

项目绩效自我评价			
项目名称：	内涵建设经费	预算单位：	上海市机械工业学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	7,557,076.00	上年预算金额（元）：	6,965,040.00
预算执行数（元）：	7,288,766.55	预算执行率（%）：	96.00%
项目年度总目标：	项目总目标 完成设备购置经费、维修经费和教育教学经费所有项目。维修经费：第一、9单元安全整改 9单元学生宿舍安全整改项目目标为施后达到安全效益，不增加建筑面积，不改变原建筑结构，且在较低投入的情况下从根本上排除该房屋存在的安全隐患，使其达到安全要求，保障了学生的人身安全和学校的财产安全。第二、校园围栏新增和整修 通过新增和整修围栏，延长围栏使用年限，确保校园安全，更好地配合学校做好封闭式管理，同时改善校园及周边的环境。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成了各实验及教学设备的购置工作，9单元安全整改、校园围栏新增和整修 学校宣传工作、珠宝专业课程、中高职贯通教学资源建设、课程设计、各类比赛并获得了较好的成绩。		
主要问题：	项目绩效目标设置数量较少，未全面覆盖项目实施范围，项目产出和效果目标设置过于宽泛，造成单项绩效目标分值较高，不利于全面反映项目实施情况；部分项目实施计划不及时：多媒体教室电控讲台台式计算机更新不及时、11月完成两台机器的系统和软件测试、性能优化，2020年初完成全部计算机系统安装，固定资产贴标		
改进措施：	结合项目实施情况细化绩效目标，制定可考核、可量化的绩效指标，树立全面预算绩效考核理念，加强对项目的目标设置与管理，提升项目绩效；加强项目监督管理，招标完成后及时签订合同，督促项目的实施，提高计划执行的及时性，提高资金使用效益。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	项目完成率	考核项目是否完成了维修经费、教育教学经费及设备购置工作。	10	10	
		考核项目是否完成了招标采购			

产出目标 (34分)	工作完成率	购、验收、合同签订、设备购置、教学、宣传等工作。	10	10	
	工作计划完成率			0	
	按期完成率	考核项目是否按照年初计划及时完成了各项目工作。	14	12	
效果目标 (15分)	中职毕业生就业率	考核学校中职毕业生就业率是否得到提升。	7	7	
	职业学校教师对职业教育发展满意度	考核学生对项目满意程度	8	6	
	职业学校对职业教育发展的满意度			0	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	考核是否具备或制定后续管理制度并执行。	7	7	
	项目立项的规范性	考核项目立项的程序、流程、材料是否齐全，并通过项目申报评审。	8	8	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	设备购置经费	预算单位：	上海市机械工业学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	3,838,576.00	上年预算金额（元）：	164,500.00
预算执行数（元）：	3,826,425.94	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	通过设备购置经费项目，完善各专业实验实训室教学及实验实训的功能，使各个专业的教育教学实训有序平稳进行，进一步提升教学实训设施的先进性，保障教育教学工作正常开展。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成多媒体教室电控讲台台式计算机、机电专业实验实训室设备、会展实训室设备、会计技能实训设备、图书馆中文图书、智能工厂创业体验建设建设的购置，完善了各专业实验实训室教学及实验实训的功能，使各个专业的教育教学实训有序平稳进行，进一步提升了教学实训设施的先进性，保障了教育教学工作正常开展。		
主要问题：	项目绩效目标设置数量较少，未全面覆盖项目实施范围，项目产出和效果目标设置过于宽泛，造成单项绩效目标分值较高，不利于全面反映项目实际实施情况；部分项目实施计划不及时：多媒体教室电控讲台台式计算机更新不及时、11月完成两台机器的系统和软件测试、性能优化，2020年初完成全部计算机系统安装，固定资产贴标		
改进措施：	结合项目实施情况细化绩效目标，制定可考核、量化的绩效指标，树立全面预算绩效考核理念，加强对项目的目标设置与管理，提升项目绩效；加强项目监督管理，招标完成后及时签订合同，督促项目的实施，提高计划执行的及时性，提高资金使用效益。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	2	
	工作完成率	考核项目是否按照年初计划完成多媒体教室电控讲台台式计算机、机电专业实验实训室设备、会展实训室设备、会计技能实训设备、图书馆中文图书、智能工厂创业	10	10	

产出目标 (34分)		体验建设建设的购置			
	工作计划完成率	考核项目是否完成了对各项计划采购设备的招标采购、合同签订、安装、验收、调试、培训等工作。	10	10	
	按期完成率	考核项目是否按照年初制定的计划及时完成了各项设备购置工作。	14	12	
效果目标 (15分)	教学评价满意度	考核项目实施完成后对教学评价的满意程度	4	3	
	教师和学生满意度	0		0	
	教师满意度	考核项目实施完成后，教师对设备运行情况、设备功能情况等的满意度。	4	4	
	职业学校教师对职业教育发展满意度	考核项目实施完成后，职业学校教师对职业教育发展满意度。	3	3	
	学生满意度	考核项目实施完成后，学生对设备的运行、功能及学校整体设施改善的满意程度。	4	2	
影响力目标 (15分)	新增图书/设施设备	考核项目是否按照年初计划完成了对中文图书的采购工作，满足了上海市中等职业学校图书馆等级评估指标体系中图书馆逐年新增图书的要求	3	3	
	计划项目执行率	0		0	
	立项依据的充分性	考核项目是否符合单位资金管理的相关政策。	4	4	
	战略目标适应性	考核项目与单位年度工作计划与发展规划适应情况。	4	4	
	项目立项的规范性	考核项目立项的程序、流程、材料是否齐全，并通过项目申报评审	4	4	
合计			100	91	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	维修经费	预算单位：	上海市机械工业学校
具体实施处（科室）：	总务科	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	7,557,076.00	上年预算金额（元）：	573,200.00
预算执行数（元）：	7,288,766.55	预算执行率（%）：	96.00%
项目年度总目标：	通过维修项目改善校园及周边环境，学生的人身安全和学校的财产安全。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	9单元学生宿舍安全整改项目在不增加建筑面积，不改变原建筑结构的基础上，从根本上排除该房屋存在的安全隐患，使其达到安全要求，保障学生的人身安全和学校的财产安全。校园围栏新增和整修项目：对校园围栏进行整修，将之前外租的街面房收回，并将这些街面房重新围在校园内，消除学校安全隐患，提高学校的财产安全。		
主要问题：	项目绩效目标设置数量较少，未全面覆盖项目实施范围，项目产出和效果目标设置过于宽泛，造成单项绩效目标分值较高，不利于全面反映项目实际实施情况；项目实施过程中，由于围墙新增的过程中，需要搭建临时围挡，占用了部分人行道路，虽办理了占路许可，但也受到了市民的投诉。		
改进措施：	结合项目实施情况细化绩效目标，制定可考核、量化的绩效指标，树立全面预算绩效考核理念，加强对项目的目标设置与管理，提升项目绩效；在今后实施类似项目时，加强与周边群众的沟通和解释工作，加快项目实施进度，缩短道路占用时间，减少市民的投诉，提高项目实施的满意度。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	项目完成率	考察项目是否按照年初计划完成了学生宿舍9号楼的改建及学校围栏的整修工作。	10	10	
		考核项目是否按照年初计划完成了对维修工作的招标采购			

产出目标 (34分)	工作计划完成率	购、合同签订、维修实施、项目监理、工程验收等工作。	10	10	
	工作完成率		0	0	
	按期完成率	考核项目是否按照年初计划及时完成各项工作计划。	14	14	
效果目标 (15分)	学生满意度	考核学生对项目实施的满意程度	8	4	
	家长满意度	考核家长对项目实施的满意程度	7	6	
影响力目标 (15分)	计划项目执行率		0	0	
	立项依据的充分性	考核项目是否符合单位资金管理的相关政策。	5	5	
	项目立项的规范性	考核项目立项的程序、流程、材料是否齐全，并通过项目申报评审。	5	5	
	战略目标适应性	考核项目与单位年度工作计划与发展规划适应情况。	5	5	
合计			100	92	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	教育教学经费	预算单位：	上海市机械工业学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	92,800.00	上年预算金额（元）：	3,202,340.00
预算执行数（元）：	91,993.00	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	完成教育教学经费所有目标，保障教育教学工作正常开展。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	主要完成了以下工作：组织机电专业、珠宝专业、经贸专业、数媒专业学生进行实践操作、能力训练、参加各类竞技比赛等提升专业学生的实践能力，组织教师参加心理讲座、专业培训、外出参观等，提升学校教师专业水平，提高师资队伍的整体实力；组织“垃圾分类”、“五四青年节”、“学生活动”、“建党98周年”、“不忘初心牢记使命”等主题教育活动，职业体验等主题教育、宣传活动；会展实训室设备课程建设、智能工厂创业体验建设等。提升了学校的教学设施水平信息化水平，为学生学业水平考试、接受新知识、新技能，进行更有效实训提供了平台，拓展了学生能力，提高了师资队伍素质，全面提升了学校教育教学水平和学校的综合实力。		
主要问题：	项目绩效目标设置数量较少，未全面覆盖项目实施范围，项目产出和效果目标设置过于宽泛，造成单项绩效目标分值较高，不利于全面反映项目实际实施情况。		
改进措施：	结合项目实施情况细化绩效目标，制定可考核、可量化的绩效指标，树立全面预算绩效考核理念，加强对项目的目标设置与管理，提升项目绩效。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
		考核项目是否按照年初计划完成了党建经费、机电专业教育教学经费、教师团体心理体验、特聘兼职教师经费			

产出目标 (34分)	项目完成率	、教育教学竞赛专项、教育教学项目研究、经贸专业内涵建设、数媒专业内涵建设、学生体育活动、学校宣传、中高职贯通教学资源建设、珠宝专业内涵建设项目。	10	10	
	工作完成率	考核项目是否按照年初计划完成了各项专业的具体实施计划，包括：培训、活动、宣传、教学、招标、合同签订、结果验收等工作。	10	10	
	工作计划完成率	0	0	0	
	按期完成率	考核项目是否按照年初计划及时完成了对各项目的工作。	14	14	
效果目标 (15分)	教师满意度	考核教师对项目实施的满意程度。	5	4	
	学生满意度	考核学生对项目实施的满意程度。	5	3	
	学生对职业教育发展的满意度	考核学生对职业教育发展的满意程度。	5	4	
影响力目标 (15分)	长效管理主体明确性	主要考察项目完成后后续管理主体是否明确。	3	3	
	长效管理制度建设	主要考察项目完成后的长效管理制度的建设情况，单位是否已经具备或制定后续管理制度并执行。	3	3	
	立项依据的充分性	考核项目是否符合单位资金管理的相关政策。	3	3	
	项目立项的规范性	考核项目立项的程序、流程、材料是否齐全，并通过项目申报评审。	3	3	
	战略目标适应性	考核项目与单位年度工作计划与发展规划适应情况。	3	3	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	预算单位：	上海市机械工业学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	453,180.00	上年预算金额（元）：	289,500.00
预算执行数（元）：	449,208.64	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	<p>1、中职人才培养试点项目-数字媒体技术应用专业双证融通专业改革试点与实施项目 总目标：提高学生职业资格证书通过率，单门课程通过率达到80%以上。 阶段性目标：（1）2019年6月实施17级双通融通《多媒体合成》、18级《二维动画设计与制作》课程的考证工作，通过率80%以上；（2）到2019年11月底，完成《平面设计》双证融通课程校本教材；（3）到2019年11月底，完成《多媒体合成》课程资源包（3）到2019年11月底，完成更新双证融通课程题库；（4）到2019年11月底，完成完善与优化试点专业相关教学文件；（5）2019.5、2019.10加强试点学校联合教研，推进“双证融通”课程有效实施。 2、示范性品牌和品牌专业建设项目-液压气动系统安装与调试在线开放课程 预期总目标：依托上海市机械工业学校机电技术应用专业，通过开放课程的建设，使《液压气动系统安装与调试》课程在课程标准完善、教学内容整合、教学资源信息化、师资队伍建设、等诸方面均有所提升。基于专业教学标准，立足学生职业能力和素养发展，体现现代教育思想和课程设计理念，具有鲜明职业教育特色，精准运用现代技术、方法及手段，丰富配套数字资源，建设网络课程资源及在线学习平台，满足“开发”、“在线”的技术要求，建设成果能满足学员自主学习的需要，推动课程开放共享。 在本项目实施期间阶段性目标为： 第一阶段（2019.01-2019.04）：以满足“开发”、“在线”的技术要求为目标，结合《液压气动系统安装与调试》课程特点完成在线开放课程整体框架设计； 第二阶段（2019.05-2019.09）：同步进行课程资源建设和网络开放平台建设，9月完成两者主要内容的建设； 第三阶段（2019.10-2019.11）：在完成第二阶段建设目标的基础上，将课程资源整合到网络开放平台上，实现课程上线运行及完善，达到学生能够自主学习的目标。 3、中职帮困助学及免费教育项目-上海市奖学金 按照国家政策规定，完成2019年度上海市奖学金的发放。</p>		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成了17级双通融通《多媒体合成》、18级《二维动画设计与制作》课程的考证工作，通过率80%以上、《平面设计》双证融通课程校本教材、《多媒体合成》课程资源包、更新双证融通课程题库、完成完善与优化试点专业相关教学文件及上海市奖学金的发放工作。		
主要问题：	项目绩效目标设置数量较少，未全面覆盖项目实施范围，项目产出和效果目标设置过于宽泛，造成单项绩效目标分值较高，不利于全面反映项目实施情况		
改进措施：	结合项目实施情况细化绩效目标，制定可考核、可量化的绩效指标，树立全面预算绩效考核理念，加强对项目的目标设置与管理，提升项目绩效		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以	5	5	

	性	及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。			
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	质量达标率	考核项目实施的达标情况。	4	4	
	研发平台增长率	考核平台开发完成后用户的增长情况。	4	4	
	项目完成率	考核示范性品牌专业建设、中职帮困助学及免费教育、中之人才培养试点项目完成情况。	4	4	
	重点工作办结率	考核各项目实施工作重点完成情况。	4	4	
	工作计划完成率	考核平台建设、招标采购、合同签订、验收、调研等各项工作的完成情况。	5	5	
	工作完成率			0	
	证照考试的合格率	考核数媒专业学生证照考试的合格情况。	5	3	
	地方课程开发项目验收通过率	考核地方课程开发项目验收通过的情况。	4	4	
	按期完成率	考核项目是否及时完成了各项任务计划，	4	4	
	计划完成率			0	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	考核社会公众或服务对象的满意程度。	2	1	
	资源整合与共享对教学资源利用效率的提高率	考核资源整合与共享对教学资源利用效率的提高率。	3	3	
	学生对职业教育发展的满意度	考核学生对职业教育发展的满意程度。	2	1	
	学生满意度	考核学生的满意程度。	2	1	
	教师满意度	考核教师的满意程度。	2	2	

	教学评价满意度	考核教学评价的满意程度。	2	2	
	教师和学生满意度		0	0	
	职业学校教师对职业教育发展满意度	考核职业学校教师对职业教育的满意程度。	2	2	
影响力目标 (15分)	教师利用率	考核项目实施完成后教师对平台的利用率。	2	2	
	双师型教师占专任教师比例	考核双师型教师占专任教师的情况	3	3	
	师资队伍学历结构	考核师资队伍学历结构情况。	2	2	
	人员到位率	考核项目实施中人员到位的情况。	2	2	
	计划项目执行率			0	
	长效管理制度建设	考核是否具备或制定后续管理制度并执行。	2	2	
	立项依据的充分性	考核项目是否符合单位资金管理的相关政策。	2	2	
	项目立项的规范性	考核项目立项的程序、流程、材料是否齐全，并通过项目申报评审。	2	2	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	示范性品牌和品牌专业建设	预算单位：	上海市机械工业学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	300,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	298,795.64	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	依托上海市机械工业学校机电技术应用专业，通过开放课程的建设，使《液压气动系统安装与调试》课程在课程标准完善、教学内容整合、教学资源信息化、师资队伍建设和、等诸方面均有所提升。基于专业教学标准，立足学生职业能力和素养发展，体现现代教育思想和课程设计理念，具有鲜明职业教育特色，精准运用现代技术、方法及手段，丰富配套数字资源，建设网络课程资源及在线学习平台，满足“开发”、“在线”的技术要求，建设成果能满足学员自主学习的需要，推动课程开放共享。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成了招标采购、合同签订、教学文件建设、教材及教学资源开发、拍摄课堂实录重点教学片断、制作教学案例和完成课程学习平台开发工作。3月完成了招标及课程平台demo的运行验收，12月完成项目的整体验收工作。		
主要问题：	项目绩效目标设置数量较少，未全面覆盖项目实施范围，项目产出和效果目标设置过于宽泛，造成单项绩效目标分值较高，不利于全面反映项目实施情况		
改进措施：	结合项目实施情况细化绩效目标，制定可考核、可量化的绩效指标，树立全面预算绩效考核理念，加强对项目的目标设置与管理，提升项目绩效		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	研发平台增长率	考核项目平台开发完成后用户的增长情况。	8	8	
		考核项目是否按照年初计划完成了对课程资源及平台建			

产出目标 (34分)	项目完成率	设、制网费、劳务费等的执行工作。	8	8	
	地方课程开发项目验收通过率	考核地方课程开发项目验收通过情况。	9	9	
	工作完成率	考核项目是否完成了招标采购、合同签订、教学文件建设、教材及教学资源开发、拍摄课堂实录重点教学片断、制作教学案例和完成课程学习平台开发工作。	9	9	
效果目标 (15分)	教师满意度	考核教师对平台开发的满意程度。	2	2	
	资源整合与共享对教育教学质量提高的贡献率	考核资源整合与共享对教育教学质量提高情况。	3	3	
	教师和学生满意度			0	
	学生满意度	考核学生对项目实施的满意程度。	2	1	
	教学评价满意度	考核项目实施完成后对教学评价的满意程度。	3	1.5	
	资源整合与共享对教学资源利用效率的提高率	考核项目实施完成后资源整合与共享对教学资源利用效率的提高情况。	3	3	
	职业学校教师对职业教育发展满意度	考核职业学校教师对职业教育发展满意度。	2	2	
影响力目标 (15分)	师资队伍学历结构	考核项目师资队伍学历结构是否合理。	4	4	
	双师型教师占专任教师比例	考核双师型教师占专任教师比例情况。	4	4	
	立项依据的充分性	考核项目是否符合单位资金管理的相关政策。	4	4	
	项目立项的规范性	考核项目立项的程序、流程、材料是否齐全，并通过项目申报评审。	3	3	
合计			100	94.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	中职人才培养试点项目	预算单位：	上海市机械工业学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	135,680.00	上年预算金额（元）：	142,900.00
预算执行数（元）：	132,913.00	预算执行率（%）：	98.00%
项目年度总目标：	提高学生职业资格证书通过率，单门课程通过率达到80%以上。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	项目6月完成了17级双证融通《多媒体合成》、18级《二维动画设计与制作》课程的考证工作，建设完成《平面设计》双证融通课程校本教材及《多媒体合成》课程资源包工作，推动了“双证融通”课程的有效实施。		
主要问题：	项目绩效目标设置数量较少，未全面覆盖项目实施范围，项目产出和效果目标设置过于宽泛，造成单项绩效目标分值较高，不利于全面反映项目实施情况。		
改进措施：	结合项目实施情况细化绩效目标，制定可考核、可量化的绩效指标，树立全面预算绩效考核理念，加强对项目的目标设置与管理，提升项目绩效。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
产出目标	项目完成率	考核项目是否按照年初计划完成了数字媒体技术应用双证融通专业改革试点与实施项目	17	17	
		考核项目是否按照年初计划完成了师资素养提升、调研、论文出版、试题库建设、			

(34分)	工作完成率	《平面设计》校本教材及《多媒体合成》课程资源包的工作。	17	17	
	工作计划完成率		0	0	
效果目标 (15分)	教师满意度	考核数媒专业教师对项目实施的满意程度。	3	2	
	职业学校教师对职业教育发展满意度	考核职业学校教师对职业教育发展满意程度。	2	2	
	学生满意度	考核学生师对项目实施的满意程度。	5	3	
	家长满意度	考核家长对项目实施的满意程度。	5	4	
影响力目标 (15分)	计划项目执行率		0	0	
	立项依据的充分性	考核项目是否符合单位资金管理的相关政策。	7	7	
	项目立项的规范性	考核项目立项的程序、流程、材料是否齐全，并通过项目申报评审。	8	8	
合计			100	93	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生经费	预算单位：	上海市机械工业学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	2,406,516.00	上年预算金额（元）：	2,124,900.00
预算执行数（元）：	2,020,524.21	预算执行率（%）：	84.00%
项目年度总目标：	严格遵守国家政策规定，确保国家助学金及时、足额发放到位。激励学生勤奋刻苦，好学上进，在德、智、体、能得到全面发展，提升学生的综合素质。学生心理健康活动：按照计划在规定的时间内按照学校要求完成各项内容的实施。项目实施之后，学生的心理健康水平在原来的基础上有所提升。为学校德育工作做好支持。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	国家助学金及时、足额发放到位，激励了学生勤奋刻苦，好学上进，在德、智、体、能得到全面发展，提升了学生的综合素质。学生心理健康活动：完成了各项心理活动培训、一对一开到等工作，项目实施之后，学生的心理健康水平在原来的基础上有所提升。为学校德育工作做好支持。		
主要问题：	项目绩效目标设置数量较少，未全面覆盖项目实施范围，项目产出和效果目标设置过于宽泛，造成单项绩效目标分值较高，不利于全面反映项目实际实施情况；学生资助工作及补贴工作因人数变动导致预算执行率较低。		
改进措施：	结合项目实施情况细化绩效目标，制定可考核、可量化的绩效指标，树立全面预算绩效考核理念，加强对项目的目标设置与管理，提升项目绩效；根据具体工作情况及时调整项目预算，提高预算执行率。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	8	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	2	
	项目完成率	考核项目是否按照年初计划完成了德育工作经费、副食品补贴、奖助学金工作。	7	7	
	心理健康教育活动开展	考核项目是否按照计划完成了2次心理健康教育讲座、一次心理主题活动、特殊个	7	7	

产出目标 (34分)	次数	案危机处理一对一辅导10次。			
	工作完成率	考核是否完成了各项资助工作的评审、金额发放、心理活动的开展是否完成。	7	7	
	工作计划完成率			0	
	信息传递速度	考核项目实施各部门信息传递情况	6	6	
	按期完成率	考核是否及时完成年初各项任务计划。	7	7	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	考核学生对项目实施的满意程度。	3	1	
	职业学校对职业教育发展的满意度	考核职业学校对职业教育发展的满意程度。	3	3	
	中职非涉农专业家庭经济困难学生资助覆盖面实现率	考中职非涉农专业家庭经济困难学生资助覆盖情况。	3	3	
	学生家长及社会满意率	考核家长对项目实施的满意程度。	3	2	
	职业学校教师对职业教育发展满意度			0	
	用人单位对职业教育发展满意度	考核用人单位对职业教育发展的满意程度。	3	2	
影响力目标 (15分)	配套设施合格率	考核项目实施过程中配套设施的合理情况。	3	3	
	长效管理制度建设	考核是否具备或制定后续管理制度并执行。	3	3	
	立项依据的充分性	考核项目是否符合单位资金管理的相关政策。	3	3	
	战略目标适应性	考核项目与单位年度工作计划与发展规划适应情况。	3	3	
	项目立项的规范性	考核项目立项的程序、流程、材料是否齐全，并通过项目申报评审。	3	3	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生心理健康活动	预算单位：	上海市机械工业学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	41,000.00	上年预算金额（元）：	34,500.00
预算执行数（元）：	41,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	项目实施之后，教师和学生的心理健康水平在原来的基础上有所提升。为学校德育工作做好支持。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	2019年9月完成了新生心理测试工作，10-11月完成了预警学生一对一面询排查15人，12、1月完成两次普测后针对性团体辅导。完成专项心理活动6项，包括：云南班18级表达性绘画治疗团体辅导及总结演出，“我的家我的心情故事”心理征文比赛及赛前辅导等。		
主要问题：	项目绩效目标设置数量较少，未全面覆盖项目实施范围，项目产出和效果目标设置过于宽泛，造成单项绩效目标分值较高，不利于全面反映项目实施情况。		
改进措施：	结合项目实施情况细化绩效目标，制定可考核、可量化的绩效指标，树立全面预算绩效考核理念，加强对项目的目标设置与管理，提升项目绩效。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	心理健康教育活动开展次数	考核项目是否按照计划完成了2次心理健康教育讲座、一次心理主题活动、特殊个案危机处理一对一辅导10次。	9	9	
		考核项目是否按照年初计划完成了学生心理健康活动项			

产出目标 (34分)	项目完成率	目。	9	9	
	工作完成率		0	0	
	工作计划完成率	考核项目是否按照年初计划完成了心理辅导讲座、心理主题专题活动、视频制作、特殊学生小组活动或督导、特殊个案危机处理。	8	8	
	按期完成率	考核项目活动、讲座、督导等是否按照年初计划及时完成。	8	8	
效果目标 (15分)	家长满意度	考核家长对项目实施的满意程度。	8	5	
	学生满意度	考核学生对项目实施的满意程度。	7	6	
	学生家长及社会满意率		0	0	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	考核是否具备或制定后续管理制度并执行。	3	3	
	立项依据的充分性	考核项目是否符合单位资金管理的相关政策。	4	4	
	战略目标适应性	考核项目与单位年度工作计划与发展规划适应情况。	4	4	
	项目立项的规范性	考核项目立项的程序、流程、材料是否齐全，并通过项目申报评审。	4	4	
合计			100	93	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生资助	预算单位：	上海市机械工业学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	1,120,000.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	1,056,174.50	预算执行率（%）：	94.00%
项目年度总目标：	为激励学生勤奋刻苦，好学上进，在德、智、体、能得到全面发展，提升学生的综合素质，上海市机械工业学校根据市教委有关政策、上海市中等职业学校管理制度，学校党政联席会议一致通过的前提下，结合我校学生的实际情况，拟定我校学生经费的预算支出计划。		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成了对国家助学金、免费教育补助的审核、结果的公示、资金的额发放等工作，国家助学金设计人数252人，免费教育补助涉及人数221人。激励了粗而生勤奋刻苦、好学上进、在德智体美全面发展、提升了学生的综合素质。		
主要问题：	项目绩效目标设置数量较少，未全面覆盖项目实施范围，项目产出和效果目标设置过于宽泛，造成单项绩效目标分值较高，不利于全面反映项目实际实施情况		
改进措施：	结合项目实施情况细化绩效目标，制定可考核、可量化的绩效指标，树立全面预算绩效考核理念，加强对项目的目标设置与管理，提升项目绩效		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	项目完成率	考核项目是否按照年初计划完成了国家助学金及免费教育补助项目。	10	10	
	工作计划完成率	考核项目是否按照年初计划完成了工作通知、评审实施、结果公示、资金发放等工	10	10	

产出目标 (34分)		作。			
	工作完成率		0	0	
	按期完成率	考核项目是否按照年初计划及时完成了各项工作。	14	14	
效果目标 (15分)	中职非涉农专业家庭经济困难学生资助覆盖面实现率	考核项目是否按照年初计划完成对中职非涉农专业家庭经济困难学生资助覆盖率。	5	5	
	学生满意度	考核学生对项目实施的满意程度。	5	3	
	家长满意度	考核家长对项目实施的满意程度。	5	4	
	学生家长及社会满意率		0	0	
	中职非涉农专业家庭经济困难学生资助覆盖面		0	0	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设	考核是否具备或制定后续管理制度并执行。	3	3	
	政策知晓度	考察学生对国家助学金及免费教育补助相关政策的知晓度。	6	4	
	绩效目标的合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分,是否符合客观实际,绩效目标与预算是否匹配	0	0	
	项目立项的规范性	考核项目立项的程序、流程、材料是否齐全,并通过项目申报评审。	3	3	
	立项依据的充分性	考核项目是否符合单位资金管理的相关政策。	3	3	
合计			100	92	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自我评价			
项目名称：	副食品补贴	预算单位：	上海市机械工业学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	46,080.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	39,936.00	预算执行率（%）：	87.00%
项目年度总目标：	对在校学生完成副食品补贴发放工作		
自评时间：	2020-05-11		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	完成了对全部在校学生的副食品补贴的发放，发放人数合计416人，发放金额为39936元。		
主要问题：	项目绩效目标设置数量较少，未全面覆盖项目实施范围，项目产出和效果目标设置过于宽泛，造成单项绩效目标分值较高，不利于全面反映项目实际实施情况；由于在校学生的变动，预算执行率较低。		
改进措施：	结合项目实施情况细化绩效目标，制定可考核、可量化的绩效指标，树立全面预算绩效考核理念，加强对项目的目标设置与管理，提升项目绩效；根据在校学生人数及时调整预算，提高预算执行率，增强财政资金使用效率。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	7.5	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	3	
	项目完成率	考核项目是否按照年初计划完成了对副食品的补贴项目	10	10	
	工作计划完成率	考核项目是否按照年初计划完成了对学生每人每年96元的猪肉等副食品价格补贴	10	10	

产出目标 (34分)		工作。			
	工作完成率			0	
	按期完成率	考核项目是否按照年初计划及时完成了对学生副食品的补贴项目。	14	14	
效果目标 (15分)	学生满意度	考核学生对项目实施的满意程度。	5	3	
	学生家长及社会满意率	考核家长对项目实施的满意程度。	5	4	
	学生对职业教育发展的满意度	考核学生对职业教育发展的满意程度。	5	5	
影响力目标 (15分)	立项依据的充分性	考核项目是否符合单位资金管理的相关政策。	5	5	
	战略目标适应性	考核项目与单位年度工作计划与发展规划适应情况。	5	5	
	项目立项的规范性	考核项目立项的程序、流程、材料是否齐全，并通过项目申报评审。	5	5	
合计			100	93.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。