

项目绩效自我评价			
项目名称：	市级统筹引导实施的教育项目	预算单位：	上海对外经贸大学
具体实施处（科室）：	教务处、科研处	是否为经常性项目：	否
当年预算数（元）：	23,783,263.00	上年预算金额（元）：	21,847,500.00
预算执行数（元）：	23,550,359.00	预算执行率（%）：	99.00%
项目年度总目标：	<p>【1】一流本科建设项目：2019年度主要建设任务包括：（1）加强专业建设，推动专业认证工作，优化人才培养机制创新。（2）组织2019年优质课程建设，编写并出版教材等。（3）加强教学团队建设。（4）加强创新创业教育，加强校企合作。（5）加强教学质量文化和保障体系建设。（6）教学条件建设等。【2】高峰高原建设项目：1.人才队伍建设方面，学科高端人才集聚效应基本呈现，高水平创新团队数量稳步增长，学科队伍结构优化。2.科研水平进一步提升，国际一流期刊论文数量明显增长，重大标志性成果频现，国家及上海市重大项目稳步增长，能融入全球学术网络。3.人才培养质量进一步提升，国家级和省级优秀教学成果奖、国家级规划教材与精品教材数量、优秀学位论文数量、授予学位的境外留学生人数、派出境外交流学生数等均稳步增长。4.社会服务能力不断增强，为国家有关部委、上海市政府重大决策提供理论与政策咨询能力进一步增强，成为国内具有代表性的智囊团，多层次、全方位的社会服务体系更加成熟。【3】毕业生就业项目：举办第三届“博实”国际商业创新创业精英人才特训班，吸引国内外兄弟高校学生参与，进一步扩大影响力；2.组织以色列海法大学暑期创新创业训练营，扩大招生规模。【4】长三角联动项目：通过项目建设，形成长三角地区高校马克思主义理论学科青年学术工作坊平台和论坛机制。【5】体育发展冰壶专项：本着“学习好、品德优、技能强”的办队理念，积极推进上海市大中小“一条龙”冰壶人才培养体系建设。为上海市冰壶运动的发展做出贡献。【6】职业生涯指导项目：通过这一系列专业、有效、有趣的课程和特色活动，让外语类学生系统的、全方位的、多维度的进行生涯规划学习，在大学期间找到自己的方向、明确自己的目标、增强外语类学生的就业竞争力。”</p>		
自评时间：	2020-05-12		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	【1】一流本科建设项目：1.一流本科专业建设“双万计划”。2019年，根据《上海市教育委员会关		
主要问题：	<p>【1】一流本科建设项目：预算执行率未达到100%，将进一步加强预算编制的科学性和合理性，加强预算执行的有效性。【2】高峰高原建设项目：1.人才培养机制急需突破平台“瓶颈”。我校应用经济学科系国内最早招生的硕士点之一，于1986年开始招收培养硕士生，并在不具博士点的同类学科排名中名列前茅。目前，我校博士后流动站的“缺失”和博士点的“缺位”给高原学科建设带来诸多困难。2.人才引进机制急需突破制度“瓶颈”。近年来，我校虽然在人才引进方面取得一些成就，但是和国内其他省市的兄弟院校相比，也存在诸多问题。特别是正高岗位设置数量和比例难以提高，给引进高层次人才带来很大的制度性制约。比较标杆学校和国内同类院校往往可见，其人员编制规模大大超过我校，不仅生师比情况好于我校，而且科研编制和高级职称尤其是正高岗位相对充足，在人才培养和引进方面处于优越地位，带来竞争的不公平问题。在正高岗位有限情况下引进和培养的矛盾相对突出。3.资金投入和使用上存在困难。在高原建设资金投入上相对广东、江苏等省份在学科建设上尤其是用于人才引进经费上的投入不足，在高生活成本的上海，我们引进人才在待遇上缺乏竞争力。地方高校绩效工资额度限制较为突出，不利于强化科研推进和高层次人才待遇的提高。4.校区基础设施和办公条件不足。作为地方高校，严格按92指标控制标准的校园内建筑面积相对不足，教师的教学办公、科研用房全面紧张，难以形成独立研究、相互合作的空间条件，科研环境难以改善。【3】毕业生就业项目：由于在制定项目预算时，未预估到本届博实班有两位来自以色列海法大学的海外学员，导致预算执行期间经费紧张。【4】长三角联动项目：资金使用与绩效目标匹配度、成果影响力等指标尚有提升空间。【5】体育发展冰壶专项：1、在严格执行预算方面存在不足，需要加强过程的管控。2、绩效目标与项目预算或资金量相匹配度需要加强；【6】职业生涯指导项目：项目没有在全校形成比较广泛的影响力，尚未建设完全长效管理机制。</p>		
改进措施：	<p>“针对项目建设中的问题，将在2020年底前做出以下改善：【1】一流本科建设项目：1.构建课程思政改革长效机制，推动课程思政改革向纵深发展。2.坚持内涵发展，构建结构合理的本科专业体系。组织申报国家级和市级一流本科专业建设点。常态化开展第三方专业认证或评估，积极参与学科专业国际认证，以专业认证促进专业高质量发展。优化专业结构布局，立足优势，找准定位，坚持特色，建立健全专业动态调整机制。【2】高峰高原建设项目：1.“高峰高原学科建设”的目的在于通过人才引进和人才培养的体制机制创新，实现学科水平“质”和“量”的提升。而人才引进和人才培养体制机制创新的首要条件就是人事制度本身的体制机制创新。2.学位点建设的及时跟进，则有利于充分提高人才引进和人才培养的效率，优化学科建设的投入产出比，形成学科建设人才的“集聚效应”和“辐射效应”。3.支持学校学科带头人引进与加快学科建设。4.争取增加校区建筑规划面积，改善办学条件，改善教师科研和工作条件。5.加强资金使用的合规性、绩效目标合理性。【3】毕业生就业项目：在制定预算时，进一步考虑项目快速发展带来的附加情况，进一步细化目标任务。【4】长三角联动项目：1.优化预算方案，加强预算执行力；2.加大成果的集成力度，通过与报刊的合作，进一步增强论坛成果的影响力。【5】体育发展冰壶专项：安排专人对经费使用的内容、进度进行管控。确保支出与预算项目执行度提高。2020年经费使用开始实施。【6】职业生涯指导项目：进一步扩大宣传、提高站位，把工作室打造成辐射全校的职业生涯工作室。同时加强长效管理机制的建立，全面提升工作室管理水平。”</p>		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	7	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
产出目标 (34分)	实际完成率	项目执行情况	10	10	
	质量达标率			0	
	成果优良	研究成果优秀	14	12	
	及时完成	各项目按时完成	10	10	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度	社会知名度调查	7	6	
	学生满意度	师生满意度调查	8	7	
影响力目标 (15分)	人员到位率	项目成员到位情况	4	3	
	长效管理制度建设	相关管理制度完善	6	5	
	绩效目标的合理性	绩效目标合理性	5	4	

合计			100	92	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					

项目绩效自我评价			
项目名称：	学生奖助学金	预算单位：	上海对外经贸大学
具体实施处（科室）：	学生处	是否为经常性项目：	是
当年预算数（元）：	35,908,000.00	上年预算金额（元）：	49,751,095.00
预算执行数（元）：	35,908,000.00	预算执行率（%）：	100.00%
项目年度总目标：	学生奖助学金，帮助学生顺利完成学业		
自评时间：	2020-05-12		
绩效等级：	优秀		
主要绩效：	"1.促进教育公平，保障家庭经济困难学生完成学业； 2.激励学生勤奋学习、努力进取、立志成才；		
主要问题：	"1.项目绩效目标未细化为具体的绩效指标和绩效值； 2.对照绩效目标，在项目影响力方面存在不足。"		
改进措施：	"1.在预算项目申报的时候将绩效目标细化为具体的绩效指标； 2.突出育人目标，进一步提升项目的公益性和社会影响力。"		

一级指标	指标名称	指标解释	权重	自评分	备注
投入与管理 (36分)	资金使用的合规性	项目资金使用是否符合相关法律法规、制度和规定，项目资金使用是否规范和安全。	6	6	
	绩效目标合理性	项目所设定的绩效目标是否依据充分，是否符合客观实际，绩效目标与预算是否匹配。	8	6	
	项目设立的规范性	项目的申请、设立过程是否符合相关要求，用以反映和考核项目立项的规范情况。	5	5	
	预算执行率	反映项目预算执行的进度	8	8	
	财务（资产）管理制度的健全性和执行的有效性	项目的财务制度是否健全、完善、有效，用以反映和考核财务管理制度对资金规范、安全运行的保障情况，以及反映和考核项目实施单位对资金运行的控制情况。	5	5	
	项目管理制度的健全性和执行的有效性	与项目直接相关的业务管理制度是否健全、完善和有效，项目实施是否符合相关业务管理规定，是否为达到项目质量要求而采取了必需的措施。	4	4	
	质量达标率			0	
	重点工作办结率			0	

产出目标 (34分)	公平公正评选	各项奖助学金评选公平公正公开	14	14	
	评选发放及时	各项奖助学金及时发放	20	20	
效果目标 (15分)	社会公众或服务对象满意度			0	
	师生满意度	师生满意度调查	15	12	
影响力目标 (15分)	人员流失率			0	
	人员到位率	人员到位率	5	4	
	长效管理制度建设	奖学金相关管理制度健全	10	9	
合计			100	93	
说明：1、依据本项目应实现的绩效目标或工作计划，对照已完成的情况，进行绩效自评。 2、绩效等级说明：自评分合计90（含）-100分为优秀，75（含）-90分为良好，60（含）-75分为合格，0-60分为不合格。 3、产出目标、效果目标和影响力目标可根据项目情况自行增加绩效指标。					