用量具与仪器检测零件质量；具有数控铣床常规维护保养能力；具有达到数控铣工四级职业资格的能力；打造基于专业教学标准，立足学生职业能力和素养发展，体现现代教育思想和课程设计理念，具有鲜明职业教育特色，精准运用现代技术、方法及手段，配套数字资源丰富完备，教学效果显著，对推进职业学校课程建设具有示范及辐射价值的优秀在线课程。进一步丰富网络课程资源及在线学习渠道，加强学习多样性、针对性和有效性，推动课程开放共享；推进教学模式创新，改革教学内容组织和设计，优化教学方法和手段，分享交流课程建设经验，共同提升人才培养质量。</p>		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
	<p>1.围绕上海建设“五个中心”和打响“四大品牌”的要求，坚持以应用型本科教育贯通高水平专业建设为目标，优化人才培养方案，开发专业教学标准，深化校企合作；以机械工程（数控技术）专业建设为载体，打造中本贯通教学一流的师资队伍；以信息化课程建设为抓手，建设与高校互联互通、资源共享的教学平台，建设系列数字化课程资源；以深化教学改革为宗旨，推动课程一体化建设；以实训基地机制创新为动力，增强社会服务功能。争取在三年内将机械工程（数控技术）专业打造成具有引领和标杆作用的上海知名、国内示范，并能积极开展国际交流合作的高水平贯通专业，为推进职业教育体系的改革创新发挥示范引领作用。</p> <p>2.通过模具制造技术专业“双证融通”改革，积极探索人才培养与行业、企业用人需求紧密结合的新途径，努力提高学生综合素质和职业能力，增强学生就业本领，使职业学校培养的学生更加符合行业、企业等用人单位的需求，更好地服务经济社会发展和学生终身发展。教学过程与生产、工作过程科学衔接的有效途径，提高教学质量。通过模具制造技术专业“双证融通”改革，结合学校评价和职业技能鉴定考核的特点，建立两者融通的学业评价机制。优化评价与考核的方式方法，把职业资格证书的终结性考评转变为学历教育教学过程中的形成性评价，确保学生在通过专业课程考核后，达到相应职业资格证书的考核要求，在获得学历证书的同时，取得相应的职业资格证书。着力三个“有机融合”，即专业教学标准与职业标准的有机融</p>		

主要绩效：	合，专业教学过程与岗位真实情境的有机融合，学校学业评价与职业技能鉴定的有机融合，最终实现“双证融通”。学习成绩合格的学生，可同时获得毕业证书和相关职业工种四级职业资格证书。3.汇聚上海加工制造类开放实训中心，建立交流、分享平台，分享建设、发展经验，共谋开放实训中心能级提升策略，整合、开发培训、开放项目，携手合作达成“立足学校、全面开放、资源共享、持续发展”的目标。不断宣传开放实训中心提升职业体验成果，深化普职融通。依托社会资源，制作10个职业体验多媒体微课资源；借助职业体验，探索普职融合课程开发；通过社会开放，提升职业以及职教开放实训中心的社会影响力，弘扬“工匠”精神与文化。4.指引教师专业发展。我们要求参与培训的教师自身理论素养与专业技能提升的同时，将培训成果转化为课堂教学实际成果，让培训教师身体力行，为学生升学与终身职业发展提供更优质的课堂教学，让更多中职学生受益，为社会培养创新型、实践型、技能型人才。量身定制提供培训。基地将整合企业、行业与社会资源，邀请顶级的职教专家参与项目培训，力求为本市中等职业学校数控技术应用、模具制造技术专业骨干教师的培训专业能力提升，教学运用能力夯实，教育视野拓宽提供服务。5.通过对数控技术应用专业领域的岗位实践，教师增进对加工制造类企业生产和产业发展的了解，学习所教专业的新知识、新技能、新工艺、新方法，并结合企业生产实际改进实践教学，服务于知识型技能人才的培养目标。同时，教师利用自己的专业特长参与企业的生产实践和技术改造，实现校企的深度合作和共同发展。从而加强上海市中等职业学校“双师型”师资队伍的建设。6.项目建成后全面防范和查处考试中的舞弊行为，维护考试的公平、公正、安全和次序。7.通过课程建设，学生经过学习，能够掌握基础测量量具和常用检测仪器以及典型机械零部件的检测思路和方式，初步具备企业检测岗位的职业需求能力，培养学生独立分析和解决检测工艺问题的能力；基本掌握先进检测设备——三坐标测量和蓝光扫描等技能；能与其他相关制造专业紧密融合，形成一个设计、加工、检测、逆向的工作流程。最后能提升学生解决实际问题的能力，并锻炼职业素养；学生能在操作规程下运用常用的精度检测工具判断数控机床运行能否达到加工精度要求。对系统接口的熟练使用，能够对数控机床的常用的系统数据进行备份与恢复以保证零件加工时的数据安全。可独立对数控机床进行日常的维护，排除零件加工中常见的故障以保证机床的正常运行；学生能掌握数控铣削加工的工艺知识、编程及常用测量知识。学生能按照安全操作规程与工艺规程操作数控铣床；会选用加工所需刀具、夹具、量具；能按图纸要求操作数控铣床加工零件的能力；能使用常用量具与仪器检测零件质量；具有数控铣床常规维护保养能力；具有达到数控铣工四级职业资格的能力；打造基于专业教学标准，立足学生职业能力和素养发展，体现现代教育思想和课程设计理念，具有鲜明职业教育特色，精准运用现代技术、方法及手段，配套数字资源丰富完备，教学效果显著，对推进职业学校课程建设具有示范及辐射价值的优秀在线课程。进一步丰富网络课程资源及在线学习渠道，加强学习多样性、针对性和有效性，推动课程开放共享；推进教学模式创新，改革教学内容组织和设计，优化教学方法和手段，分享交流课程建设经验，共同提升人才培养质量。
主要问题：	项目的效果目标可以进一步深入，可以从项目实施是否解决了项目设立时要解决的问题和要达到的效果，例如社会效益、生态效益、经济效益等方面考察。在填报项目的影响力目标时，可以从长效管理机制等长期影响力目标方面去考察。社会公众的满意度情况也可进一步提高。
改进措施：	加强绩效目标填报人员的业务培训，项目的效果目标可以进一步深入，可以从项目实施是否解决了项目设立时要解决的问题和要达到的效果，例如社会效益、生态效益、经济效益等方面考察。在填报项目的影响力目标时，可以从长效管理机制等长期影响力目标方面去考察。社会公众的满意度情况也可进一步提高。

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	项目实施完成率	反映项目实施的完成情况	7	7	
	项目资金执行率	反映项目资金的执行情况	7	7	
	质量达标率	反映项目实施的质量达标情况	7	7	
	重点工作办结率	反映项目重点工作的办结情况	7	7	
	项目实施按计划完成	反映项目实施按计划完成的情况	6	6	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	反映项目实施对社会公众或服务对象的满意度情况	15	10	
影响力目标 (15分)	配套设施到位率	反映项目的配套设施到位情况	5	5	
	人员到位率	反映项目的人员到位情况	5	5	
	配套设施合格率	反映配套设施的合格情况	5	5	
合计			100	91	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	信息化建设经费	预算单位：	上海市工业技术学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	270,000.00	上年预算金额（元）：	340,000.00
预算执行数（元）：	269,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目的目标是提供可靠的数据存储备份的渠道，保证教学管理数据的安全；给教师提供良好的教学环境，保证信息化课程的推行；及时升级各类老旧设备，保障设备运行的正常可靠。		
自评时间：	2020-03-16		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目的目标是提供可靠的数据存储备份的渠道，保证教学管理数据的安全；给教师提供良好的教学环境，保证信息化课程的推行；及时升级各类老旧设备，保障设备运行的正常可靠。		
主要问题：	对于绩效目标仍需细化，提高项目绩效的可衡量性。		
改进措施：	将目前的绩效指标进行细化，在充分论证的基础上，将定性指标逐步转换为定量指标。提高项目绩效的可衡量性。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	建立一个网站群		12	12	
	安全测评		12	12	

	项目实施完成时间		10	10	
效果目标 (15分)	服务对象满意度		15	12	
影响力目标 (15分)	信息资源发布效率		15	12	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生经费	预算单位：	上海市工业技术学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	8,590,000.00	上年预算金额（元）：	10,080,000.00
预算执行数（元）：	8,588,603.63	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	对符合政策的学生及时完成资助发放；根据符合减免条件的学生按学费标准计算出减免的学费及时上缴财政，及时与财政对账后做好学费返还工作。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	对符合政策的学生及时完成资助发放；根据符合减免条件的学生按学费标准计算出减免的学费及时上缴财政，及时与财政对账后做好学费返还工作。		
主要问题：	对于绩效目标仍应细化，对于效果目标和影响力目标可以从多个角度去考察，以便对项目做出更好的评价。对于学生的满意度情况也可以进一步提高。在进一步探索的基础上，建立一套有行业特色，适合单位自身情况的绩效评价指标体系。		
改进措施：	在绩效目标填报方面，应进一步细化，对于效果目标和影响力目标可以从多个角度去考察，以便对项目做出更好的评价。进一步提高学生的满意度情况。在进一步探索的基础上，建立一套有行业特色，适合单位自身情况的绩效评价指标体系。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	4	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	项目实施完成率	反映项目实施的完成情况	11	11	
	对符合政策的同学发放资助	反映对符合政策的同学资助发放的情况	11	11	

	对符合条件的学生按时 发放资助	反映对符合条件的学生发放 资助的时效性情况	12	11	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满 意度	反映项目实施对社会公众或 服务对象的满意度情况	15	10	
影响力目标 (15分)	人员到位率	反映项目的人员到位情况	15	15	
合计			100	90	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。