

上海市建筑工程学校2024年度项目绩效目标汇总表

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	内涵建设经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海市建筑工程学校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	7,183,902.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	7,183,902.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
	项目总目标		年度总体目标		

师资：健全德技并修、工学结合的育人机制，落实课程思政有关要求，推动思想政治教育与技术技能培养有机统一，加强劳动教育，弘扬工匠精神；推进教师、教材、教法改革，促进1+X证书制度试点，提高教师建设模块化课程、实施项目式教学的能力；适应“互联网+”职业教育“发展需求，运用大数据、人工智能等现代信息技术，构建以学习者为中心的教育生态；坚持“以赛促教、以赛促学，以赛促改、以赛促建”，促进教师综合素质、专业化水平和创新能力全面提升，打造高水平、结构化教师教学创新团队。

教材：专业课程资源建设与优化，将对一建的课程标准、校本教材、学习工作页、电子课件、微课、课堂实录、电子教案、习题库、网上学习平台等课程教学资源进一步的优化或更新，更突出职业能力培养，加强学生自主学习，不断完善本专业课程体系、充实教学内容、创新教学方法。网络课程进一步拓展学生的知识面，将建设一门新的课程放在平台上，供学生选修。

学生素质：围绕共青团“一心双环”的工作格局，切实开展校内学生的思想政治引领和教育活动，让学生在教育和活动中成长。着力于组织团员开展“集中团课+网络‘青年大学习’”，紧抓入团积极分子培养，系统开展培训和教育，切实加强团员的意识教育，吸引广大青年积极向团组织靠拢。紧紧把握教育契机，开展评优评先、主题教育和活动等，在教育实践中帮助学生树立成人、成材、成长的优秀品质。根据学生不同发展需求，分类开展社团培训，培养学生志趣，提升育人温度，助力学生终身发展。

通过完善机制和体制，创设各类工作平台，引进各类优质资源，打造各类德育特色工作，把学生培养成为爱党爱国、拥有梦想、遵纪守法、具有良好道德品质和文明行为习惯的社会主义合格公民，成为敬业爱岗、诚信友善，具有社会责任感、创新精神和实践能力的高素质劳动者和技术技能人才，成为中国特色社会主义事业合格建设者和可靠接班人。

竞赛：通过项目的开展，让学校师生在专业水平、职业素养方面有较大提升，各级各类技能大赛参赛及集训都能正常保障，大赛成绩有所提升。

其他教育教学：通过实训专业设备运维、学生风景写生等实训环节，保障实训中心正常服务专业教学。以服务为宗旨，以就业为导向，紧密结合职业教育改革发展进程，坚持面向全体学生，实践“为了每一个学生的终身发展”理念，进一步重视和加强基础知识、基本技能教学，激发学生的学习潜能，

项目
绩效
目标

强化学生技能训练，强调实践导向，融教、学、做为一体。

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
	产出指标	数量指标	教师比赛获奖（师资）	≥3.00(个)	
			网络课程建设（教材）	=1.00(门)	
			创设各类社团数（素质）	≥25.00(人)	
			大赛比赛获奖数（竞赛）	≥20.00(个)	
				教师教学能力素养（师资）	提升
				市级在线开放课程（教材）	通过验收

绩效 指标	质量指标	学生区级、市级比赛获奖数（素质）	≥3.00(个)	
		学生技能素养	提升	
		教学科研成果产出	增加	
	时效指标	项目实施完成时间	2024年11月	
	效益指标	经济效益指标	学生就业率（素质）	≥95.00(%)
		社会效益指标	网络课程资源（教材）	实现共享
			社区联动活动开展次数（素质）	≥5.00(次)
		可持续影响指标	学生操作技能（竞赛）	提升
	满意度指标	服务对象满意度 指标	教学满意度（师资）	≥90.00(%)
			教师平台使用满意度（教材）	≥90.00(%)
			志愿服务基地对学生的满意度（素质）	≥90.00(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	信息化运维项目	项目性质	其他经常性项目	项目类别	其他运转类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海市建筑工程学校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	380,958.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	380,958.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			通过这一年的系统升级服务，确保上海市建筑工程学校信息管理系统安全稳定运行，确保业务数据安全，提升系统功能。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	系统运维数量	≤11.00(个)	
		质量指标	系统维修合格率	=100.00(%)	
		时效指标	系统运行维护响应时间	≤60.00(分钟)	
	效益指标	可持续影响指标	系统正常使用年限	≥1.00(年)	
	满意度指标	服务对象满意度指标	用户满意度	≥95.00(%)	

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	市级统筹引导实施的教育项目	项目性质	其他一次性项目	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海市建筑工程学校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	2,301,165.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	2,301,165.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	

	项目总目标	年度总体目标
项目 绩效 目标		<p>1、通过本项目实施预期达到效果：1、房屋外立面渗漏现象彻底解决，保障房屋安全使用；2、卫生间墙地面渗水问题彻底解决；3、大楼内部环境得到改善和提升，满足现代教学环境要求。</p> <p>2、市级开放共享活动（职业体验日或职业体夏令营），至少开展一次职业体验活动项目；召开2次协作组工作会议，组织实训中心专兼职实训教师开展1次省际或校级交流学习，赴世界技能大赛国家集训基地和上海基地学习，至高星级开放实训中心交流学习，形成良好的管理制度与工作流程，对外宣传上海市职业教育开放实训中心工作成果，提升职业教育影响力。</p> <p>3、通过验收，完成相关内容。</p> <p>4、根据日常运行相关规定，完成2024年教师企业实践（预计7人，具体根据实际参训人数）阶段目标：2024年5月-6月完成需求调研与诊断，匹配带教项目。2024年7-8月完成暑期社会实践主体培训。2024年9-10月完成企业实践教学成果转化，召开成果交流会。2024年11月资料整理归档，编制年度工作交流材料。</p>

	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值
绩效 指标	产出指标	数量指标	实施项目数	=4.00(个)
		质量指标	各项目开展情况	良好
		时效指标	项目完成时间	=11(月)
	效益指标	经济效益指标	学校办学水平	提升
		社会效益指标	学生教学资源分配	提升
	满意度指标	服务对象满意度 指标	师生满意度	≥90(%)

财政项目支出绩效目标申报表

(2024年度)

项目名称	学生资助补助经费	项目性质	经常性专项业务费	项目类别	特定目标类
主管部门	上海市教育委员会	实施单位	上海市建筑工程学校		
计划开始日期	2024-01-01	计划完成日期	2024-12-31		
项目资金 (元)	项目资金总额		年度资金申请总额	9,625,000.00	
	其中：财政资金		其中：当年财政拨款	9,625,000.00	
			上年结转资金	0.00	
	其他资金		其他资金	0.00	
项目 绩效 目标	项目总目标		年度总体目标		
			为促进教育公平、社会公平，帮助家庭经济困难学生顺利完成学业，吸引更多的青少年接受职业教育，推动学校教育快速发展，满足国民经济和社会发展对高素质劳动者和技能型人才的需求。通过为符合要求的学生发放国家助学金，为国家培养更多的技能型高素质人才。		
	一级指标	二级指标	三级指标	年度(/项目)指标值	
绩效 指标	产出指标	数量指标	享受免学费教育学生人数	≥3149.00(人次)	
			为符合条件的学生发放国家助学金次数	=10(次)	
			享受书本费减免人数(教务)	≥1430.00(人次)	
		质量指标	帮困助学质量达标率	=100(%)	
			符合政策学生享受书本费减免(教务)	=100(%)	
		时效指标	开展帮困助学工作	及时	
	帮困书费结算(教务)		每学期周前完成		
		经济效益指标	困难学生享受助学金	100/200元/人/月	

效益指标	社会效益指标	学生受教育公平性（教务）	增加
		困难学生享受资助	全覆盖
满意度指标	服务对象满意度指标	困难学生享受国家助学金制度满意度	$\geq 98.00(\%)$
		学生满意度（教务）	$\geq 95(\%)$
		困难学生享受免学费制度满意度	$\geq 98(\%)$