

项目绩效自评价			
项目名称：	内涵建设经费	预算单位：	上海市经济管理学校
具体实施处（科室）：	校办、三系	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	26,814,325.00	上年预算金额（元）：	39,013,656.00
预算执行数（元）：	26,766,352.13	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学校发展以社会需求为导向，坚持依法治校、改革创新、注重实效、与时俱进、制度管理和民主监督相结合原则，贯彻“文化立校、专家治校、师生办校”方略，实施“质量强校、特色兴校、品牌荣校”战略，以学生发展为本，踏实践行“美丽转身”办学理念，以“博文雅人，转识成智”校训为办学境界，积极提升教育教学质量，突出办学特色，着力内涵发展，积极培养培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海、面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者。一、实现专业可持续发展 科学合理制定短期、中期、长期专业发展规划及各阶段发展目标，深入开展与社会发展相符、立足本校实际的专业课程改革，加强校企合作，整合校内外多方资源，努力打造国家级、市级、校级等精品专业、精品课程，形成规模和梯度，不断完善配套教材及资源开发，实施以国家级精品为标杆、市级精品为引领、校级精品为补充的精品工程，努力实现各学科平衡发展以及各专业可持续发展。二、提升校园信息化水平 更新观念，以有效性、先进性、可靠性和经济性为原则，系统改善校园信息化软硬件水平，积极营造信息化校园环境，运用信息化手段，着力提高教学质量、管理水平和工作效率，建立信息化应用机制，实施信息化能力提升工程，全方位实现校园信息化。三、推进德育工作创新 实施特色德育策略，积极推进德育创新，加强校园文化建设、德育环境建设和队伍建设，发挥学科德育渗透功能，深化社团、社会实践和志愿者服务等工作，形成德育特色品牌，建立全员育人、全方位育人环境，营造出创先争优氛围和先进向上风气，实现师生素质总体提升。四、设施设备配套更新 结合学校实际，以厉行节约为原则，按照有关规定按需、及时落实设施设备配套更新，提升校园公共安全，预防公共安全事故，改善师生员工工作、学习环境，打造文明校园、信息校园、和谐校园，改进办学条件，服务学校内涵发展。		
自评时间：	2020-04-28		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	“伴随信息技术的高速发展，在云计算、物联网、大数据、移动互联、社交网络等一大批新兴信息技术的推动下，学生获取知识的手段日趋多样化，教育也在以前所未有的速度融入全球商业和世界文化碰撞的大潮中，计算机应用中高职贯通与计算机网络技术中高职贯通试点时间较长，教学文件已基本完善，MOOCs、虚拟仿真、微课、翻转学习、移动学习、泛在学习等等多种学习模式都在催生学校进行新的课程改革和资源开发重组。”		
主要问题：	项目合同管理工作不规范，存在合同要素不齐全，如合同无具体实施内容、付款条款不详等。		
改进措施：	按照《中华人民共和国合同法》及其他有关法规的规定，完善合同要素、内容，规范合同管理工作。保障合同双方权利、义务的正确实现与履行。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以	5	5	

	性	及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。			
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	项目完成率		12	12	
	质量达标率		12	11	
	项目执行时间		10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度		15	14	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		5	4	
	立项依据的充分性		5	5	
	项目立项的规范性		5	4	
合计			100	95	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	维修经费	预算单位：	上海市经济管理学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	
当年预算数（元）：	1,169,274.00	上年预算金额（元）：	2,376,600.00
预算执行数（元）：	1,163,550.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学校发展以社会需求为导向，坚持依法治校、改革创新、注重实效、与时俱进、制度管理和民主监督相结合原则，贯彻“文化立校、专家治校、师生办校”方略，实施“质量强校、特色兴校、品牌荣校”战略，以学生发展为本，踏实践行“美丽转身”办学理念，以“博文雅人，转识成智”校训为办学境界，积极提升教育教学质量，突出办学特色，着力内涵发展，积极培养培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海、面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校塑胶田径场地老化、破损严重，影响师生日常训练及教学，维修后，排除了安全隐患；学校活动场地狭小，利用田径场周边道路改造成塑胶面层，优化了校园环境。		
主要问题：	项目合同管理工作不规范，存在合同要素不齐全，如合同无具体实施内容、付款条款不详等。		
改进措施：	按照《中华人民共和国合同法》及其他有关法规的规定，完善合同要素、内容，规范合同管理工作。保障合同双方权利、义务的正确实现与履行。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	项目完成率		12	12	

产出目标 (34分)	质量达标率		12	12	
	项目执行时间		10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度		15	13.5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		5	4	
	立项依据的充分性		5	5	
	项目立项的规范性		5	5	
合计			100	94.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	教师培训	预算单位：	上海市经济管理学校
具体实施处（科室）：	人事科	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	500,000.00	上年预算金额（元）：	580,000.00
预算执行数（元）：	499,300.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学校发展以社会需求为导向，坚持依法治校、改革创新、注重实效、与时俱进、制度管理和民主监督相结合原则，贯彻“文化立校、专家治校、师生办校”方略，实施“质量强校、特色兴校、品牌荣校”战略，以学生发展为本，踏实践行“美丽转身”办学理念，以“博文雅人，转识成智”校训为办学境界，积极提升教育教学质量，突出办学特色，着力内涵发展，积极培养培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海、面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者。		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	通过对教师在信息化应用能力、专业课教师专业技能提升等方面培训，引进与培养的关系，推进了学校师资队伍的建设；同时在学校的发展、专业的建设、人才的培养都需要企业人才的深度参与，得到了校企融合，推进校企合作，工学结合，深化职业教育教学和人才培养模式改革，提高中等职业教育的办学质量。		
主要问题：	项目合同管理工作不规范，存在合同要素不齐全，如合同无具体实施内容、付款条款不详等。		
改进措施：	按照《中华人民共和国合同法》及其他有关法规的规定，完善合同要素、内容，规范合同管理工作。保障合同双方权利、义务的正确实现与履行。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	项目完成率		12	12	

产出目标 (34分)	质量达标率		12	12	
	项目执行时间		10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度		15	13.5	
				0	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		5	4	
	项目立项的规范性		5	5	
	立项依据的充分性		5	5	
合计			100	94.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。

2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。

3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	教材及教学资源开发	预算单位：	上海市经济管理学校
具体实施处（科室）：	商务系、计算机系、财经系	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	5,084,000.00	上年预算金额（元）：	5,945,000.00
预算执行数（元）：	5,063,390.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学校发展以社会需求为导向，坚持依法治校、改革创新、注重实效、与时俱进、制度管理和民主监督相结合原则，贯彻“文化立校、专家治校、师生办校”方略，实施“质量强校、特色兴校、品牌荣校”战略，以学生发展为本，踏实践行“美丽转身”办学理念，以“博文雅人，转识成智”校训为办学境界，积极提升教育教学质量，突出办学特色，着力内涵发展，积极培养培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海、面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者。		
自评时间：	2020-04-28		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	伴随信息技术的高速发展，在云计算、物联网、大数据、移动互联、社交网络等一大批新兴信息技术的推动下，学生获取知识的手段日趋多样化，教育也在以前所未有的速度融入全球商业和世界文化碰撞的大潮中，计算机应用中高职贯通与计算机网络技术中高职贯通试点时间较长，教学文件已基本完善，MOOCs、虚拟仿真、微课、翻转学习、移动学习、泛在学习等多种学习模式都在催生学校进行新的课程改革和资源开发重组。		
主要问题：	项目合同管理工作不规范，存在合同要素不齐全，如合同无具体实施内容、付款条款不详等。		
改进措施：	按照《中华人民共和国合同法》及其他有关法规的规定，完善合同要素、内容，规范合同管理工作。保障合同双方权利、义务的正确实现与履行。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	项目完成率		12	12	

产出目标 (34分)	质量达标率		12	12	
	项目执行时间		10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度		15	13.5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		5	4	
				0	
	立项依据的充分性		5	5	
	项目立项的规范性		5	5	
合计			100	94.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	设施设备更新添置	预算单位：	上海市经济管理学校
具体实施处（科室）：	商务系、计算机系、财经系	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	10,300,353.00	上年预算金额（元）：	9,580,000.00
预算执行数（元）：	10,294,385.18	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学校发展以社会需求为导向，坚持依法治校、改革创新、注重实效、与时俱进、制度管理和民主监督相结合原则，贯彻“文化立校、专家治校、师生办校”方略，实施“质量强校、特色兴校、品牌荣校”战略，以学生发展为本，踏实践行“美丽转身”办学理念，以“博文雅人，转识成智”校训为办学境界，积极提升教育教学质量，突出办学特色，着力内涵发展，积极培养培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海、面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者。		
自评时间：	2020-04-28		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校建设一间综合布线系统（PDS）实训室，改善了计算机网络技术专业的教学实训条件，满足教学实训急需，提高学生的动手能力与实践经验，为各类技能大赛做好了准备。		
主要问题：	项目合同管理工作不规范，存在合同要素不齐全，如合同无具体实施内容、付款条款不详等。		
改进措施：	按照《中华人民共和国合同法》及其他有关法规的规定，完善合同要素、内容，规范合同管理工作。保障合同双方权利、义务的正确实现与履行。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	项目完成率		12	12	

产出目标 (34分)	质量达标率		12	12	
	项目执行时间		10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度		15	13.5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		5	4	
	立项依据的充分性		5	5	
	项目立项的规范性		5	5	
合计			100	94.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	招生就业建设附加安排	预算单位：	上海市经济管理学校
具体实施处（科室）：	招生就业	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	820,800.00	上年预算金额（元）：	0.00
预算执行数（元）：	820,800.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学校发展以社会需求为导向，坚持依法治校、改革创新、注重实效、与时俱进、制度管理和民主监督相结合原则，贯彻“文化立校、专家治校、师生办校”方略，实施“质量强校、特色兴校、品牌荣校”战略，以学生发展为本，踏实践行“美丽转身”办学理念，以“博文雅人，转识成智”校训为办学境界，积极提升教育教学质量，突出办学特色，着力内涵发展，积极培养培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海、面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者。		
自评时间：	2020-04-28		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	“中职学校的招生就业工作，把好进口和出口两道关口，引导学生树立正确的择业观和人生价值，向用人单位和高等学校输送“德才兼备”的优秀人才，促进毕业生顺利就业是坚持“就业为导向”的职业教育重要任务，学校毕业生就业率达到了97%。”		
主要问题：	项目合同管理工作不规范，存在合同要素不齐全，如合同无具体实施内容、付款条款不详等。		
改进措施：	按照《中华人民共和国合同法》及其他有关法规的规定，完善合同要素、内容，规范合同管理工作。保障合同双方权利、义务的正确实现与履行。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	项目完成率		12	12	

产出目标 (34分)	质量达标率		12	12	
	项目执行时间		10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度		15	13.5	
			0	0	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		8	7	
	立项依据的充分性		7	7	
合计			100	94.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	国际交流与合作	预算单位：	上海市经济管理学校
具体实施处（科室）：	校办	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	1,600,000.00	上年预算金额（元）：	1,060,000.00
预算执行数（元）：	1,600,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学校发展以社会需求为导向，坚持依法治校、改革创新、注重实效、与时俱进、制度管理和民主监督相结合原则，贯彻“文化立校、专家治校、师生办校”方略，实施“质量强校、特色兴校、品牌荣校”战略，以学生发展为本，踏实践行“美丽转身”办学理念，以“博文雅人，转识成智”校训为办学境界，积极提升教育教学质量，突出办学特色，着力内涵发展，积极培养培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海、面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者。一、实现专业可持续发展科学合理制定短期、中期、长期专业发展规划及各阶段发展目标，深入开展与社会发展相符、立足本校实际的专业课程改革，加强校企合作，整合校内外多方资源，努力打造国家级、市级、校级等精品专业、精品课程，形成规模和梯度，不断完善配套教材及资源开发，实施以国家级精品为标杆、市级精品为引领、校级精品为补充的精品工程，努力实现各学科平衡发展以及各专业可持续发展。二、提升校园信息化水平更新观念，以有效性、先进性、可靠性和经济性为原则，系统改善校园信息化软硬件水平，积极营造信息化校园环境，运用信息化手段，着力提高教学质量、管理水平和工作效率，建立信息化应用机制，实施信息化能力提升工程，全方位实现校园信息化。三、推进德育工作创新实施特色德育策略，积极推进德育创新，加强校园文化建设、德育环境建设和队伍建设，发挥学科德育渗透功能，深化社团、社会实践活动和志愿者服务等工作，形成德育特色品牌，建立全员育人、全		
自评时间：	2020-04-28		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"通过德国合作校交流、日本合作校交流等8个国际交流项目，进一步加强对外交流与合作，学习现代职教理念，努力提升学校国内、国际形象，广泛宣传学校“美丽转身”办学理念，积极发掘、开拓对外交流、合作机会，不断探索交流、合作新模式，开展形式丰富、多层次的交流活动，畅通合作办学、合作建专业、合作培训新渠道。德国合作校项目"		
主要问题：	项目合同管理工作不规范，存在合同要素不齐全，如合同无具体实施内容、付款条款不详等。		
改进措施：	按照《中华人民共和国合同法》及其他有关法规的规定，完善合同要素、内容，规范合同管理工作。保障合同双方权利、义务的正确实现与履行。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
		与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效			

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	项目完成率		12	12	
	质量达标率		12	12	
	项目执行时间		10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度		15	14.5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		15	15	
合计			100	96.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	专业课程改革	预算单位：	上海市经济管理学校
具体实施处（科室）：	计算机系、财经系、商务系	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	3,839,898.00	上年预算金额（元）：	10,181,000.00
预算执行数（元）：	3,833,116.95	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学校发展以社会需求为导向，坚持依法治校、改革创新、注重实效、与时俱进、制度管理和民主监督相结合原则，贯彻“文化立校、专家治校、师生办校”方略，实施“质量强校、特色兴校、品牌荣校”战略，以学生发展为本，踏实践行“美丽转身”办学理念，以“博文雅人，转识成智”校训为办学境界，积极提升教育教学质量，突出办学特色，着力内涵发展，积极培养培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海、面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者。		
自评时间：	2020-04-28		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校科学合理制定发展目标，深入开展与社会发展相符、立足本校实际的专业课程改革，探索创新“课程知识流”“岗位体验”、任务引领+做学联动等专业的教学模式，以及三证融通等课程改革尝试，配套制作教学资源，引入模拟平台和系统。实施以国家级精品为标杆、市级精品为引领、校级精品为补充的精品工程，重点建设中本、中高贯通专业、计算机应用专业、数字媒体专业、金融事务专业、会计专业、商务外语专业、动漫游戏专业课程。加强校企合作，不断完善配套教材及资源开发，形成规模和梯度，努力实现各学科平衡发展以及各专业可持续发展。		
主要问题：	项目合同管理工作不规范，存在合同要素不齐全，如合同无具体实施内容、付款条款不详等。		
改进措施：	按照《中华人民共和国合同法》及其他有关法规的规定，完善合同要素、内容，规范合同管理工作。保障合同双方权利、义务的正确实现与履行。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
	项目完成率		12	12	

产出目标 (34分)	质量达标率		12	12	
	项目执行时间		10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度		15	13.5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		5	4	
	项目立项的规范性		5	5	
	立项依据的充分性		5	5	
合计			100	94.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。

项目绩效自评价			
项目名称：	学生素质提升	预算单位：	上海市经济管理学校
具体实施处（科室）：		是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	3,500,000.00	上年预算金额（元）：	4,970,000.00
预算执行数（元）：	3,491,810.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学校发展以社会需求为导向，坚持依法治校、改革创新、注重实效、与时俱进、制度管理和民主监督相结合原则，贯彻“文化立校、专家治校、师生办校”方略，实施“质量强校、特色兴校、品牌荣校”战略，以学生发展为本，踏实践行“美丽转身”办学理念，以“博文雅人，转识成智”校训为办学境界，积极提升教育教学质量，突出办学特色，着力内涵发展，积极培养培养与社会主义现代化建设相适应，服务上海、面向全国、走向世界的综合素质好、工作能力强、专业技能突出的高素质劳动者。一、实现专业可持续发展科学合理制定短期、中期、长期专业发展规划及各阶段发展目标，深入开展与社会发展相符、立足本校实际的专业课程改革，加强校企合作，整合校内外多方资源，努力打造国家级、市级、校级等精品专业、精品课程，形成规模和梯度，不断完善配套教材及资源开发，实施以国家级精品为标杆、市级精品为引领、校级精品为补充的精品工程，努力实现各学科平衡发展以及各专业可持续发展。二、提升校园信息化水平更新观念，以有效性、先进性、可靠性和经济性为原则，系统改善校园信息化软硬件水平，积极营造信息化校园环境，运用信息化手段，着力提高教学质量、管理水平和工作效率，建立信息化应用机制，实施信息化能力提升工程，全方位实现校园信息化。三、推进德育工作创新实施特色德育策略，积极推进德育创新，加强校园文化建设、德育环境建设和队伍建设，发挥学科德育渗透功能，深化社团、社会实践活动和志愿者服务等工作，形成德育特色品牌，建立全员育人		
自评时间：			
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	学校教育教学的全过程和学生日常学习和生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中，对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。学校德育管理已根据德育目标，通过决策、计划、组织、实施，有效地利用德育的各种要素，实现育人功能。加强学校常规德育工作，切实做好学校常规德育工作，保障学生健康成长和学校工作。		
主要问题：	项目合同管理工作不规范，存在合同要素不齐全，如合同无具体实施内容、付款条款不详等。		
改进措施：	按照《中华人民共和国合同法》及其他有关法规的规定，完善合同要素、内容，规范合同管理工作。保障合同双方权利、义务的正确实现与履行。		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
		与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效			

	项目管理制度的健全性和执行的有效性	项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必要的措施。	4	3	
产出目标 (34分)	项目完成率		12	12	
	质量达标率		12	12	
	项目执行时间		10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度		15	13.5	
影响力目标 (15分)	长效管理制度建设		15	13	
合计			100	93.5	

说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。
 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。
 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。